

Аннотация программы Научно-исследовательская работа

Направление:

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

С освоением ОПОП обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по НИР:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или Международных исследовательских коллективах Технологиями оценки результатов Коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

		технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>знать основные методы научно-исследовательской деятельности; методы сбора и обработки информации; методы использования информационных технологий;</p> <p>уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, пользоваться информационно-коммуникативными технологиями;</p> <p>владеть навыками обработки и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную терминологию, категориальный аппарат филологической науки – последние достижения в сфере теоретических и практических разработок в области филологии – основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и другие сетевые ресурсы) по языкознанию и литературоведению <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальность исследования, собрать и проанализировать корректный и достаточный материал, сделать объективные выводы, создать текст научной работы (диссертации), удовлетворяющий требованиям кандидатской диссертации <p>владеть</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками филологического анализа – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по языкознанию и литературоведению
ПК-2	<p>способность создавать на базе аналитических данных и знаний, полученных из изучаемой специальной литературы и творческого опыта, научно-исследовательские работы в сфере отечественной и зарубежной филологии</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную терминологию, категориальный аппарат филологической науки – последние достижения в сфере теоретических и практических разработок в области филологии – основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и другие сетевые ресурсы) по языкознанию и литературоведению <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальность исследования, собрать и проанализировать корректный и достаточный материал, сделать объективные выводы при создании научно-исследовательских работ в сфере отечественной и зарубежной филологии <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками филологического анализа – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по языкознанию и литературоведению
ПК-3	<p>готовность/ способность представлять результаты своих научных исследований и педагогических методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранных языках</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную терминологию, категориальный аппарат филологической науки – основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и другие сетевые ресурсы) по языкознанию и литературоведению <p>уметь:</p> <p>составлять аннотации, писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</p> <p>владеть:</p> <p>профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования;</p> <p>навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки;</p> <p>навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях</p>
ПК-4	<p>способность ориентироваться в современных достижениях филологической науки, применять их с учетом особенностей современного развития науки, владение методами оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную терминологию, категориальный аппарат филологической науки – основные современные исследования в области филологии по теме своего исследования – содержание современных дискуссий по актуальным проблемам литературоведения и языкознания – основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии <p>уметь</p> <p>Применять знания в своих научных и педагогических интересах</p> <p>владеть</p> <p>навыками объективной (критической) оценки научных исследований</p>

Место НИР в структуре ОПОП

НИР относится к вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (Блок 3 «Научные исследования»).

Объем НИР

Объем НИР – 138 зачетные единицы, т.е. 4968 академических часов или 3726 астрономических часов.

	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
НИР	3348 (3240)*	756 (648)	756 (648)	1836 (648)	(1296)
НИР (рассредоточенная)	1620 (1728)*	864 (432)	756 (432)	(864)	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		3	3	3	3
Общая трудоемкость час/зач. ед.	4968	1620 (1080)	1512 (1080)	1836 (1512)	(1296)
	138	45 (30)	42 (30)	51 (42)	(36)-

* Для заочной формы обучения показатели объема даны в скобках

Содержание НИР

Наименование формы научно-исследовательской работы	Форма отчета	Степень обязательности форм научно-исследовательской работы
Составление библиографии НКР	Распечатанная библиография	обязательно
Сбор (конспектирование, реферирование) и анализ научно-теоретического материала	Отражается во Введении в НКР (распечатанный текст)	обязательно
Сбор эмпирических данных, интерпретация этих данных	Картотека (копия материалов)	рекомендовано
Участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах и круглых столах кафедры; подготовка тезисов выступления и материалов для публикации статьи	Тезисы выступления/ доклада (копии).	рекомендовано
Участие в конференциях, проводимых кафедрой или вузом, конференциях межвузовских и международных (подготовка обзоров, сообщений, докладов); подготовка тезисов выступления и материалов для публикации статьи	Тезисы выступления/ доклада (копии).	обязательно
Умение работать с профессиональными программными продуктами и ресурсами Интернета и т.п.	Оформленные позиции Интернет-источников в представляемых материалах: библиографии, статьях и т.д.	обязательно
Подготовка материалов и участие в	Копия конкурсной работы/	рекомендовано

конкурсах научных работ	копия заявки	
Участие в работе научно-исследовательского семинара или научного общества аспирантов	Тезисы выступлений, материалы доклада (копии)	рекомендовано
Публикация статей (в том числе в изданиях рекомендованных ВАК)	Копии публикаций	обязательно
Написание НКР (диссертации)	Представленный текст НКР	обязательно