

Аннотации дисциплины «Иностранный язык»

Специальность: 52.05.04 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Специализация подготовки: Литературный работник;

Форма обучения - заочная

С освоением ООП по специальности (специалитета) 52.05.04 Литературное творчество обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения дисциплине
ОК-4	способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантностью к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;	знать: -основы коммуникации (в том числе, профессиональной) на русском языке; основы межкультурной коммуникации на иностранном языке; уметь: -выстраивать общение с коллегами по переводческой деятельности и социальными партнерами на принципах толерантности, диалога и сотрудничества; владеть: - навыками оценки результативности реализации принципов толерантности, диалога и сотрудничества в общественной и профессиональной деятельности
ОК-5	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, программированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний;	знать: - основные формы межличностного общения; правила культуры поведения в процессе межличностного общения; уметь: - определять и позиционировать социальную значимость профессиональной деятельности литературного работника, переводчика художественной литературы в современном информационном контексте; владеть: - мотивацией к осуществлению литературной и переводческой деятельности

ОК-6	<p>способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций;</p>	<p>знать:- основные принципы ведения диалога и дискуссии с зарубежными коллегами во время работы над совместным литературным проектом и в переводческом семинаре;</p> <p>уметь: - формировать и поддерживать мотивацию к развитию и улучшению качественных показателей собственной профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - опытом использования источников информации для решения коммуникативных задач</p>
ПК-1	<p>четким осознанием литературного творчества как словесного искусства, обладающего неисчерпаемыми идеологическими и эстетическими ресурсами, а потому играющего важнейшую роль в жизни и развитии человеческого общества, его мировоззрения и культуры;</p>	<p>знать:- технологию построения профессиональной коммуникации со всеми участниками литературной и переводческой деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь: - логически и связно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; - использовать совокупность лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и стилей для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать собственную устную и письменную речь; - создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языках; - некоторыми терминами научной речи; - технологиями организации и оценки профессиональной коммуникации с коллегами по литературной и переводческой деятельности
ПК-36	<p>способностью и готовностью к осуществлению учебной (преподавательской) работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p>	<p>знать: - основные методики преподавания иностранного языка;</p> <p>уметь: - применять современные методики обучения иностранному языку в организациях, занимающихся образовательной деятельностью;</p> <p>владеть: - основными приемами обучения иностранному языку в организациях, занимающихся образовательной деятельностью</p>

ПСК - 1.13	владением одним из иностранных языков как средством делового общения;	знать:- один из иностранных языков для осуществления общения в целях профессиональной деятельности; уметь: – общаться на иностранном языке для осуществления профессиональной деятельности; владеть: - иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности
-------------------	---	--

Трудоемкость дисциплины: 11.з.е.

Формы промежуточной аттестации: зачеты, экзамены

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий, включая СРС			Формы текущего контроля
			Аудиторных часов	СРС	контроль	
1.	Практика устной и письменной речи	180	128	16	36	Лексико-грамматические упражнения, тесты, диктанты, ролевые игры, коллоквиум, экзамен
2.	Практика устной и письменной речи	216	130	50	36	Лексико-грамматические упражнения, тесты, диктанты, ролевые игры, коллоквиум, экзамен