

## Аннотации дисциплины «История русской философии 11-19 вв»

Специальность: 52.05.04 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Специализация: Литературный работник

Литературный работник, Переводчик художественной литературы.

С освоением ООП по специальности (специалитета) 52.05.04 Литературное творчество обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-1</b>	Владеет способностью представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы русской философии 11-19 веков, содержание современных философских дискуссий по соответствующим проблемам русской философии; закономерности и этапы исторического процесса русской философской мысли, в особенности, в контексте социально-гуманитарной её проблематики, основные источники, факты, даты, события и имена известных философов России данного периода; основные события и процессы отечественной философии того времени в контексте истории мировой философии, культуры, русской классической литературы</p> <p>Уметь: использовать установки, методы, методики, положения и понятийный аппарат русской философии для оценки и анализа различных социально-антропологических тенденций, фактов и явлений;</p> <p>Владеть содержательной созидательно-ценностной : культурой мышления, навыками философствования различных типов мировоззрения;</p> <p>навыками философского мышления для выработки органичного, системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества;</p> <p>приёмами анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
<b>ОК-4</b>	Обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, дружелюбное отношение к другой культуре, способность создавать в коллективе отношения	<p>Знать: характерные для периода с 11 века по 19 век отечественные государственно-правовые механизмы, основные социальные институты, нравственные принципы, правила и нормы, существование которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p>Уметь: - анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности</p>

	сотрудничества, владеть методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;	их развития с учетом социальных, профессиональных и культурных различий анализировать, обобщать и воспринимать информацию; Владеть: - навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками дружелюбного отношения к представителям других групп; навыками дружелюбного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе
<b>ОК-5</b>	Владеет культурой мышления, логикой рассуждений, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<i>Знать:</i> основные понятия, проблемы, идеи, источники и персоналии в истории русской философии, основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения <i>уметь:</i> понимать, систематизировать, классифицировать, ставить и определять философские вопросы и проблемы как в контексте мировой философии, так и в онтологическом, так и в социокультурном контекстах <i>владеть:</i> навыками исследования и анализа социокультурной, психологической и социально-антропологической проблематики русской философии и оперировать фактами истории русской философии в своей творческой деятельности
<b>ПК-29</b>	Владеет способностью и готовностью к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в историческом развитии, к самостоятельному формированию и отстаиванию собственных мировоззренческих позиций	<i>Знать:</i> основные понятия, проблемы, идеи, источники и персоналии в истории русской философии, основные методы сбора и анализа информации, способы её формализации, цели и методы достижения искомого результата в ходе мировоззренческого философского поиска <i>уметь:</i> представлять, анализировать, определять, понимать и усваивать философские вопросы как в контексте истории русской философии и литературы, так и в онтологическом, так и в социокультурном контекстах. <i>владеть:</i> приёмами исследования и анализа социокультурной и философско-антропологической проблематики русской философии и оперировать соответствующими фактами и имеющимися наработками в своей творческой деятельности, в практике общения
<b>ПСК-1.11</b>	Способность и готовность объективно и глубоко разбираться в точках зрения, мнениях других специалистов и давать им	<i>Знать:</i> основные социально-антропологической проблемы, вопросы, идеи, подходы, течения, учения, теории, концепции, направления, течения и персоналии в истории русской

	справедливую оценку	<p>философии 11-19 веков в контексте истории и культуры России и других стран мира.</p> <p><i>Уметь:</i> с компаративистских позиций объективно анализировать тенденции и явления культуры и особенности литературного процесса в России с учетом основных подходов к рассмотрению социально-антропологической проблематики в истории русской философии 11-19 веков</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа различных социально-антропологических вопросов и проблем в истории русской философии 11-19 веков, как в общем социокультурном, так и в конкретном сравнительном компаративистском контексте способностями оценки современных социокультурных явлений, умением корректно отстаивать свои мировоззренческие позиции с учетом достижений отечественной философской мысли, культуры, русской классической литературы</p> <p><i>Знать:</i> основные социально-антропологической проблемы, вопросы, идеи, подходы, течения, учения, теории, концепции, персоналии в русской философии 11-19 веков</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать тенденции и явления культуры с учетом разных религиозных взглядов</p> <p><i>владеть:</i> навыкам анализа религиозных явлений в современном мире, отстаивать свои мировоззренческие позиции с учетом требования толерантности и межконфессионального диалога</p>
--	---------------------	--

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2.з.е.

Формы промежуточной аттестации: зачет

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций (заочный факультет)	Трудоемкость (час.)
1.	1,2,3,4	Русская философия: становление, генезис и состояние в контексте социально-гуманитарной проблематики	2
2.	5,6,7,8,9	Сущность и особенности русской философии (15-18 вв.).	2
3.	10,11,12,13, 14,15,16	История русской философии в 19 столетии	2
4.	17,18	История русской философии: итоги, перспективы, творческий потенциал	2
№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций (очный факультет)	Трудоемкость (час.)
1	1	Мировоззренческий потенциал и концептуальная сущность учебного курса: «История русской философии в 11-19 веках. Социально- гуманитарные проблемы».	2

2.	2	Отечественная философия: становление, генезис и современное состояние в контексте социально-гуманитарной проблематики.	2
3.	3	Отечественная философия: становление, генезис и состояние в контексте социально-гуманитарной проблематики.	2
4.	4	История русской философии: теория, методология, гуманитарно-социальная практика.	2
5.	5	Основания и принципы русской философии (11-14 вв.)..	2
6.	6	Сущность и особенности русской философии (15-17 вв.).	2
7.	7	Русская академическая философии в 17-18 вв..	2
8.	8	Университетская философия в России в 18 веке.	2
9.	9	Оригинальная отечественная философская мысль в 18 веке..	6
10.	10	Академическая философии в России в 19 веке.	4
11.	11	Университетская философия в России в 19 веке.	2
12.	12	Русская философия в первой четверти 19 века. Зарубежные влияния и творческая автохтонность.	2
13.	13	Русская философия в второй четверти 19 века: ведущие идеи и теории.	2
14.	14	Русская философия в третьей четверти 19 века: онтология, эстетика и социальная философия.	4
15.	15	Русская философия в четвертой четверти 19 века: философия истории, психология и наука о человеке.	2
16.	16	Актуальное содержание русской философской периодики 19 столетия.	2
17.	17	История русской философии в. 19 в.: итоги и перспективы..	2
18.	18	Отечественная философия и русская классическая литература 19 столетия: синергия взаимодействия.	2