

## Аннотация дисциплины «История и философия науки (филологические науки)».

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать</b> методы научно-исследовательской деятельности Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или Международных исследовательских коллективах Технологиями оценки результатов Коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Уметь</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <b>Владеть</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>знать</b> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы сбора и обработки информации; методы использования информационных технологий; <b>уметь</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, пользоваться информационно-коммуникативными технологиями; <b>владеть</b> навыками обработки и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам	<b>знать</b> – содержание разделов дисциплины – профессиональную терминологию, категориальный аппарат дисциплины – основные методы исследования в области филологии – основные научные подходы к исследуемому материалу в сфере филологических наук – основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии <b>уметь</b>

		– использовать знания по истории филологической науки для выполнения задач по написания научной работы, удовлетворяющей требованиям кандидатской диссертации по филологическим наукам <b>владеть:</b> – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по избранной области научного знания
<b>ПК-4</b>	способность ориентироваться в современных достижениях филологической науки, применять их с учетом особенностей современного развития науки, владение методами оценки научных исследований, интеллектуального труда	<b>знать</b> – профессиональную терминологию, категориальный аппарат дисциплины – основные современные исследования в области методологии филологической науки – содержание современных дискуссий по актуальным проблемам истории и методологии филологической науки – основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии <b>уметь</b> применять знания в своих научных и педагогических интересах <b>владеть</b> навыками объективной (критической) оценки научных исследований в области филологии

Трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: **кандидатский экзамен.**

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п / п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий, включая СРС			Формы текущего контроля
			Аудиторных учебных		СРС	
			Лекций	Семинаров		
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	8	2		6	Задания, реферат, экзамен
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Типы научной рациональности	14	4	4	6	
3	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания	14	4	4	6	
4	Философские основания науки	14	4	4	6	
5	Этика науки. Наука в культуре современной цивилизации	18	6	6	6	
6	Истоки филологической науки.	15	4	6	5	
7	Формирование научных школ	22	6	6	10	
8	Филология в XX веке	22	6	6	10	
9	Филологическая наука конца 20 – начала 21 века.	17	6	6	5	
Всего часов		144	42	42	60	