

Аннотация дисциплины «Русская литература в большом времени отечественной культуры».

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты:

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | знать основные методы научно-исследовательской деятельности; методы сбора и обработки информации; методы использования информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, пользоваться информационно-коммуникативными технологиями; владеть навыками обработки и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно-коммуникационных технологий. |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать – дисциплину в объеме достаточном для использования некоторых её положений в преподавательской деятельности Уметь – методически состоятельно представить материал дисциплины студентам и проконтролировать его усвоения – построить занятие или его фрагмент с использованием данных изученной дисциплины в соответствии с поставленными педагогическими целями владеть: методикой преподавания филологических дисциплин в высшей школе |
| ПК-1 | способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам | знать – содержание разделов дисциплины – профессиональную терминологию, категориальный аппарат дисциплины – основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь – самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальность исследования, собрать и проанализировать корректный и достаточный материал, сделать объективные выводы, создать текст научной работы (диссертации), удовлетворяющий требованиям кандидатской диссертации владеть |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками филологического анализа – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по истории русской литературы |
| ПК-2 | способность создавать на базе аналитических данных и знаний, полученных из изучаемой специальной литературы и творческого опыта, научно-исследовательские работы в сфере отечественной и зарубежной филологии | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание разделов дисциплины – профессиональную терминологию, категориальный аппарат дисциплины – последние достижения в сфере теоретических и практических разработок в изучении истории русской литературы – основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальность исследования, собрать и проанализировать корректный и достаточный материал, сделать объективные выводы при создании научно-исследовательских работ в сфере отечественной филологии <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками филологического анализа – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по истории русской литературы |
| ПК-4 | способность ориентироваться в современных достижениях филологической науки, применять их с учетом особенностей современного развития науки, владение методами оценки научных исследований, интеллектуального труда | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную терминологию, категориальный аппарат дисциплины – основные современные исследования по русской литературе – содержание современных дискуссий по актуальным проблемам русской литературы – основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии <p>Уметь применять знания в своих научных и педагогических интересах</p> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками объективной (критической) оценки научных исследований |

Трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п / п | Раздел дисциплины | Всего часов | Виды учебных занятий, включая СРС | | | Формы текущего контроля |
|------------------|--|-------------|-----------------------------------|-----------|-----|-------------------------|
| | | | Аудиторных учебных | | СРС | |
| | | | Лекций | Семинаров | | |
| 1 | Вводная часть. Истоки русской культуры | 4 | 2 | | 2 | Задания, зачет |
| 2 | Древнерусская словесность | 8 | 4 | | 4 | |
| 3 | Русская классика | 12 | 6 | | 6 | |
| 4 | Рецепция христианской традиции в XX веке | 12 | 6 | | 6 | |
| Всего часов | | 36 | 18 | | 18 | |