

**Аннотации дисциплины «Всеобщая история»**

Специальность: 52.05.04 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Специализация: Литературный работник;

Литературный работник, Переводчик художественной литературы.

С освоением ООП по специальности (специалитета) 52.05.04 Литературное творчество обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-1</b>	Обладать способностью представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры	<b>Знать:</b> - основные закономерности и главные события мирового исторического процесса, основные исторические факты истории зарубежных стран V-XXI вв. <b>Уметь:</b> - с уважением относиться к фактам культурной жизни прошлого и понимать их оценку в синхронии и диахронии; <b>Владеть:</b> - культурой высказывания собственной точки зрения на исторические процессы
<b>ОК-4</b>	Обладать способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеть методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;	<b>знать:</b> - сущность принципа историзма в оценках исторического опыта других стран и народов; <b>уметь:</b> анализировать и сопоставлять исторические явления и процессы <b>владеть:</b> - навыками сравнительного исторического анализа
<b>ОК-5</b>	Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний	<b>Знать:</b> - суть и содержание научных дискуссий об актуальных проблемах средневековой, новой и новейшей истории; <b>уметь:</b> - обобщать, анализировать, критически осмысливать и систематизировать информацию; - ставить цель и выбирать пути её достижению; <b>владеть:</b> - культурой мышления, логикой рассуждения и высказывания
<b>ОПК-2</b>	Обладать способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не	<b>знать</b> – основные электронные ресурсы, располагающие сведениями об исторических, художественных и критических текстах, новейших исследованиях в области исторической науки; <b>уметь</b> - пользоваться информационными

	связанных со сферой профессиональной деятельности	технологиями для подготовки к практическим занятиям, расширения научных представлений об историческом процессе; - пользоваться научной, справочной, методической литературой; <b>владеть</b> – приемами законного сбора, хранения и использования информации.
<b>ПК-29</b>	Обладать способностью и готовностью к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем в историческом развитии, к самостоятельному формированию и отстаиванию собственных мировоззренческих позиций	<b>Знать:</b> - сущность сравнительно-исторического метода и его применения; <b>Уметь:</b> - вести научную дискуссию, опираясь на научную историческую информацию <b>Владеть:</b> - навыками критического восприятия исторического источника
<b>ПК-30</b>	Обладать способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	<b>Знать:</b> - исторические закономерности социально-экономического развития Европы и Америки в V-XXI вв <b>Уметь:</b> - выявлять историческую основу социально-экономических процессов современности; <b>Владеть:</b> - навыками критического анализа социально-экономической информации
<b>ПК-31</b>	Обладать готовностью на основе знания отечественной и мировой истории уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<b>Знать:</b> - принципы трактовки истории как глобального, всемирного, многовариантного процесса, в котором общее и особенное соединены диалектически; <b>Уметь:</b> - выявлять исторические традиции в современных социокультурных явлениях и процессах <b>Владеть:</b> - навыками аргументированного обоснования своей точки зрения
<b>ПК-32</b>	Обладать способностью и готовностью понимать значение и роль религии и свободомыслия в истории и духовной жизни общества	<b>Знать:</b> - исторический контекст формирования и развития религиозных представлений V-XXI вв., суть феноменов конфессиональности и секуляризации; <b>Уметь:</b> - выявлять исторические традиции в современной культурной и общественной жизни; <b>Владеть:</b> - навыками анализа историко-культурных феноменов
<b>ПК-34</b>	Обладать способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации,	<b>Знать:</b> - особенности развития исторических социумов; <b>Уметь:</b> - выявлять общественно значимую историческую информацию <b>Владеть:</b> - навыками анализа

	способностью к критическому восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу	публицистических произведений
--	---	-------------------------------

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 10.з.е.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

**Объём дисциплины (разделов) по видам учебных занятий**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Контактные виды работы</b>		34	32	34(8)	32	32(8)		(8)		(8)	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		34	32	34(8)	32	32(8)		(8)		(8)	
в том числе:											
Лекции		34	32	34(8)	32	32(8)		(6)		(8)	
Семинары								(2)			
<b>Консультации</b>											
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		38	40	38(98)	40	40(62)		(62)		(98)	
в том числе:											
Курсовая работа											
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		3	3	3(3(2))	3	3(3(2))		(3(2))		(3(2))	-
<b>Общая трудоемкость час (без экз/с экз)</b>		72	72	72(108)	72	72(72)		(72)		(108)	-
зач. ед.		2	2	2(3)	2	2(2)		(2)		(3)	

*\* Для заочной формы обучения показатели объема даны в скобках*