

ФГБОУ ВО Литературный институт имени А.М. Горького

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ
«Истории России»**

2 курс очного и заочного факультетов

Кафедра общественных наук

Москва 2017

1. Цель дисциплины и задачи курса

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; дать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса – с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности студентов, выработка у них навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи курса: развитие следующих знаний, умений и навыков:

- представление об истории как о глобальном, всемирном, многовариантном процессе, в котором общее и особенное соединены диалектически;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, политической организации общества;
- воспитание морали, нравственности, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли будущей деятельности выпускника в общественном развитии, ее взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работать с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- представление об универсальности гуманитарного знания; о художественном творчестве как о неотъемлемой составляющей исторической деятельности человека.

С освоением ООП по специальности (специалитета) 52.05.04 Литературное творчество обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Обладать способностью представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.	Знать: основные этапы, события и их последствия в жизни отечественной истории и культуры. Уметь: выделять причинно-следственные связи, внутреннюю логику исторических событий. Владеть: навыками объяснения анализа систематизации исторического материала.
ОК-2	Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к	Знать: ключевые моменты и рубежи политической истории Отечества.

	ответственному участию в общественно-политической жизни.	Уметь: с опорой на знание исторических фактов выявлять актуальные тенденции в политической жизни общества. Владеть: основами политической культуры, навыками самостоятельной политической идентификации и самоидентификации.
ОК-3	Готовность демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.	Знать: историю идеологических и политических течений, концепций и точек зрения. Уметь: выявлять межкультурные и внешнеполитические связи. Владеть: навыком выявления гуманистической составляющей политической культуры современности и аргументированно заявлять свою нравственную позицию.
ОК-4	Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	Знать: основные источники и темы отечественной правовой традиции, культурное и конфессиональное разнообразие в его историческом развитии. Уметь: сопоставлять и анализировать исторически сформировавшиеся ценности и нравственные доминанты. Владеть: мульти-культурным и толерантным видением и поведением в современном мире.
ОК-5	Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умение анализировать логику рассуждений и высказываний.	Знать: наиболее важные идеологические позиции, публицистику и критику прошлого. Уметь: анализировать и интерпретировать как исторически выраженные, так и нарастающие культурные тенденции отечественной культуры. Владеть: широким спектром понятий и концепций в области идеологии, самостоятельно формулировать и отстаивать свою мировоззренческую позицию.
ОПК-2	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Знать: историю формирования и возникновения новаций и альтернативных течений и концепций в их исторической логике. Уметь: работать с информационными источниками с учетом их исторической укорененности и актуальности. Владеть: навыком гибкого позиционирования с учетом глубокого владения материалом прошлого в сфере современных инноваций.
ПК-29	Способность и готовность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем в историческом развитии, к самостоятельному формированию и	Знать: философские основы и мировоззренческие горизонты течений и направлений интеллектуальной культуры как отечественной, так и мировой истории. Уметь: разбираться в сложных фундаментальных философских категориях в

	отстаиванию собственных мировоззренческих позиций.	их историческом преломлении. Владеть: практическим навыком классификации современных философских моделей развития человечества.
ПК-31	Готовность на основе знания отечественной и мировой истории уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	Знать: историю и логику отечественной интеллектуальной и художественной культуры. Уметь: определять религиозный и общекультурный контекст возникновения культурных феноменов. Владеть: опытом уважительного и осознанного отношения к культурному наследию.
ПК-32	Способность и готовность понимать значение и роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества	Знать: знать историю становления различных религиозных традиций. Уметь: обоснованно и корректно как формулировать свои, так и критиковать другие религиозные концепции. Владеть: навыком толерантного религиозного мышления и поведения в сложном мультикультурном мире современности.
ПК-34	Способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации; способность к критическому восприятию информации (критическому мышлению), ее анализу и синтезу.	Знать: демографические и геополитические особенности различных исторических периодов, основные источники и статистические данные по отечественной истории. Уметь: вычленять объективную составляющую в разнообразных потоках информации, видеть скрытые информационные стратегии. Владеть: основными техниками прочтения и усвоения текстовой и иной информации, навыком сопротивления идеологическому манипулированию и пропаганде ксенофобии.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны.

Российская модель экономической модернизации. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Сельское хозяйство: особенности развития. П.А.Столыпин и его политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Политическая жизнь страны в начале XX в. и после Манифеста 17 октября 1905 г. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Россия в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса 1905-1916 гг.

Раздел 2. Россия в годы революций и гражданской войны.

Причины и характер Февральской революции 1917 г. Свержение монархии. Альтернативные пути развития России после Февраля. От Февраля к Октябрю 1917 г. Большевицкая стратегия: причины победы. Предпосылки и ход Гражданской войны.

Причины победы «красных» и поражения Белого движения. Создание Советского государства: его внешняя и внутренняя политика. «Военный коммунизм».

Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-30-е гг.

Новая экономическая политика. Образование СССР. Культура и искусство после Октября 1917 г. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е годы. Индустриализация: предпосылки, источники, накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Политическая система сталинизма в СССР в 30-е годы, массовые репрессии. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939-41 гг.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Начальный период Великой Отечественной войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии. Крупнейшие военные операции и основные события Великой Отечественной войны: битва за Москву, летнее поражение советских войск в Крыму и под Харьковом. Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская и Курская битвы. Заключительные операции Великой Отечественной войны: Берлинская и Пражская. Дипломатия Второй мировой войны: Тегеран, Ялта, Потсдам. Причины, цена и значение Великой Победы.

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Трудности послевоенного переустройства, восстановление народного хозяйства. Послевоенные репрессии. Необходимость смены курса. XIX съезд КПСС и его историческое значение. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Административные реформы. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы.

Раздел 6. СССР в годы коллективного руководства.

Экономические реформы 1960-х годов и их итоги. Проблемы застоя в экономике. СССР на международной арене в 1960-1970-е гг. Политика разрядки международной напряженности и ее противоречия. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. Идеология инакомыслия. Углубление кризисных явлений в СССР. Наука, литература и искусство 1960-80х гг.

Раздел 7. Перестройка и распад СССР.

Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского государства. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота и распад СССР.

Раздел 8. Россия на рубеже XX – XIX вв.

Курс реформ и политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 года. Общественные и политические проблемы во второй половине 1990-х гг. Выборы 1995 и 1996 гг. Углубление политического и социально-экономического кризиса. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Новый этап в

развитии Российской Федерации. Курс на стабильный рост экономики. Новая стратегия развития страны. Выборы 2007-2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Внешняя политика Российской Федерации. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Россия на международной арене в начале XXI века. Духовная жизнь России к началу XXI века. Государственная политика в области культуры.

3. Методические рекомендации по освоению дисциплины:

Контрольная работа.

А. Типовые вопросы для контрольной работы по разделу «История России до XIX века»

1. Образование древнего русского государства.
2. Киевская Русь. Культура Киевской Руси.
3. Южнорусские княжества в XII-XIII веках: исторические судьбы развития.
4. Севернорусские княжества в XII-XIII веках: исторические судьбы развития.
5. Культура Руси. Домонгольский период.

В. Типовые вопросы для контрольной работы по разделу «История России XIX-XXвв.»

1. «Дней Александровых прекрасное начало».
2. М.М. Сперанский: личность и эпоха.
3. А.А. Арапчев: личность и эпоха.
4. Движение декабристов: дилемма целей и средств.
5. Великий спор о путях развития России: славянофильство и западничество.

На титульном листе контрольной работы указывается:

**Литературный институт имени А.М. Горького
Кафедра общественных наук**

Дисциплина: «История России (История России до XIX века/История России XIX-XXвв)»

Задание: контрольная работа на тему «_____»

Выполнил: студент 1/2 курса очного/заочного факультета Ф.И.О.

Москва, год.

Задание выполняется четким почерком или распечатывается на принтере 14 или 12 кеглем TimesNewRoman через 1,5 интервала.

б) критерии оценивания результатов.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

1. содержание контрольной работы соответствует рекомендованной литературе;
2. содержание контрольной работы свидетельствует о самостоятельной работе с историческим источником;
3. в работе ясно сформулирована цель работы;
4. работа структурирована тематически и проблемно;
5. в контрольной работе демонстрируются аналитические навыки;
6. студент демонстрирует способность делать выводы из освоенного материала.

в) описание шкалы оценивания: *зачтено, не зачтено*

6.2.5. Доклад.

Доклады (темы докладов соответствуют теме семинарских занятий).

А. Примерные темы докладов по разделу «История России до XIX века»

1. «Откуда есть пошла Русская земля» (происхождение и судьба славян).
2. Культура Киевской Руси.
3. «И разьдрася вся русская земля...» (усобицы и единства. 11-12 века).
4. Политическая история южно-русских княжеств в 12-13 веках.

В. Примерные темы докладов по разделу «История России XIX-XXвв.»

1. Россия в борьбе против Наполеона: история коалиций.
2. Александр I — человек и монарх.
3. История российского реформаторства — М.М. Сперанский.
4. История военных побед М.И. Кутузова.

Пример оформления задания (доклада) (по требованию преподавателя)

Литературный институт имени А.М. Горького
Кафедра общественных наук

Дисциплина: «История России (История России до XIX века/ История России XIX-XXвв)»

Доклад (тезисы доклада) «_____»,
«__» _____ 2017

Выполнил: студент 1/2 курса очного/заочного факультета Ф.И.О.
Москва, год.

Задание выполняется четким почерком или распечатывается на принтере 14 или 12 кеглем TimesNewRoman через 1,5 интервала.

Доклад может сопровождаться презентацией (видеорядом) или работой с раздаточным материалом.

б) критерии оценивания результатов.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

1. содержание доклада соответствует заявленной теме;
2. в докладе имеется ясный и четко структурированный материал, изложенный в логической последовательности;
3. докладчик свободно владеет материалом;
4. тема раскрыта полно;
5. при необходимости используется иллюстративный, наглядный материал;
6. докладчик демонстрирует культуру речи;
7. выдерживается регламент выступления;
8. докладчик аргументировано отвечает на вопросы и демонстрирует самостоятельность мышления.

в) описание шкалы оценивания: *зачтено, незачтено.*

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

История России. Учебник./ А.С.Орлов и др., М., Проспект, 1997 и переизд.

б) дополнительная литература:

Отечественная история с древнейших времен до наших дней. Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А. Московский гуманитарный университет, 2012.
<http://iprbookshop.ru/14525.html>

в) рекомендуемая литература

1. Данилов А.А., Леонов С.В. и др., «История России с древнейших времен до начала XXI в.», М., 2008 г.
2. «Россия в мировой истории: учебник для вузов» (под ред. проф. В.С.Порохни), М., 2003 г.
3. Леонов С.В., Пономарев Н.В. и др. «История XX в.: Россия – Запад – Восток», М., 2008 г.
4. «Наше Отечество. Опыт политической истории», Т. 1-2, М., 1991 г.
5. «История Отечества: люди, идеи, решения». Т. 2 «Очерки советского государства», М., 1992
6. «История России. XX век» (под ред. докт. ист. наук В.П.Дмитренко), М., 1996 г.

7. Боханов А.Н., Горинов М.М., Дмитренко В.П. и др. «История России. 20 век», М., 2001 г.
8. «Новейшая история Отечества – XX век», в 2х томах, М., 2002 г.
9. Орлов А.С., Георгиев, Георгиева Т.С. «История России». Любое издание.
10. Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. «История России XX – начало XXI века», М., 2013 г.
11. Жукова Л.А., Каца Л.А., «История России в датах: справочник» М., 2009 г.
12. «История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие (под ред. М.В.Зотовой), М., 2004 г.
13. «Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе». Учебник для вузов (под ред. Л.И.Ольштынского), М., 2005 г.
14. Гумилев Л.Н. «История Евразии», М., 2009 г.
15. Лельчук В.И. «Историки спорят». 13 бесед. М., 2002 г.
16. «Российские самодержцы. Очерки (1801-1917 гг.)». М., 1993 г.
17. «Российские реформаторы 19 – начала 20 века», М., 1995 г.
18. Хрестоматия по истории России, М., 2004 г.
19. История политических партий России. М., 1994 г.
20. Зырянов П.Н. «Столыпин без легенд», М., 1991 г.
21. «История России. 20 век. Документы и материалы» (под ред. Главацкого М.С.), М., 1991 г.
22. Куманев В.А. «30-е годы в судьбах отечественной интеллигенции», М., 1991 г.
23. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). События. Люди. Документы», М., 1990 г.
24. Рабинович А.А. «Большевики приходят к власти», М., 1989г.
25. «1939 год: уроки истории», М., 1990 г.
26. «Политическая история России в партиях и лицах», М., 1993 г.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Основные распределенные электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Ресурс из более чем 120000 изданий. В собрании «IPRbooks» актуальные электронные учебники, учебные пособия, научные публикации, учебно-методические материалы. <http://www.iprbookshop.ru/>

Культура.РФ. Портал культурного наследия России. <http://www.culture.ru/>

Национальная электронная библиотека. Проект НЭБ поддерживается Российской государственной библиотекой, Российской национальной библиотекой и Государственной публичной научно-технической библиотекой России. Этот портал дает доступ к полнотекстовым электронным коллекциям библиотек-участниц. <http://нэб.рф/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Собрание электронных копий ценных и наиболее востребованных печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ. <http://elibrary.rsl.ru/>

История. РФ. Сайт адресован историкам — научным сотрудникам, преподавателям, методистам, аспирантам, студентам. <http://histrf.ru/>

Материалы русской истории Основные материалы для изучения русской истории.

Представлены работы Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.Н. Татищева, митрополита Макария, С.Ф. Платонова и др.

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>