

**ФГБОУ ВО Литературный институт имени А.М. Горького**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ**

**«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**(История средних веков и Возрождения, новая и новейшая история)**

2,3 курсы очного и заочного факультетов

Кафедра общественных наук

Москва 2017

## 1. ВВЕДЕНИЕ (пояснительная записка)

Настоящие методические указания соответствуют программе дисциплины «Всеобщая история».

Целью указаний является ориентирование студентов в содержании курса и более глубокое освоение ими материала

Целью дисциплины является формирование у студентов цельное и комплексное представление об основных исторических процессах V -XXI вв., определивших своеобразие современной «западной» цивилизации; демонстрация взаимосвязи и единства исторического развития различных социумов; расширение исторического кругозора литератора путем предоставления ему систематизированных научных сведений в качестве материала для творчества; обучение самостоятельному, взвешенному суждению о прошлом.

### Задачи, решаемые при освоении дисциплины «Всеобщая история»:

- сформировать знания об основных закономерностях и главных событиях мирового исторического процесса, места и роли России в истории человечества и современном мире; основных эпохах в истории человечества, основных исторических фактах, датах, событиях именах исторических деятелей;
- представление об истории как о глобальном, всемирном, многовариантном процессе, в котором общее и особенное соединены диалектически;
- понимание многообразия культур и цивилизаций;
- понимание исторической обусловленности феноменов современной действительности;
- понимание сути сравнительно-исторического метода и его применения;
- представление об универсальности гуманитарного знания; о художественном творчестве как о неотъемлемой составляющей исторической деятельности человека

Указания предназначены для использования при самостоятельном, в том числе заочном, изучении раздела курса, при подготовке рефератов и контрольных заданий.

Студент, прослушавший данный курс, должен достичь следующих результатов обучения:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Обладать способностью представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры	<b>Знать:</b> - основные закономерности и главные события мирового исторического процесса, основные исторические факты истории зарубежных стран V-XXI вв. <b>Уметь:</b> - с уважением относиться к фактам культурной жизни прошлого и понимать их оценку в синхронии и диахронии; <b>Владеть:</b> - культурой высказывания собственной точки зрения на

		исторические процессы
<b>ОК-4</b>	Обладать способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеть методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;	<b>знать:</b> - сущность принципа историзма в оценках исторического опыта других стран и народов; <b>уметь:</b> анализировать и сопоставлять исторические явления и процессы <b>владеть:</b> - навыками сравнительного исторического анализа
<b>ОК-5</b>	Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний	<b>Знать:-</b> суть и содержание научных дискуссий об актуальных проблемах средневековой, новой и новейшей истории; <b>уметь:</b> - обобщать, анализировать, критически осмысливать и систематизировать информацию; - ставить цель и выбирать пути её достижению; <b>владеть:</b> - культурой мышления, логикой рассуждения и высказывания
<b>ОПК-2</b>	Обладать способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<b>знать</b> – основные электронные ресурсы, располагающие сведениями об исторических, художественных и критических текстах, новейших исследованиях в области исторической науки; <b>уметь</b> - пользоваться информационными технологиями для подготовки к практическим занятиям, расширения научных представлений об историческом процессе; - пользоваться научной, справочной, методической литературой; <b>владеть</b> – приемами законного сбора, хранения и использования информации.
<b>ПК-29</b>	Обладать способностью и готовностью к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в историческом развитии, к	<b>Знать:</b> - сущность сравнительно-исторического метода и его применения; <b>Уметь:</b> - вести научную дискуссию, опираясь на научную историческую

	самостоятельному формированию и отстаиванию собственных мировоззренческих позиций	информацию <b>Владеть:</b> - навыками критического восприятия исторического источника
<b>ПК-30</b>	Обладать способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	<b>Знать:</b> - исторические закономерности социально-экономического развития Европы и Америки в V-XXI вв <b>Уметь:</b> - выявлять историческую основу социально-экономических процессов современности; <b>Владеть:</b> - навыками критического анализа социально-экономической информации
<b>ПК-31</b>	Обладать готовностью на основе знания отечественной и мировой истории уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<b>Знать:</b> - принципы трактовки истории как глобального, всемирного, многовариантного процесса, в котором общее и особенное соединены диалектически; <b>Уметь:</b> - выявлять исторические традиции в современных социокультурных явлениях и процессах <b>Владеть:</b> - навыками аргументированного обоснования своей точки зрения
<b>ПК-32</b>	Обладать способностью и готовностью понимать значение и роль религии и свободомыслия в истории и духовной жизни общества	<b>Знать:</b> - исторический контекст формирования и развития религиозных представлений V-XXI вв., суть феноменов конфессиональности и секуляризации; <b>Уметь:</b> - выявлять исторические традиции в современной культурной и общественной жизни; <b>Владеть:</b> - навыками анализа историко-культурных феноменов
<b>ПК-34</b>	Обладать способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, способностью к критическому восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу	<b>Знать:</b> - особенности развития исторических социумов; <b>Уметь:</b> - выявлять общественно значимую историческую информацию <b>Владеть:</b> - навыками анализа публицистических произведений

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### РАЗДЕЛ I. История средних веков и Возрождения

№ п/п	Наименование темы	Содержание
I.1	<b>Место средневековья в европейской цивилизации</b>	Понятие, хронологические рамки. Вклад. Климат, демография, экология. Этнические процессы. Средневековье и современная Европа. Понятие «средние века» и «феодализм». Хронологические рамки и основные периоды истории средних веков. Понятие «раннее Новое время».
I.2	<b>Позднеримский мир на рубеже античности и средневековья.</b>	Социально-экономический кризис III-V вв. Кризис рабовладения. Новые формы организации труда в поместье и городском ремесле. Изменения в правовом положении рабов и свободных. Вольноотпущенничество. Патронат.  Упадок ремесла и торговли. Натурализация хозяйства. Изменения в государственном строе Позднеримской империи. Раздел Римской империи на Западную и Восточную, причины. Сенат и император. Центр и провинции. Римская армия и изменения в ее составе. Роль варварского элемента в римском обществе и государстве. Кризис идеологии и изменения в общественном сознании. Христианизация империи.
I.3	<b>Варварский мир в период разложения первобытно-общинного строя. Эпоха великого переселения народов</b>	Хозяйство и общественный строй германцев в I-IV вв. Племя, род, семья у германцев. Община и ее эволюция. Свобода-несвобода. Рабство и его особенности. Народное собрание и его функции. Старейшины. Народное ополчение. Появление родовой знати: военные вожди и дружина. Образование племенных союзов у германцев. Религия древних германцев. Проникновение христианства к германским племенам.  Варвары и цивилизация. Цезура или преемственность? Синтезная теория генезиса феодализма. Модели и пути генезиса феодализма на примере варварских королевств. «Уравновешенный» путь: Северная Галлия. Северный (с преобладанием варварских начал) и средиземноморские (с преобладанием античных начал) варианты генезиса

I.4	<b>Церковь в раннее Средневековье.</b>	Христианизация Европы. Ирландско-британское миссионерство. Складывание организационной структуры христианской церкви. Августин и его концепция «Града Божья». Оформление христианской догматики, учение о спасении и устройстве мироздания. Патристика. Вселенские соборы. Христологические споры. Проблема свободы воли в ранней христианской церкви. Пелагианство. Оформление доктрины папства, появление государства пап. Представления о взаимоотношениях церкви и светской власти. Возникновение западного монашества, Бенедикт. Деятельность Григория Великого. Западная и восточная христианская церковь: общие черты и расхождения.
I.5	<b>Франкская держава. От варварского королевства к раннесредневековой империи</b>	Возникновение государства у франков эпохи Меровингов. Хозяйственный и общественный строй франков по «Салической правде». Формирование аллода. Патримониальный характер государства. Бенефициальная реформа Карла Мартелла и ее место в генезисе феодализма.  Карл Великий и начала средневековой империи. Концепция августиновского «Града божья» в практике государственного строительства Карла Великого.  Распад империи. Норманны.
I.6	<b>Феодальная общественная система, ее особенности.</b>	Состояние производительных сил и коммуникаций (торговля, денежные системы, дороги, транспорт). Натуральный характер экономики. Складывание феодальной вотчины. Особенности принуждения крестьян в вотчине. Сеньор - крестьянин; сеньор-вассал: отношения внутри общественных групп и между ними при феодализме. Организация господствующей элиты: земля и власть; Иерархическая лестница; патримониальные и личные связи. Средневековый корпоративизм и его проявления. Государство, право и церковь в средние века.
I.7	<b>Империя и папство</b>	Возникновение германской империи. Универсалистские державы средневековья. Папство. Ключенское движение. Гильдебранд. Каносса. Вормсский конкордат. Публицистика времен борьбы за инвеституру. Развитие конфликта при Штауфенах и Виттельсбахах. Марсилья Падуанский. Национальные государства и папство. Бонифаций VIII, авиньонское пленение, схизма.
I.8	<b>Крестоносные движения на Восток и в Европе</b>	Верные и неверные. Православные и еретики. Христиане и язычники. Натиск ислама и арабские

		завоевания в Азии и Европе. Пропаганда крестовых походов и папство. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена на Востоке и в Европе. Провал крестоносной идеи. Разгром христианского Константинополя в Четвертом крестовом походе. Реконкиста на Пиренейском полуострове. Мусульманская культура на Пиренеях. Крестовые походы в Прибалтику. Альбигойские войны.
I.9	<b>Европа XIII – XIV вв.</b>	Экономическое развитие. Города, городская жизнь. Города и сеньоры. Коммунальное движение и его результаты. Становление городского самоуправления, судебной и налоговой автономии. Города-коммуны Италии. Города на королевской земле. Организация ремесла и торговли в средневековом городе. Корпоративный характер средневекового ремесла. Средневековые цехи. Складывание городского сословия. Торговые и культурные связи с Востоком. Колонизационные процессы. Развитие товарно-денежных отношений и их влияние на состояние общества. Трансформация вотчины. Освобождение крестьянства. Социальные движения в городе и деревне.
I.10	<b>Новое прочтение Библии.</b>	Борьба за души верующих. Католическая церковь и религиозные движения XII - начала XIV вв. Ереси и нищенствующие ордена. Идейное наследие Франциска Ассизского и борьба внутри францисканского движения. Религиозное и социальное в религиозных движениях эпохи. Ереси интеллектуальные и народные.
I.11	<b>Политическое развитие Европы в XIII – XV вв.</b>	От раздробленности к централизации. Укрепление королевской власти и реорганизация системы управления: административные, судебные, военные и финансовые реформы. Складывание сословий феодального общества. Средневековые представления о социальной структуре. Характер взаимоотношений королевской власти и сословий. Особенности социальной структуры во Франции, Англии, странах Пиренейского полуострова, Центральной Европе. Складывание сословно-представительных монархий в странах Западной и Центральной Европы и особенности средневекового представительства: французские Генеральные штаты, английский парламент, немецкий рейхстаг, кортесы, венгерские государственные собрания. Республиканские формы правления. Столетняя война и ее влияние на складывание аппарата власти в Англии и Франции. «Вторая модель»: Италия и Германия. Развитие политических идей в связи с

		соборным движением.
I.12	<b>Культура раннего и классического Средневековья</b>	Роль античного, варварского наследия и христианства в становлении средневековой культуры. Три «возрождения» раннего Средневековья: теодориканское, каролингское, оттоновское. Схоластика и ее столпы. Рождение опытного знания в XIII в. Альберт Великий и Фома Аквинский. «Бритва Оккама». Ментальная «революция» XIII в. Школа и университеты.
I.13	<b>Возрождение.</b>	Понятие, определение. Новое время или средневековье? Хронологические рамки. Локальное явление или всемирное? Изменение отношения к человеку, миру и богу. Гражданский гуманизм. Успехи филологии. Гуманизм и церковь. Социальные утопии. Гуманизм и Возрождение за Альпами. Германские университеты и гуманистические кружки в Англии. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Королевский двор – как центр гуманистической культуры. Библиотека Матяша Корвина. Гуманисты при дворе Маргариты Наваррской. Гуманизм и книгопечатание.
I.14	<b>Реформация и религиозные войны</b>	Реформация – понятие и хронология. Реформация и Возрождение. «Протестантская этика и дух капитализма?» Лютер и Кальвин. Радикальные реформационные учения. Варианты Реформации в разных странах. Королевская власть и Реформация. Народный язык и Библия. Реформация и образование. «Культурные издержки» Реформации. Контрреформация. Соборное движение в католической церкви. Тридентский собор. Иезуиты. Охота на ведьм.
I.15	<b>Европа и Америка во XVI-XVIII вв: материальная культура, экономика и общество.</b>	<p>Великие географические открытия. Путешествия Х.Колумба. Колониальная экспансия Португалии и Испании. «Белая» и «черная» легенды открытия Америки. Основные направления и проблемы европейской колонизации в XVI-XVIII вв.</p> <p>Политическая карта европейской ойкумены в XVI-XVIII в.</p> <p>Демографические процессы XVI-XVIII вв и изменение экономической конъюнктуры. Основные характеристики аграрной экономики. Особенности развития аграрного производства и способы повышения его производительности в XVII-XVIII вв.</p> <p>Характерные черты владельческих отношений. Состояние «сеньориального комплекса». Эволюция форм внеэкономической зависимости. «Второе издание крепостничества» в странах Центральной</p>



		<p>Европы.</p> <p>Процесс первоначального накопления капитала и его источники. «Революция цен» в Европе. Мануфактурное хозяйство. Типы мануфактур. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении. Региональная производственная специализация.</p> <p>Основные социальные процессы в начале нового времени: мобильность и новые способы социальной идентификации. Кризис принципа сословности.</p> <p>Новые социальные слои.</p> <p>Типы колониационной политики: Англия и Республика Соединенных провинций, Испания. Характерные черты колониальной экономики и общества.</p> <p>Понятие «старый порядок».</p>
I.16	<b>Европейская государственность XVI-XVIII вв.</b>	<p>Государственно-политическое состояние Европы в XVI-XVIII вв. Процесс складывания централизованной территориальной монархии. От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Универсальные и национальные монархии в раннее новое время. «Абсолютизм» как исторический феномен.</p> <p>Новая бюрократия – основа современного государства. Королевский двор и королевская резиденция в эпоху абсолютизма. Пропаганда власти.</p> <p>Характерные черты государственно-политического развития главных европейских держав в XVI-XVIII вв: Франция, Англия, Республика Соединенных Провинций, Испания, Пруссия, империя, страны Центральной Европы.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» XVIII в. Идея «просвещенного государя» и «законной монархии». Реформы «просвещенных монархов» в Пруссии, Австрии, Испании, Португалии, Дании: административная централизация, унификация законодательства, преобразования в области налогообложения и судопроизводства, военная реформа. Государство и церковь. Политика регализма. Преобразования в области культуры и просвещения.</p>
I.17	<b>Международные отношения XVI-XVIII вв.</b>	<p>Новый характер международных отношений в XVI в.: формирование крупных и устойчивых военно-политических блоков.</p> <p>Становление дипломатической службы.</p>

		<p>Международное право. Религиозный фактор в международных конфликтах. Торговые и колониальные войны. Основные очаги международных конфликтов.</p> <p>Борьба за европейскую гегемонию между Габсбургами и Францией. Военные конфликты: Итальянские войны, Шмалькальденские войны, религиозные войны во Франции, Тридцатилетняя война. Пробуждение наций. Первые национально-освободительные движения: Нидерландская «революция».</p> <p>Характерные черты международных отношений XVII в. Понятие о государственном суверенитете, «государственном интересе», внешней политике, «великой державе», «европейском равновесии». Колонии как объект международного соперничества.</p> <p>Вестфальская система международных отношений и ее противоречия. Войны Франции за гегемонию в Европе («войны Людовика XIV»). Противостояние османской угрозе. Соперничество за преобладание на Балтике.</p> <p>Особенности международных отношений в XVIII в. Колониальная проблема в европейских конфликтах. Войны «за наследства» первой половины XVIII в.: война за испанское наследство, война за польское наследство, война за австрийское наследство. Англо-французские противоречия. Семилетняя война и ее последствия.</p>
I.18	<p><b>Духовная культура Европы и Америки в раннее новое время.</b></p>	<p>Секуляризация и индивидуализация сознания и поведения – определяющая характеристика истории культуры раннего нового времени.</p> <p>Государственная политика и характерные черты религиозной жизни в различных регионах Европы. Проблема религиозной нетерпимости.</p> <p>Особенности религиозности в условиях конфессионального разнообразия. Сektантское движение в протестантских регионах. Обновленческое направление в католицизме: янсенизм. Миссионерское движение. «Охота на ведьм».</p> <p><u>Научная революция XVII века</u> и формирование новой картины мира. Основные открытия в естественных и точных науках. Скептицизм и рационализм. Религиозность и наука XVII-XVIII вв.</p> <p><u>Основные идеи философии Просвещения.</u> Новые</p>

		представления о человеке, обществе, власти. Идея прогресса. Просветительское движение в Европе и Америке. Творчество Дж. Локка, Ф. Вольтера, Ш.-Л.Монтескьё, Д. Дидро, Б.Франклина. «Энциклопедия» Д.Дидро и Ж.. д'Аламбера.
--	--	--

## РАЗДЕЛ II. История нового и новейшего времени

№ п/п	Наименование темы	Содержание
II.1	<b>Социально-политические конфликты XVII-XVIII вв.</b>	<p>Общая характеристика социально-политических конфликтов раннего нового времени: причины, участники, развитие, результаты. Понятие «революция» в XVII-XVIII вв.</p> <p><u>«Великий мятеж» в Англии XVII в.</u> Внутренняя и внешняя политика первых Стюартов и социально-политические конфликты в Англии. Пуританизм и развитие политических противоречий. Программа парламентской оппозиции. Причины и ход гражданских войн. О. Кромвель. Реформы Долгого парламента. «Верховный суд справедливости» и казнь Карла I. Движение левеллеров. Политика республиканцев. Завоевание Ирландии. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. Противоречия Реставрации. «Славная революция». Итоги и последствия «Великого Мятежа».</p> <p><u>Война за независимость северо-американских колоний</u> Англии как антиколониальная революция. Характерные черты социально-политического состояния английских колоний в Северной Америке в XVIII в. Развитие конфликта между колониями и метрополией в 60-70 гг.XVIII в. Политические программы колонистов. «Декларация независимости». Ход войны за независимость. Война за независимость как международный конфликт. «Вооруженный нейтралитет» России. Итоги войны. Образование Соединенных Штатов Америки и их государственно-политическое устройство. Конституция США и Билль о правах.</p>

		<p><u>Французская революция к. XVIII в.</u> – главный социально-политический конфликт нового времени. Франция во второй половине XVIII в.: политическое устройство, общество, экономика. Природа социально-политических противоречий. Финансовый кризис. Проекты преобразований. Собрание нотаблей и его результаты. «Наказы» Генеральным Штатам. Деятельность Генеральных Штатов май-июль 1789 г. Восстание в Париже 14 июля 1789 г. Деятельность Учредительного собрания. «Декларация прав человека и гражданина». «Революция прав человека». Общественное движение 1789-90 гг. «Жакерия». Социальные преобразования. Аграрное законодательство. Конституция 1791 г. и ее влияние на развитие революционных событий. Вареннский кризис и рост республиканских настроений. Противоречия в среде революционеров. Активизация контрреволюционных сил. Пильницкая декларация и австро-прусский военный союз. Законодательное собрание и его состав. Противоречия между королем и собранием. Разногласия между группировками внутри собрания. Начало революционных войн. Восстание 10 августа 1792 г. и свержение монархии. Жирондисты у власти. Первые декреты жирондистов. Аграрное законодательство жирондистов и его противоречия. Развитие военных действий. «Революционная война». Провозглашение Франции республикой. «Гора» и «Жиронда». «Сентябрьские убийства». Казнь Людовика XVI. Продовольственный вопрос. Крестьянское движение в Вандее. Военное положение Французской республики. Приход к власти якобинцев. Конституция 1793 г. Якобинская диктатура и террор. Социально-экономическое законодательство якобинцев. Культ Верховного существа. Военные победы Франции. Антиякобинская оппозиция. Термидорианский переворот. Государственное устройство Франции по конституции 1795 г. Режим Директории.</p> <p>Внешняя политика Директории. Начало завоевательных войн Франции. Н. Бонапарт. Египетский поход. Антифранцузские коалиции. Кризис Директории. Переворот 18 брюмера. Итоги и историческое значение Французской революции.</p>
II.2	<p><b>Социально-государственный кризис в Европе конца XVIII- начала XIX вв.</b></p>	<p>Международное влияние французской революции конца XVIII в.</p> <p>Первая империя во Франции, ее социально-политическое устройство. Внешняя экспансия Франции. Статус завоеванных и подчиненных</p>

		<p>территорий. Социально-политические преобразования на завоеванных территориях.</p> <p>Антифранцузские коалиции. Англо-французские противоречия. Трафальгарское сражение. Битва при Аустерлице. Поражение Пруссии при Йене и Ауэрштедте. Тильзитский мир. Режим континентальной блокады. Внутриполитический кризис поздней Империи.</p> <p>Освободительное движение на завоеванных территориях. Испания. Германские земли. Аппеннинский полуостров.</p> <p>Кампании 1809-1811 гг. Русский поход 1812 г. «Битва народов» при Лейпциге. Парижский мир. Реставрация Бурбонов. «Хартия 1814 г». «Сто дней Наполеона». Историческое значение Первой Империи.</p> <p>Последствия наполеоновских войн для стран Европы. Задачи Венского конгресса. Основные политические и идеологические принципы «венской системы». «Баланс сил». Принцип легитимизма.</p> <p>Решения Венского конгресса относительно проблемы «антифранцузских гарантий». Новые границы Франции. Франция в системе международных отношений 1815-1823 гг.</p> <p>Территориальное переустройство Европы. Реализация принципа легитимизма в решениях Венского конгресса.</p> <p>«Священный союз монархов и народов». Его состав, принципы и цели.</p> <p>Противоречия Венской системы.</p>
<p>П.3</p>	<p><b>Европа и Америка в XIX в.: экономика и общество.</b></p>	<p>Европейская ойкумена в XIX в.</p> <p>Особенности демографического развития: рост и миграции. Урбанизация. Изменения повседневных условий жизни.</p> <p><u>Развитие промышленной революции – основной экономической процесс XIX в.</u> Понятие о промышленной революции, ее этапы и хронология.</p> <p>Основные предпосылки промышленной революции. Особенности их развития в европейских странах и США. Аграрные преобразования, миграции населения и рынок свободной рабочей силы. Расширение рынков за счет развития средств сообщения. Денежные реформы XIX в. Свобода частного предпринимательства как один из</p>

		<p>принципов экономического законодательства.</p> <p>Технический прогресс во второй половине XIX в. Применение технических изобретений в металлургии и транспорте. Техника и массовое производство. Развитие средств транспорта. Использование новых источников энергии. Развитие военного дела. Применение технических новшеств в быту. Новые отрасли промышленности.</p> <p>Отделение сельского хозяйства от промышленности. Проявления региональной специализации в европейской экономике. Основные аграрные и промышленные районы европейского континента. Особенности экономического развития США. Причины аграрного переворота. «Крестьянские реформы» в европейских странах и США. Рост сельскохозяйственного производства. Появление крупных капиталистических хозяйств.</p> <p>Изменение структуры экономики. Акционерные общества. Роль банков в развитии промышленного производства. Укрупнение предприятий. Виды производственных объединений и союзов. Монополии.</p> <p>Рост торговой конкуренции. Колониальная экспансия. Колониальная система европейских государств.</p> <p>Неравномерность экономического развития стран Европы и Америки.</p> <p>Кризисный характер экономики. Первые общемировые экономические кризисы.</p> <p>Понятия «индустриальное общество» и «вторая промышленная революция». Основные характеристики социальных и экономических процессов в странах Европы и Америки на рубеже веков. Массовое производство. Монополии. Развитие транспортных систем и мировой торговли. Колониальный вопрос. Понятие «империализм».</p> <p><u>Основные социальные явления второй половины XIX в.</u> «Индустриализация общества». Буржуазия «больших возможностей». Крупная промышленная буржуазия. Финансисты. Аграрная буржуазия. Рантье. «Средние классы». Крестьянство Чиновники. Техническая интеллигенция. «Образованные классы». «Лица наемного труда». Промышленные рабочие.</p>
--	--	--

		<p>Возможности изменения социального статуса. Судьба сословного законодательства.</p> <p>«Рабочий вопрос» во второй половине XIX в. Условия труда в промышленности и социальные требования промышленных рабочих. Рабочее движение и формы его организации.</p>
II.4	<p><b>Общественное движение XIX в: идеологии, программы и практика.</b></p>	<p><u>Характерные черты общественного движения XIX в.:</u> периодизация, причины, программы, формы, участники.</p> <p><u>Политические идеологии XIX в:</u> либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, анархизм. Национализм как идеологический феномен.</p> <p>Общественные противоречия периода Реставрации. Реакция на преобразования наполеоновской эпохи. Национальный вопрос в общественном движении в германских землях, Австрийской империи и на Апеннинском полуострове. Революционные волны 20-ых, 30-ых годов. Революционный и эволюционный пути развития.</p> <p>Революции 20-ых гг. в Европе. Причины и характер революций в Испании, Португалии и Италии. Роль армии. Война за независимость в испанских колониях Латинской Америки.</p> <p>Революции 1830 года во Франции и Бельгии.</p> <p>Общественное движение в Англии в 30-40 гг. XIX в. Борьба за парламентскую реформу. Чартизм. Движение фритредеров.</p> <p><u>Европейские революции 1848-1852 гг.</u>, их развитие и характерные черты. Особенности революционного движения во Франции, Германии, Австрии, Апеннинском полуострове. «Весна народов». Проблема объединения Германии и Италии в «движении 1848 года». Результаты революций и новые программы общественного движения.</p>
II.5	<p><b>Государство в XIX в: основные проблемы развития.</b></p>	<p>Общественное и революционное движение и государственно-политическое состояние Европы и Америки в XIX в. Особенности развития американских государств.</p> <p>Объединение Италии. Программы национального объединения в 50-ые годы. Сардинское королевство (Пьемонт) – политический лидер процесса объединения. Стратегия и тактика К. Кавура.</p>

	<p>Итальянское национальное общество. Франко-сардинское соглашение в Пломбьере. Два потока объединительного движения. Война Франции и Пьемонта против Австрии. Патриотическое движение в Северной и Средней Италии. Экспедиция Д.Гарибальди в Южную Италию. Д. Гарибальди – диктатор Южной Италии. Присоединение Юга к Пьемонту. Образование Итальянского королевства и его государственно-политические особенности. Проблема Юга. Итоги объединения Италии.</p> <p>Объединение Германии. Германские государства после революции 1848-49гг. Политическая ситуация в Пруссии в 50-ые гг. Государственное устройство Пруссии по конституции 1850г. Соперничество Австрии и Пруссии за гегемонию в германских землях. Конституционный конфликт в Пруссии 1860-62 г. О. фон Бисмарк – министр-президент. Политический курс Бисмарка и его программа объединения Германии. Война против Дании. Война против Австрии. Создание Северо-Германского союза. Государственно-политическое устройство Северо-германского союза. Франко-германская война 1870-71 гг. Создание Германской империи. Конституция Германской империи. Значение объединения Германии.</p> <p>Объединение Германии и Италии и политическая карта Европы.</p> <p>США в XIX в. Территориальное расширение США. Экономические процессы в США. Фермерская и плантационная колонизация. Особенности политического развития. Формирование двухпартийной системы. Проблема рабства как конституционная и гражданская проблема. Аболиционистское движение. А. Линкольн – президент США. Причины и ход гражданской войны. Законодательство периода Гражданской войны: закон о гомстедах, прокламация об отмене рабства. Итоги и значение Гражданской войны в США. Реконструкция. Борьба за демократизацию общества. Ку-Клукс-Клан. Социальные проблемы периода Реконструкции. 13 и 14 поправки к Конституции США. Итоги Реконструкции.</p> <p>Разнообразие государственно-политических форм в странах Европы и Америки во второй половине XIX в. Период стабилизации политических режимов в последней трети XIX в. Государственно-</p>
--	--



		<p>политическая консолидация. Дальнейшая демократизация политических режимов. Проблема всеобщего избирательного права. Принципы политических объединений. Особенности массовых движений. Национальные и многонациональные государства. «Национальный вопрос» как вопрос политический.</p>
II.6	<b>Культура XIX в.</b>	<p>Утверждение светских тенденций в культуре XIX в. Особенности сосуществования светской и религиозной культурных традиций.</p> <p>Развитие научных знаний. Открытия в точных и естественных науках. Становление и развитие системы научных знаний. Специализация наук. Особенности нового научного мировоззрения. Особенности гуманитарного знания в XIX в.</p> <p>Наука и практика. Технический прогресс и развитие промышленной революции. Научные открытия и повседневная жизнь. Особенности материальной культуры в XIX в.</p> <p>Религиозная жизнь в XIX в.</p> <p>Образование в XIX в и его особенности. Институты самообразования. Развитие средств массовой информации.</p> <p>Общие характеристики развития художественной культуры XIX в.</p>
II.7	<b>Международные отношения в конце XIX в.</b>	<p>Новые факторы международных отношений на рубеже веков.</p> <p>Русско-турецкая война 1877-78 и восточный вопрос. Берлинский конгресс 1878г.</p> <p>Колониальная экспансия европейских держав. Англо-французское колониальное соперничество. Англо-русские противоречия в Средней Азии и Афганистане. Борьба европейских держав за раздел Африки.</p> <p>Формирование международных блоков. Складывание Тройственного Союза. Франко-русский союз 1893г.</p> <p>Развитие колониальных империй. «Локальные войны» к. XIX в.-нач. XX века: испано-американская война, англо-бурская война, русско-японская война, марокканский кризис, итало-турецкая война. Балканские войны.</p> <p>Особенности международных противоречий. Выработка военно-стратегических планов войны. «План Шлиффена-Мольтке». Англо-германское</p>

		морское соперничество.
II.8	<b>Первая мировая война и ее политические результаты.</b>	<p>Понятие «мировая война». Первая мировая война – глобальный конфликт. Причины войны и цели ее участников. Отношение различных общественных сил к войне.</p> <p>Основные события Первой мировой войны. Судьба довоенных стратегических планов. «Окопная война». «Тотальная война». Расширение Тройственного союза и Антанты.</p> <p>Характерные черты внутреннего развития воюющих держав. Особенности военной экономики. Общественное движение в годы войны.</p> <p>Проекты мирного урегулирования. «14 пунктов Вильсона».</p> <p>Основные проблемы послевоенного урегулирования государства на карте Европы и особенности их международного положения.</p> <p>Мирные договоры с Германией и ее союзниками. Версальский мирный договор. Территориальные изменения. Проблема репараций. Создание Лиги наций. Мандатная система. Вашингтонская конференция 1921-22 гг. Особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.</p> <p>Германский вопрос в международных отношениях 1918-29 гг. Планы Дауэса-Юнга. Рейнский гарантийный пакт. Вступление Германии в Лигу наций.</p> <p>Отношения с Советской Россией. Рапалльский договор с Германией. «Полоса признаний».</p>
II.9	<b>Европа и Америка между двумя мировыми войнами.</b>	<p>Кризис гражданского мира 1918-23 гг. и его причины. Особенности проектов общественной реформы. «Социальная активность масс». Коммунистические партии. Революция 1917 г. в России в контексте мировых и европейских событий. Коммунистический Интернационал. Формы общественного движения: демократические революции, рабочие восстания, забастовочное движение.</p> <p>Революция 1918-19 гг. в Германии. Реформы правительства Д. Ллойд Джорджа и кризис 1920-21 гг. в Англии. «Красное двухлетие» в Италии. Распад Австро-Венгерской империи. Характерные черты развития новых государств Восточной и Юго-Восточной Европы: Польша, Чехословакия, Венгрия, Королевство сербов, хорватов и словенцев. Восстановление гражданского мира к середине 20-ых</p>

		<p>годов.</p> <p>Характерные черты экономической стабилизации 1920-х годов. Восстановление разрушенных войной районов промышленного производства. Ослабление государственного регулирования экономики. Отложенный спрос. Реформа займы. Международная торговля. Укрепление денежной системы. Технический прогресс. Изменения в организации производства. Новые источники энергии и материалы. Промышленные объединения 20-ых годов. Социальная стабилизация. Неравномерное развитие экономики. Финансовый рынок.</p> <p>Экономический кризис 1929-1933(9) гг. Всеобщий кризис. Падение промышленного производства. Длительность кризиса. Инфляция. Финансовый кризис и банковская паника. Социальные последствия кризиса. Подъем массовых движений. Государственно-монополистическое регулирование и национализация. Типы государственного регулирования: тоталитарный, либерально-реформистский, демократический.</p> <p>«Новый курс» Ф.Д.Рузвельта в США как либерально-реформистский вариант государственного регулирования экономики. «Сто дней президента». Реформы в области финансов, промышленности, сельского хозяйства.</p> <p>Деятельность правительства Народного Фронта во Франции как демократический вариант антикризисной политики.</p>
<p>II.10</p>	<p><b>Тоталитарные режимы в Европе.</b></p>	<p>Понятия «тоталитаризм» и «фашизм». Приемы типология тоталитарных режимов. Особенности тоталитарной идеологии и культуры.</p> <p><u>Фашистский режим в Италии.</u> Исторические условия формирования фашистского движения. Особенности политической структуры и политической культуры в Италии. Бенито Муссолини. Создание фашистских организаций. Программа фашистов. Приход фашистов к власти. Консолидация режима и выборы 1924 г. «Кризис Маттеотти». Чрезвычайные законы 1926 г. Установление диктатуры. Политические реформы. Культ вождя. Репрессивная политика. Латеранские соглашения. Социально-экономическая политика. Система корпораций. Политика автаркии. Расовые законы. Общественные организации. Идея «национального расширения». Война в Эфиопии.</p> <p><u>Германский нацизм.</u> А. Гитлер. НСДАП. Мировой экономический кризис и Германия. Политический кризис и его причины. Активизация нацистской партии. Идеи и программы нацизма. Политические партии и движения в Германии и НСДАП. Приход нацистов к власти. Установление диктатуры. Государственно-правовая структура нацистской Германии. Закон об обеспечении единства партии и государства. Административная централизация. Фюрерство. Политика насилия. Главное имперское управление государственных дел. Система безопасности. Концентрационные лагеря. Законодательство в области экономики. Система сословий и корпораций. Имперские наследственные дворяне. Имперские группы в промышленности.</p>

		<p>Планы развития экономики. Милитаризация эк Общественные организации. Расовые законы. Осо нацистской пропаганды.</p>
П.11	<b>Вторая мировая война.</b>	<p>Вторая мировая война как глобальный конфликт XX века. Причины Второй мировой войны.</p> <p><u>Общие особенности развития международных отношений 1929-39 гг.</u> Политика Японии и Германии и кризис Версальско-Вашингтонской системы. Германский вопрос в 1933-39 гг. Итало-эфиопская война. Проблема коллективной безопасности и отношение к ней великих держав. Гражданская война в Испании и система международных отношений. Политика «невмешательства» в испанские дела. Аншлюс Австрии. Треугольник «Рим-Берлин-Токио». Вторжение Японии в Китай. Политика «умиротворения» агрессора. Мюнхенский договор и оккупация Чехословакии. Международный политический кризис 1939 г. Англо-франко-советский, советско-германские и англо-германские переговоры лета 1939 г. Советско-германский договор о ненападении.</p> <p><u>Особенности состояния международных отношений к лету 1939 г. Начало Второй мировой войны.</u> Периодизация Второй мировой войны.</p> <p>Нападение Германии на Польшу и отношение к нему великих держав. Вступление СССР на территорию Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и стран Балтии.</p> <p>«Странная война». Норвежская и французская кампании 1940 г. «Битва за Англию». Капитуляция Франции. Вступление в войну Италии. Военные действия на Балканах. Фашистский «новый порядок» в Европе. Движение Сопротивления. Формы и организации Сопротивления.</p> <p>Война в Африке и Средиземноморье.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на Перл-Харбор и вступление США в войну. «Атлантическая хартия» и проблема создания анти-гитлеровской коалиции. Проблема открытия второго фронта в Европе.</p> <p>Коренной перелом во Второй мировой войне. Значение Московской, Сталинградской и Курской битв. Завершение военных операций в Африке. Высадка союзников в Италии. Тегеранская конференция.</p> <p>Развитие движения Сопротивления.</p> <p>Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе 1944-45 гг. Освобождение</p>

		<p>территории стран Центральной и Восточной Европы советской армией. Освобождение Франции, Италии, Греции. Ялтинская конференция.</p> <p>Безоговорочная капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Ход войны на Тихом океане. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии .</p> <p>Характер и итоги Второй мировой войны.</p>
II.12	<b>Экономика и общество Европы и Америки второй половины XX в.</b>	<p>Понятия об индустриальном, постиндустриальном и информационном обществах.</p> <p>Социально-экономическое состояние основных стран Европы и США после Второй Мировой войны. Основные экономические проблемы послевоенного периода. Бреттон-Вудская система. Государственное регулирование экономических и социальных отношений. Кейнсианство в послевоенный период. Формы и методы прямого регулирования. Формы и методы косвенного регулирования. Кредитная и налоговая политика, система государственных заказов в США, Великобритании и Италии. Доктрина «социального рыночного хозяйства» в Западной Германии. Социальные программы в основных европейских странах и США.</p> <p>Научно-техническая революция и «государство благосостояния». Массовое производство и массовое потребление. Изменение структуры экономики. Социальные последствия НТР. Экономический и структурный кризис 70-ых годов. Кризис «государства благосостояния». «Консервативная волна» 70-90-ых годов. «Государство для рынка». Политика правительств Р. Рейгана в США. «Эра М. Тэтчер» в Великобритании. Модернизация экономических и социальных структур в Латинской Америке: Куба, Чили, Мексика.</p> <p>Основные черты постиндустриального общества. Центры экономического развития. Новые индустриальные страны. Роль мирового финансового капитала в экономическом развитии. Финансовые кризисы второй половины 90-ых годов. Глобализация экономики. Транснациональные корпорации. Экономические процессы в Евросоюзе.</p> <p>Общество в к. XX в. Информационные услуги и технологии. Проблемы занятости. Активная и пассивная социальная политика.</p>
II.13	<b>Международные отношения во второй половине XX в.</b>	<p>Общая характеристика истории международных отношений во второй половине XX века: особенности конфликтов, участники, методы внешнеполитической</p>

		<p>деятельности держав.</p> <p>Основные проблемы международных отношений после Второй мировой войны. Содержание мирных договоров. Территориальные изменения после Второй мировой войны. Противоречия мирных договоров.</p> <p>ООН в системе международных отношений второй половины XX века.</p> <p>Понятия «холодная война» и «биполярная система». Формирование идеологии «холодной войны». Доктрина Трумена и план Маршалла.</p> <p>Основные события «холодной войны» 1947-1960 гг. Нарращивание военного потенциала. Образование двух германских государств. Создание организаций НАТО и Варшавского договора. Кризисы в Чехословакии, Польше, Восточной Германии и Венгрии. Региональные конфликты и биполярная система. Корейская война. Суэцкий кризис.</p> <p>Проблема европейского единства. Инициатива Шумана. Европейское объединение угля и стали. Европейское экономическое сообщество.</p> <p>Состояние биполярной системы на рубеже 50-60 гг. Гонка вооружений. «Борьба за третий мир». Особенности кризисов холодной войны в 60-70 гг. Берлинская стена. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт и арабско-израильская война. «Пражская весна».</p> <p>«Разрядка международной напряженности» в н. 70-ых годов. Советско-американские соглашения по ПРО и ОСВ. Общеевропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки.</p> <p>Международные конфликты 70-ых годов: Ближний Восток, Африка, Латинская Америка. Кризис 1980 г. в Польше. Ввод советских войск в Афганистан. Международные противоречия 80—90 гг. Программа СОИ. Англо-аргентинский конфликт. Ирано-иракская война.</p> <p>Процесс европейской интеграции. Создание Европейского союза.</p> <p>Советско-американские отношения во второй половине 80-ых гг.</p> <p>Демократические революции в странах Восточной Европы. Объединение Германии.</p> <p>Особенности развития международных отношений на рубеже XX-XXI вв.</p>
П.14	<b>Государство и политические</b>	Общая характеристика развития государства и политических процессов во второй половине XX в.

	<p><b>процессы во второй половине XX в.</b></p>	<p>Политические структуры послевоенного времени. Государственно-политическая реконструкция Европы. Политический карантин» в Германии и странах-бывших союзниках третьего рейха. Новые конституции во Франции, Италии, ФРГ Роль левых партий в политической системе Франции и Италии. Христианско-демократические партии в Италии и Германии. Консервативные тенденции во внутренней политике США. Временный режим и IV республика во Франции.</p> <p>Политические проблемы 60-70-ых годов. «Консервативная волна».</p> <p>Старые и новые социальные движения. «Новые левые». Порт-гуронская декларация. Движение за права черного населения в США. М.Л. Кинг. Антивоенное движение. «Красный май» 1968 г. Во Франции.</p> <p>Национально-освободительное движение в колониях. Распад колониальной системы и образование независимых государств в странах Азии и Африки. Особенности государственно-политического развития Латинской Америки.</p> <p>Особенности процесса европейской интеграции. Структура Европейского союза. Интеграция и проблема государственного суверенитета.</p> <p>Демократические революции в странах Восточной Европы. Объединение Германии. Политические реформы в странах Восточной Европы. Восточная Европа и Европейский союз.</p> <p>Особенности общественного движения в конце XX века. Экологическое движение и партии «зеленых». Феминизм. Национальные и этнические движения. Проявления регионального национализма. Антиглобалистское движение.</p> <p>Основные политические проблемы рубежа XX-XXI века.</p>
<p>II.15.</p>	<p><b>Пути развития культуры в XX в.</b></p>	<p>Особенности культуры XX века: сочетание прогресса научных знаний и нарастание кризисного мировосприятия. Религия в XX веке.</p> <p>Революция в естествознании, развитие фундаментальных наук и технический прогресс в первой половине XX века. Кризис классических систем мировоззрения. Новые философии. Экзистенциализм. Учения о бессознательном и подсознательном. Критика традиционных направлений в художественном творчестве. Декаданс, модерн, авангард.</p>

		<p>Научно-техническая и информационная революция второй половины XX в.. Реформа систем образования. Особенности информационных систем. Характерные черты массового сознания и массовой культуры. Искусство и индустрия кино. Многополюсное современное искусство. «Массовое» и «индивидуальное» начало в современных изобразительных искусствах. Многообразие стилей и технических художественных средств.</p>
--	--	--

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

#### 3.1. Лекции

№	Наименование темы	Лекции (час).
<b>Раздел I. История средних веков и Возрождения</b>		
1.	<b>Место средневековья в европейской цивилизации</b>	2
2	<b>Позднеримский мир на рубеже античности и средневековья.</b>	2
3	<b>Варварский мир в период разложения первобытно-общинного строя. Эпоха великого переселения народов.</b>	4
4	<b>Церковь в раннее Средневековье.</b>	2
5	<b>Франкская держава. От варварского королевства к раннесредневековой империи</b>	4
6	<b>Феодальная общественная система, ее особенности.</b>	4
7	<b>Империя и папство</b>	4
8	<b>Крестоносные движения на Восток и в Европе</b>	4
9	<b>Европа XIII – XIV вв</b>	4
10	<b>Новое прочтение Библии</b>	2
11	<b>Политическое развитие Европы в XIII – XV вв.</b>	4



12	<b>Культура раннего и классического Средневековья</b>	4
13	<b>Возрождение.</b>	4
14	<b>Реформация и религиозные войны.</b>	4
15.	<b>Европа и Америка в XVI-XVIII вв: материальная культура, экономика и общество.</b>	4
16.	<b>Европейская государственность в XVI-XVIII вв.</b>	4
17.	<b>Международные отношения в XVI-XVIII вв.</b>	4
18.	<b>Духовная культура Европы и Америки в раннее новое время.</b>	4
	<b>Итого по разделу I</b>	<b>64</b>
<b>Раздел II. Новая и новейшая история</b>		
1.	<b>Социально-политические конфликты XVII-XVIII вв.</b>	4
2.	<b>Социально-государственный кризис в Европе конца XVIII- начала XIX вв.</b>	2
3.	<b>Европа и Америка в XIX в.: экономика и общество.</b>	2
4.	<b>Общественное движение XIX в: идеологии, программы и практика.</b>	2
5.	<b>Государство в XIX в: основные проблемы развития.</b>	2
6.	<b>Культура XIX в.</b>	2
7.	<b>Международные отношения в XIX в.</b>	2
8.	<b>Первая мировая война и ее политические результаты.</b>	2
9.	<b>Европа и Америка между двумя мировыми войнами.</b>	2
10.	<b>Тоталитарные режимы в Европе.</b>	2
11.	<b>Вторая мировая война.</b>	2
12.	<b>Экономика и общество Европы и Америки второй половины XX в.</b>	2

13.	<b>Международные отношения во второй половине XX в.</b>	2
14.	<b>Государство и политические процессы во второй половине XX в.</b>	2
15.	<b>Пути развития культуры в XX в.</b>	2
	<b>Итого по разделу II</b>	<b>32</b>
	<b>Итого</b>	<b>96</b>

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление и углубление тех знаний, умений и навыков, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов самостоятельности, ответственности, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие указания позволят студентам закрепить и самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. Они направлены на осмысленное формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Всеобщая история».

##### **4.1. Методические указания по подготовке реферата**

Выберите тему реферата из предложенных преподавателем или предложите свою, согласовав ее с преподавателем,

Прочитайте монографию,

помечайте неясные места, незнакомые термины, понятия, затем выясните их значения,

осмыслите источники, отметьте в них основное содержание, важные положения, интересные мысли, раскрывающие выбранную тему, выделите те фрагменты, которые сделают реферат аргументированным;

оформите прочитанный материал в форме плана; пользуясь этим планом, кратко, своими словами изложите осознанный материал;

обращайте внимание на системность и логичность изложения, краткость и доказательность материала,

редактируйте текст,

убедитесь в соблюдении правил цитирования и оформления ссылок на источники и научную литературу.

Цель заключается в приобретении навыков реферирования научного текста.

Студент использует текст монографии и информацию, почерпнутую в учебной и исследовательской литературе, равно как и в Интернете.

Студент обязан придерживаться следующих принципов:

- научной объективности (беспристрастности, основанной на владении фактами);
- историзма (выводы основываются на знании исторического материала, оценки – на понимании историко-культурных условий появления научного текста).

При подготовке реферата следует помнить, что

1) реферат – это аналитическое изложение содержания текста, в данном случае – научной монографии. Это означает, что в центре реферата – научная проблема, которая организует передачу смысла чужого текста. Автор реферата может сформулировать проблему сам, исходя из своих научных интересов и личных предпочтений, а может следовать за автором монографии.

2) реферат – это не конспект. Реферирование не предполагает подробного, детального пересказа прочитанного, равно как и обильного цитирования.

3) при подготовке реферата необходимо обращаться к дополнительной научной, учебной и справочной литературе.

Реферат должен содержать следующую информацию:

- 1) полное название работы;
- 2) автор монографии (имя, круг научных интересов, особенности взглядов и метода (если такая информация доступна));
- 3) проблема и задачи работы – с точки зрения автора монографии и автора реферата;
- 4) структура работы и ее связь с задачами работы - с точки зрения автора монографии и автора реферата;
- 5) материалы, привлекавшиеся для написания монографии (например, архивные документы). Эти сведения необходимы для оценки обоснованности выводов автора монографии;
- 6) аргументация и выводы автора – по каждому разделу (главе, параграфу и т.п.). Оригинальные аргументы (яркие факты, характеристики), их явная полемичность выделяются особо. Если автор текста вводит какие-либо специальные термины, то следует объяснить их смысл.
- 7) общие выводы ко всей работе.

Реферат предполагает выражение личного отношения его автора к прочитанному тексту: впечатления о восприятии текста, методе, убедительности выводов.

Требования к оформлению реферата:

- титульный лист с указанием учебного заведения, фамилии автора контрольной работы, ее названия, учебной дисциплины, года исполнения;
- план работы;

- нумерация страниц;
- сноски – указания на использованные материалы. В случае обращения к материалам Интернета – полная ссылка на ресурс с указанием даты обращения;
- список использованной литературы.

На титульном листе реферата указывается:

**Литературный институт имени А.М. Горького  
Кафедра общественных наук**

**Дисциплина: «Всеобщая история (новая и новейшая история)»**

**Задание: реферат на тему «\_\_\_\_\_»**

**Выполнил: студент 3 курса очного/заочного факультета Ф.И.О.**

**Москва, год.**

Задание выполняется четким почерком или распечатывается на принтере 14 или 12 кеглем Times New Roman через 1,5 интервала.

**А. Тематика рефератов по курсу «Новейшая история».**

Студенту предлагается написать реферат по следующим научным монографиям.

1. Тоталитарные режимы в Западной Европе.

- 1) *Пропаганда при тоталитарных режимах.*
- 2) *Культ вождя в тоталитарных идеологиях.*

Литература.

1. Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия. Москва, 1992.
  2. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. Москва, 2000.
  3. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении. Новосибирск, 2000.
  4. Галкин А.А. Германский фашизм. Москва, 1969.
  5. Желев Ж. Фашизм. Москва, 1991.
  6. Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. Москва. 1977.
  7. Кунц К. Совесть нацистов. М., 2007.
  8. Моссе Дж. Нацизм и культура. Москва, 2003.
  9. Престон П. Франко. Москва, 1999.
  10. Фест И. Адольф Гитлер. Пермь, 1993.
  11. Фрай Н. Государство фюрера. Москва, 2009.
2. Государственные и общественные деятели XX века.
12. Алексеев В.А. Скромный кондотьер: феномен Че Гевары. М., 1991.

13. Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия. Москва, 1992.
14. Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд Джордж. Москва, 1970.
15. Гершов З.М. Вудро Вильсон. Москва, 1983.
16. Громько А.А., Кокошин А.А. Братья Кеннеди. М., 1985.
17. Дабагян Э.С. Венесуэла: кризис власти и феномен Уго Чавеса. М., 2000.
18. Дзелепи Э. Конрад Аденауэр: легенды и действительность. М., 1960.
19. Зарицкий Б.Е. Людвиг Эрхардт. Секреты экономического чуда. М., 1997.
20. Иванян Э.А. Рональд Рейган. Хроника жизни и времени. Москва, 1991.
21. Леонов Н.С., Бородаев В.А. Фидель Кастро: политическая биография. М., 1999.
22. Мальков В.Л. Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. Москва, 1988.
23. Молчанов Н. Генерал де Голль, Москва, 1988.
24. Наленч. Т. Наленч. Д. Юзеф Пилсудский. Политическая биография. М., 1990.
25. Перегудов С.Д. Тетчер и тетчеризм. Москва, 1996.
26. Перов Б.М. Эдуард Эррио: политическая биография. Самара, 1996.
27. Пленники национальной идеи. Политические портреты лидеров Восточной Европы (первая треть XX века). Сборник статей. Москва, 1993.
28. Престон П. Франко. Москва, 1999.
29. Прицкер Д.П. Жорж Клемансо, Москва, 1983.
30. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль, Москва, 1989.
31. Трухановский В.Г. Антони Иден, Москва, 1983.
32. Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт: человек и политик. Москва, 1980.

На титульном листе реферата указывается:

**Литературный институт имени А.М. Горького**

**Кафедра общественных наук**

**Дисциплина: «Всеобщая история (новая/новейшая история)»**

**Задание: реферат на тему «\_\_\_\_\_»**

**Выполнил: студент 3 курса очного/заочного факультета Ф.И.О.**

**Москва, год.**

Задание выполняется четким почерком или распечатывается на принтере 14 или 12 кеглем Times New Roman через 1,5 интервала.

*Б) критерии оценивания результатов:*

оценка «зачтено» выставляется, если:

1. Содержание реферата соответствует рекомендованной литературе.

2. Содержание реферата свидетельствует о самостоятельной работе с историческим источником.
3. В реферате ясно сформулирована цель работы.
4. Работа структурирована тематически и проблемно.
5. В работе демонстрируются аналитические навыки.
6. Студент демонстрирует способность делать выводы из освоенного материала.

*В) описание шкалы оценивания: зачтено, не зачтено*

#### **4.2. Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, требующие конкретного, краткого и четкого ответа, обычно выбираемого из имеющихся вариантов.

При подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) проработать пройденный материал по дисциплине (прочитать и восстановить в памяти прочитанные художественные тексты, повторить соответствующие разделы учебной литературы, лекционного материала, при этом по неясным положениям следует проконсультироваться с преподавателем;
- б) четко выясните и осознайте условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). Если тестовое задание предполагает работу на отдельном листке ответов, то обычно выписывается номер вопроса и буква(ы), соответствующая(ие) правильному(ым) ответу(ам), если задание предполагает подчеркивание в тестовых материалах, сначала работайте карандашом;
- г) в процессе решения тестовых заданий применяются разные подходы, необходимо гибко оперировать методами решения, находя оптимальный вариант ответа.
- д) если встретился чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам и вернитесь к трудному вопросу в конце выполнения задания.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать случайных ошибок.

##### **4.2.1.**

#### **А. Примерные тестовые материалы по разделу «История средних веков и Возрождения»**

*Тест 1. Отметьте правильные утверждения.*

1. «Салическая Правда» - это:
  - запись судебных обычаев англосаксов;
  - запись судебных обычаев при дворе Карла Великого;
  - запись судебных обычаев франков;
  - описание судебных традиций западных славян.
2. Государственный деятель – создатель бенефициальной реформы:
  - Карл Великий;
  - Карл Мартелл;

- Карл Стюарт;
- Карл V Габсбург.

3. Отметьте династии германских императоров:

- Плантагенеты;
- Бабенберги;
- Люксембурги;
- Капетинги;
- Ланкастеры.

4. Выберите названия германских племен, заселивших Англию:

- англы,
- саксонцы;
- готы;
- юты;
- кельты.

5. Реконкиста – это:

- завоевание Испании мусульманами;
- отвоевание Испании у мусульман;
- завоевание Франции норманнами;
- отвоевание Франции у норманнов.

6. Бурговая теория – это:

- теория возникновения средневековых крепостей;
- теория возникновения государства римских пап;
- теория возникновения средневековых городов;
- теория создания королевского домена.

7. Великое переселение народов проходило в:

- 2 – 3 вв. н.э.
- 2 – 4 вв. н.э.
- 2 – 5 вв. н.э.

- 2 – 6 вв.н.э.
- 2 – 7 вв.н.э.
- 2 – 8 вв.н.э.

*Тест 2. Отметьте правильные утверждения.*

1. Как назывались церковные соборы, на которых вырабатывалось христианское вероучение:
  - Всемирные;
  - Вселенские;
  - Всеимперские.
  
2. Что такое Патримоний Святого Петра?
  - светское государство пап;
  - название монашеского ордена;
  - догмат христианской церкви.
  
3. К числу первых нищенствующих монашеских орденов относятся:
  - доминиканцы;
  - иезуиты;
  - францисканцы;
  - катары.
  
4. Как называется период в истории средневекового папства, когда оно находилось под контролем Франции:
  - французское пленение пап;
  - авиньонское пленение пап;
  - светское пленения пап;
  - великая схизма.
  
5. Назовите имя идеолога чешской реформации: \_\_\_\_\_
  
6. Что является главным догматом лютеранства:
  - догмат о предопределении;
  - оправдание верой;
  - свобода вероотправления.
  
7. Нантский эдикт – это:
  - документ, предоставляющий свободу вероисповедания английским протестантам;
  - документ, предоставляющий свободу вероисповедания гугенотам;
  - документ, ограничивающий свободу вероисповедания французским протестантам;
  - документ, определивший основные направления политики Контрреформации.

***Б. Типовые тестовые задания по разделу «Новая и новейшая история»***

***Тест 1. Ответьте на вопросы.***



1. *Содержание английского «Билля о правах».*
2. *Устройство законодательной власти по Конституции США.*
  
3. *Содержание "Декларации прав человека и гражданина" (выберите правильные утверждения):*  
«Декларация» объявляла, что
  - а) естественными и неотъемлемыми правами человека являются свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению
  - б) естественными и неотъемлемыми правами человека являются свобода, собственность, безопасность и стремление к счастью
  - в) люди рождаются и остаются свободными и равными в правах
  - г) человек не может быть лишен собственности ни при каких условиях
  - д) все граждане равны перед законом
  
4. *Содержание аграрного законодательства 1789-1794 г. во Франции (выберите правильные утверждения):*
  - а) секуляризация имущества церкви, в том числе земель;
  - б) конфискация имущества эмигрантов, в том числе земель;
  - в) безвозмездное распределение государственного земельного фонда среди нуждающихся крестьян;
  - г) распродажа части государственного земельного фонда;
  - д) отмена личной зависимости крестьян;
  - е) отмена поземельной зависимости крестьян;
  - д) крестьянин стал собственником своего надела.
5. *Решения Венского конгресса относительно государств Апеннинского полуострова (выберите правильные утверждения)*
  - а) в итальянских государствах была проведена реставрация политических режимов
  - б) во всех итальянских государствах признавались политические изменения и социальные реформы, произведенные в эпоху наполеоновских войн
  - в) территориальная раздробленность Италии была закреплена
  - г) ни одна из держав-победительниц не получила территориальных приобретений на Апеннинском полуострове
  
6. *Чем отличается объединительное движение Италии от объединительного движения в Германии?*
7. *Содержание закона о гомстедах в США.*
8. *Результаты франко-германской войны 1870-1871 гг.*

**Тест 2. Ответьте на вопросы, отметьте правильные утверждения.**

1. *Фашисты пришли к власти в Италии в*  
А) 1930 году    Б) 1933 году    В) 1922 году    Г) 1925 году
2. *Нацисты пришли к власти в Германии в*  
А) 1924 году                      Б) 1935 году                      Г) 1938 году                      Д) 1933 году

3. *Отметьте правильные утверждения:*

«Кризис Матеотти» - это

- А) экономический кризис, связанный с банкротством крупнейшего банка Италии;
- Б) правительственный кризис, связанный с отставкой премьер-министра Италии;
- В) политический кризис, связанный с убийством депутата парламента;
- Г) политический кризис, связанный с формированием оппозиции власти Б.Муссолини

4. *Отметьте правильные утверждения:*

Реформы нацистов в области государственного управления таковы:

- А) установление монополии НСДАП на власть;
- Б) утверждение федеральной структуры германского государства;
- В) слияние партийных и государственно-административных функций;
- Г) превращение Германии из федеративного государства в унитарное.

5. *Установите соответствие «событие-дата».*

- А. выход Германии из Лиги наций. Б. Итало-эфиопская война
- В. гражданская война в Испании
- Г. Поглощение Германией Австрии (аншлюс)

1935-1936	март 1938	1936-1939	Октябрь 1933

6. *Отметьте правильные утверждения:*

Мюнхенский договор сентября 1938 года

- А) заключили Польша, Чехословакия и Германия;
- Б) заключили Англия, Франция, США и Германия;
- Г) заключили Англия, Франция, Италия и Германия;
- Д) предусматривал передачу Германии территории Чехословакии;
- Е) предусматривал передачу Германии Судетской области;
- Ж) предусматривал передачу Германии Судетской области и Словакии.

7. *Даты следующих событий (месяц, год).*

1. «Странная война»
2. Окружение англо-французских военных соединений в районе Дюнкерка
3. Капитуляция Франции
4. Атлантическая хартия
5. Нападение Японии на военную базу США в Пирл-Харбор
6. Наступление английских вооруженных сил у Эль-Аламейна
7. Высадка американского десанта на Сицилии
8. Открытие второго фронта в Европе
9. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки

Критерии оценки:

оценка *зачтено* выставляется обучающемуся, если студент в установленное время правильно или с незначительными ошибками ответил на вопросы тестового задания (без ошибок выполнено 75 % и более задания);

оценка *не зачтено* выставляется, если выполнено менее 75 % задания или допущены ошибки более чем в 35 % задания

## **5. Вопросы к зачету по разделам курса.**

### **А. Раздел I. Вопросы к зачету по курсу «История средних веков и Возрождения»**

1. Средние века и феодализм. Терминология и периодизация.
2. Римская империя и варварский мир на рубеже античности и средневековья.
3. Великое переселение народов и складывание «варварских государств».
4. Пути оформления феодальных отношений в Западной Европе.
5. Франкское государство в эпоху Меровингов.
6. Империя Карла Великого.
7. Византия в раннее средневековье.
8. Распространение христианства в Западной Европе. Оформление христианской догматики.
9. Монашество в раннее средневековье.
10. Культура раннего средневековья. «Каролингское возрождение».
11. Характерные черты феодальной системы к концу XI в.
12. Политическое развитие Западной Европы IX-XI вв.
13. Церковь и государство XI-XIII вв. Империя и папство. Борьба за инвеституру.
14. Крестовые походы на восток.
15. Завоевание Пиренейского полуострова арабами и Реконкиста.
16. Возникновение средневекового города.
17. Ремесло и торговля в средневековом городе.
18. Политическое развитие Франции XI – XV вв. Особенности сословной монархии.
19. Политическое развитие Англии XI – XV вв. Особенности сословной монархии.
20. Германия в эпоху классического средневековья. «Великая схизма».
21. Особенности политического развития итальянских государств XI – XV вв.
22. Социальные движения XIV-XV вв.
23. Культура Западной Европы XI – XV вв. Образование в средние века.
24. Гуманизм и Возрождение.
25. Великие географические открытия.
26. Колонии Испании и Португалии в Новом Свете.
27. Экономическое развитие Западной Европы в к. XV – нач. XVII вв.
28. Реформация в германских землях.

29. Реформация в Швейцарии.
30. Контрреформация в Западной Европе.
31. Франция в к. XV – нач. XVII вв. Особенности французского абсолютизма.
32. Реформация и религиозные войны во Франции.
33. Политическое развитие Англии к. XV – нач. XVII вв. Особенности английского абсолютизма.
34. Империя Габсбургов к. XV – нач. XVII вв.
35. Национально-освободительное движение в Нидерландах и образование Республики Соединенных провинций.
36. Культура Западной Европы XV – нач. XVII вв.

## **Б.Раздел II. Вопросы по разделу «Новая и новейшая история»**

1. Эпоха Реставрации в Европе. "Венская система" и Священный союз.
2. Политическое развитие Англии в первой половине XIX века. Чартизм.
3. Общественное движение во Франции в 30-50-ых годах XIX века. Революции 1830 и 1848-52 гг.
4. Революции 1848-1849 гг в германских государствах и Австрийской империи.
5. Движение за объединение Италии 1848-1861.
6. Основные этапы создания Германской империи 1850-1871.
7. США в первой половине XIX в.
8. Гражданская война в США.
9. Основные черты экономического развития стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX века.
10. Основные черты общественного развития стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX века. «Рабочий вопрос».
11. Основные черты политического развития стран Европы и Северной Америки во второй половине XIX века.
12. Идеологии XIX века: либерализм, консерватизм, марксизм.
13. Международные отношения в конце XIX - нач. XX века.
14. Международные отношения в начале XX века.
15. Основные события Первой Мировой войны - 1914-1918 гг.
16. Складывание Версальско-Вашингтонской системы - мирные договора с Германией и ее союзниками.
17. Международные отношения 1922-1929 гг.
18. Общие особенности революционного кризиса 1918-1923 гг.
19. Революционные события в Германии 1918-1919 гг.

20. Восстановление гражданского мира в Великобритании, Франции, Италии.
21. Характерные черты стабилизации 1924-29 гг.
22. Характерные черты мирового экономического кризиса 30-ых годов.
23. Приход фашистов к власти в Италии.
24. Оформление фашистского режима в Италии. Его особенности.
25. Приход нацистов к власти в Германии.
26. Оформление нацистского режима в Германии. Его особенности
27. Народный фронт во Франции.
28. "Новый курс" Ф. Рузвельта в США.
29. Социально-политическое развитие Англии в к.20-30 ые годы.
30. Международные отношения в 1930-39 гг.
31. .Вторая мировая война: основные события 1939-42 гг.
32. Вторая мировая война: основные события 1942-43 гг.
33. Вторая мировая война: основные события 1944-45 гг.
34. Основные события дипломатической истории Второй Мировой войны.
35. Движение Сопротивления в странах Западной Европы.
36. Международные отношения 1945-48 гг.
37. "Холодная война" во второй половине 40-ых -50-ые годы.
38. Политическое развитие стран Европы и США во вт. пол. 40-ых -50-ые годы.
39. Государственное регулирование экономики во вт. пол. 40-ых -50-ые годы.
40. Международные отношения в 60-ые годы.
41. Политическое развитие стран Европы и США в 60-ые гг.
42. Особенности социально - экономического развития стран Европы и США в 60-ые гг
43. Социально-экономические процессы в Европе и Америке в 70-90 гг
44. Международные отношения в 70-90 гг.
45. «Постиндустриальное общество» в к. XX вв.

### *5.3. критерии оценивания результатов:*

При выставлении оценки преподаватель учитывает: полноту знания учебного материала по вопросу, логичность изложения материала; аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с анализируемым историческим явлением:

*Оценки «зачет»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную рекомендованную литературу. Оценка «зачет» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их пополнению и обновлению как самостоятельно, так и под руководством преподавателя.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5.4.) описание шкалы оценивания: оценки по экзамену: зачет, незачет

## **6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **а) основная литература**

История средних веков. В 2-х тт. Учебник. Под редакцией С.П.Карпова. Т.1-2. 2005.

История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000. Под . ред. Е.Ф.Язькова. Москва, 2001.

История Нового времени: 1600-1799. Под ред. А.В.Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю.Бовыкина. Москва, 2007.

### **б) дополнительная литература**

Новиков С.В., Манькин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история: справочник студента. Москва, АСТ, 1999.

### **в) рекомендуемая литература:**

Айзенштадт М.П. Великобритания нового времени: политическая история. М., 2002.

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.

Блок М. Феодалное общество. Пер. с франц. М., 2003.

Випперман В. Европейский фашизм в сравнении (1922-1982). Новосибирск, 2000.

Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время /Отв.ред. Т.П. Гусарова. М.: Роспэн, 2011.

Всемирная история. – М.,2012. Т.2. Средневековые цивилизации Востока и Запада.

Всемирная история. – М., 2013. Т.3. Мир в раннее новое время.

Всемирная история. – М., 2013. Т.4. Мир в XVIII веке.

Всемирная история.- М., 2015. Т.5. Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации.

Гелбрейт Дж. Новое индустриальное общество. М., 1969.

Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т.1-4. М., 1999-2000.

Гуревич А.Я. История и сага. М., 1972.

Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. 2 - изд. М., 1982.

- Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. М., 1989.
- Гуревич А.Я. Походы викингов. М., 1966.
- Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолствующего большинства. М., 1990.
- Делорм Ж. Основные события XIX в. 1789-1914. М., 2005.
- Добиаш-Рождественская О.А. Культура западноевропейского средневековья. М., 1978.
- Дюби Ж. Средние века (987-1460) от Гуго Капета до Жанны д'Арк. Пер. с франц. М., 2001.
- Зинн Г. Народная история США. М., 2006.
- История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения /Под ред. проф. Л.М. Брагиной. М., Высшая школа, 1999.
- История Латинской Америки: доколумбова эпоха – 70-ые годы XIX в. М., 1991.
- История политических и правовых учений. XX век. М., 1995.
- История южных и западных славян. В 2-х томах. Под ред. Г.Ф. Матвеева и З. С. Ненашевой. М., МГУ, 2001.
- Карсавин Л. П. Культура средних веков. М. 2003.
- Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992.
- Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки 1870-1917. М., 1987.
- Культура Возрождения. Энциклопедия. В 2-х тт. М., 2007-2011.
- Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
- Ле Гофф Ж. Другое средневековье. Время, труд и культура Запада. Екатеринбург, 2000.
- Левандовский А.П. Карл Великий. Через империю к Европе. М., 1995.
- Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. М., 1974.
- Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. М., 1979.
- Медяков А.С. История международных отношений в новое время. М., 2007.
- Мельникова Е.А.. Меч и лира. Англо-саксонское общество в истории и эпосе. М., 1987.
- Механика и цивилизация XVII-XIX вв. М., 1979.
- Мир Просвещения. Энциклопедия. Под ред. Д.Роша., М., 2005.
- Моссе Дж. Нацизм и культура. М., 2003.
- Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. Избр.труды. М., 1974.
- Новая история стран Азии и Африки. Под ред. А.М. Родригеса. В трех частях. М., 2004.
- Патрушев А.И. История Германии. М., 2007.
- Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Практикум. М., 2000. Т. 1-3

- Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М., 2010.
- Словарь средневековой культуры /Под ред. А.Я. Гуревича. М., 2003.
- Смирнов В.П. Краткая история Второй мировой войны. М., 2005.
- Согрин В.В. История США. М., 2002.
- Стеблин-Каменский М.И. Мир саги. Л., 1974.
- Строганов А.И. Латинская Америка в XX в. М., 2002.
- Уколова В.И. «Последний римлянин» Боэций. М., 1987.
- Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего средневековья (конец V-середины VI в.). М., 1989.
- Фрай Н. Государство фюрера. М., 2009.
- Хейзинга Й. Homo ludens в тени завтрашнего дня. Опыт определения игрового элемента культуры. М., 1992.
- Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.
- Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. Короткий XX век. 1914-1991. М., 2004.
- Хобсбаум Эрик. Век Революции. Век капитала. Век империи. Ростов на Дону, 1999.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Основные распределенные электронные ресурсы:**

**Электронно-библиотечная система «IPRbooks».** Ресурс из 120000 изданий. В собрании «IPRbooks» актуальные электронные учебники, учебные пособия, научные публикации, учебно-методические материалы.

**[Национальная электронная библиотека.](http://nzb.ru/)** Проект НЭБ поддерживается Российской государственной библиотекой, Российской национальной библиотекой и Государственной публичной научно-технической библиотекой России. Этот портал дает доступ к полнотекстовым электронным коллекциям библиотек-участниц. <http://nzb.ru/>

**Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ).** Собрание электронных копий ценных и наиболее востребованных печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ. <http://elibrary.rsl.ru/>

**[Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" \(ФЭБ\).](http://feb-web.ru/)** ФЭБ - полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам. <http://feb-web.ru/>

**Российский государственный архив литературы и искусства.** В архиве собраны фонды театров, киностудий, специализированных учебных заведений, издательств, общественных организаций; личные фонды писателей, критиков, художников, композиторов, деятелей театра и кино, коллекции документов. <http://rgali.ru/>

**Электронная библиотека Института мировой литературы имени А.М. Горького РАН.** Фонд содержит работы по истории русской литературы, зарубежной литературе, фольклору, теории литературы, литературе народов России и СНГ, периодике ИМЛИ, справочную литературу. <http://imli.ru/elib/>

**Портал «Пушкинский Дом».** Электронные публикации Института русской литературы («Пушкинский Дом») РАН. <http://lib.pushkinskiydom.ru/>



**Театральная библиотека: пьесы, книги, статьи, драматургия.** Онлайн-библиотека содержит книги по актерскому мастерству, истории театра и кино, тексты пьес. <http://biblioteka.teatr-obraz.ru/>

**Президентская библиотека им. Ельцина.** Фонд редких книг из российских публичных библиотек по тематическим коллекциям.». <http://prlib.ru/Lib/pages/collections.aspx>

**Библиотека Максима Мошкова.** Основной раздел содержит оцифрованные произведения, присланные пользователями. Выделен раздел для свободной самостоятельной публикации своих литературных текстов «Журнал „Самиздат“» <http://lib.ru/>

«**Philology.ru**». Филологический портал, предоставляющий информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки, центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий). <http://philology.ru/>

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки.** Фонд книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. <http://www.gumer.info/>

**Библиотека античной литературы.** Содержит тексты древнегреческой и древнеримской литературы. <http://library.greekroman.ru/>

**Электронная библиотека Im Werden.** Собрание древних и современных литературных текстов российских и иностранных авторов, их биографии, библиография, комментарии, критика, звуковые файлы, воспроизводящие чтение авторами своих произведений (в формате mp3). <http://imwerden.de/novoe-1.html>.

**Авторы к. и.н. доцент Юрчик Е.Э., к.и.н., доцент Медведева К.Т.**