

ФГБОУ ВО Литературный институт имени А.М. Горького

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ

Основы научно-исследовательской деятельности

1 курс очного и заочного обучения

подготовка кадров высшей квалификации

направление

45.06.01 Языкознание и литературоведение

47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Москва 2017

1. ВВЕДЕНИЕ (пояснительная записка)

Настоящие методические указания соответствуют программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности». Целью указаний является ориентирование аспирантов в содержании курса и более глубокое освоение ими материала, а также подготовиться к дальнейшему углубленному самостоятельному использованию полученных знаний, умений и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Указания предназначены для использования при подготовке к занятиям, при самостоятельном, в том числе заочном изучении дисциплины.

Аспирант, прослушавший данный курс, должен достичь следующих результатов обучения:

Направление 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или Международных исследовательских коллективах Технологиями оценки результатов Коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном

		<p>языках</p> <p>Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать основные методы научно-исследовательской деятельности; методы сбора и обработки информации; методы использования информационных технологий;</p> <p>уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, пользоваться информационно-коммуникативными технологиями;</p> <p>владеть навыками обработки и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-1	<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы и методы научно-исследовательской деятельности – основные научные подходы к исследуемому материалу <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальность исследования, собрать и проанализировать корректный и достаточный материал, сделать объективные выводы, создать текст научной работы (диссертации), удовлетворяющий требованиям кандидатской диссертации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-2	<p>способность создавать на базе аналитических данных и знаний, полученных из изучаемой специальной литературы и творческого опыта, научно-исследовательские работы в сфере филологии</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы и методы научно-исследовательской деятельности <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальность исследования <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-3	<p>готовность/ способность представлять результаты своих научных исследований и педагогических методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранных языках</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> основные формы и методы научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять аннотации, писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с

		использованием информационных технологий, подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях
--	--	--

47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или Международных исследовательских коллективах Технологиями оценки результатов Коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения

		и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать основные методы научно-исследовательской деятельности; методы сбора и обработки информации; методы использования информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, пользоваться информационно-коммуникативными технологиями; владеть навыками обработки и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по философским наукам	знать – основные формы и методы научно-исследовательской деятельности – основные научные подходы к исследуемому материалу уметь – самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальность исследования, собрать и проанализировать корректный и достаточный материал, сделать объективные выводы, создать текст научной работы (диссертации), удовлетворяющий требованиям кандидатской диссертации владеть: – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-2	способность создавать на базе аналитических данных и знаний, полученных из изучаемой специальной литературы и творческого опыта, научно-исследовательские работы в сфере философии искусства и эстетики	знать – основные формы и методы научно-исследовательской деятельности уметь – самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальность исследования владеть – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-3	готовность/ способность представлять результаты своих научных исследований и педагогических методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранных языках	Знать: основные формы и методы научно-исследовательской деятельности уметь: составлять аннотации, писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. владеть: профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1 Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом
Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Основы научных исследований»

Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.

Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований.

Обзор тем исследования, осуществляемых кафедрами Литературного института.

Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом

Развитие науки в различных странах мира. Проблемы циклического развития науки.

Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.

Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.

Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.

Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.

Раздел 2 Методология и методика научного исследования

Научное исследование, его сущность и особенности.

Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов.

Характеристика и содержание этапов исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.

Цель и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Формальные признаки хорошей гипотезы.

Замысел исследования – это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его основные этапы.

В замысле исследования выстраиваются в логический порядок следующие необходимые элементы:

- цель, задачи, гипотеза исследования;
- критерии, показатели развития конкретного явления, соотносящиеся с конкретными методами исследования;
- последовательность применения этих методов, порядок управления ходом исследования (эксперимента);
- порядок регистрации, накопления и обобщения исследовательского материала;
- порядок и формы представления результатов исследования.

Замысел исследования определяет и его этапы. Обычно исследование состоит из трех рабочих этапов [1-3].

Первый этап включает в себя:

- выбор научной проблемы и темы;
- определение объекта и предмета исследования, целей и основных задач;
- разработку гипотезы исследования.

Второй этап работы содержит:

- выбор методов и разработку методики проведения исследования;
- непосредственно специальные процессы самого научного исследования;
- формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение;
- обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.

Третий этап является заключительным

Он строится на основе внедрения полученных научно-исследовательских результатов в практику. Работа литературно оформляется.

Тема. Объект исследования. Предмет исследования.

Цель и задачи исследования.

Формулировка гипотезы.

Гипотезы:

- а) описательные (предполагается существование какого-либо явления);

б) объяснительные (вскрывающие причины его);

в) описательно-объяснительные.

К научной гипотезе предъявляются следующие определенные требования:

– она не должна включать в себя слишком много положений. Как правило, одно основное, редко больше по особой специальной необходимости;

– в нее нельзя включать понятия и категории, не являющиеся однозначными, не уясненные самим исследователем;

– при формулировке гипотезы следует избегать ценностных суждений, гипотеза должна соответствовать фактам, быть проверяемой и приложимой к широкому кругу явлений;

– требуется безупречное стилистическое оформление, логическая простота, соблюдение преемственности.

Научные гипотезы с различными уровнями обобщенности, в свою очередь, можно очевидно отнести к индуктивным или дедуктивным.

Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.

Методика – это совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с ее помощью результатов. Она зависит от характера объекта изучения; методологии; цели исследования; разработанных методов; общего уровня квалификации исследователя.

Основные компоненты методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования.

Общая схема научного исследования

Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение.

Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности выбранной темы исследования. Процессы постановки цели и конкретных задач исследования.

Определение объекта и предмета исследования. Выбор и обоснование метода исследования.

Литературное описание процессов, элементов и результатов исследования.

Формулировка выводов и оценка полученных результатов. Необходимость апробации научных результатов.

Радел 3 Основные методы поиска информации для исследования

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности.

Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).

Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации.

Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.

Радел 4 Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления

Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.

Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала.

Выборочное изложение научного материала.

Работа над черновой и белой рукописью. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи.

Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.

Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов.

Особенности процедур подготовки, оформления, диссертационных работ.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Лекции – 14 ч.

1. Кандидатская диссертация: структура работы, нормативные разделы.
2. Оформление текста диссертации. Язык и стиль диссертационной работы.
3. Методология и методика научного исследования.
4. Поиск информации для исследования. Работа с источниками. Библиография.
5. Апробация результатов исследования. Публикации и выступления на научных мероприятиях.
6. Актуальные направления современной филологической науки в РФ и за рубежом. Основные термины, понятия, технологии.
7. Подготовка диссертации к защите. Процедура защиты.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа аспиранта является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы аспирантов является закрепление и углубление тех знаний, умений и навыков, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у аспирантов самостоятельности, ответственности, инициативы и умению организовывать свое время.

4.1. Методические указания по подготовке к занятиям

При подготовке к занятиям аспирант должен придерживаться следующего алгоритма:

1. Внимательно изучить основные вопросы занятия, задания к занятию;
2. Продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Сделать записи.

Задания:

(выполнение заданий, которые отмечены отдельно как обязательные, является основанием для получения зачета аспирантами, обучающимися заочно)

К первой теме:

1. Изучить основные нормативные документы:
 - Положение о порядке присуждения ученых степеней;
 - Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации;
 - Номенклатуру специальностей научных работников.
2. Выучить определения:
 - Диссертация
 - Научная тема
 - Проблема исследования
 - Объект исследования
 - Предмет исследования
 - Концепция
 - Актуальность темы

Ко второй теме:

1. В отделе диссертаций РГБ (и/или на электронных ресурсах) ознакомиться с диссертациями по Вашей номенклатуре специальности, защищенными за последние 1,5-2 года.
2. Выписать и изучить основные термины Вашей специальной области знания, регулярно используемые в текстах диссертаций последних лет.
3. Изучить научный стиль русского литературного языка и выписать его основные черты.
4. Составить (предварительный) план диссертационного исследования (обязательно)

К третьей теме:

1. Выучить определения:
 - Гипотеза,
 - Идея,
 - Замысел.
2. Изучить общенаучные методы и подходы:
 - Анализ,
 - Синтез,
 - Индукция,
 - Дедукция,
 - Аналогия,
 - Сравнение,
 - Исторический подход,
 - Логический подход,
 - Системный анализ,
 - Комплексный анализ.
3. Разработать (предварительную) теоретико-методологическую базу Вашего исследования (основные позиции).
4. Обозначить основные методы Вашего исследования

К четвертой теме:

1. Изучить нормативные документы: последние редакции ГОСТ по оформлению библиографических записей и описаний.
2. Составить рубрикатор библиографии Вашей диссертации, заполнив их основными научными работами и источниками (15-20 позиций) в соответствии с ГОСТом.
3. Представить список информационно-поисковых систем, ресурсов и корпусов, которые соответствуют Вашей области знания.
4. В соответствии с ГОСТом представить образцы оформления цитат и ссылок в тексте диссертации.

К пятой теме:

1. Выписать из Перечня ведущих научных рецензируемых изданий, утвержденного ВАК, журналы по Вашей специальности; составить из них список с указанием их порядкового номера и импакт-фактора.
2. В библиотеке ознакомиться с 3-4 журналами из составленного Вами списка. Обратит внимание на оформление статей, сносок, использованной литературы. Все записать.

К шестой теме:

1. В РГБ (и/или на электронных ресурсах) изучить авторефераты кандидатских диссертаций за последние 1,5-2 года по Вашей проблематике/специальности.
2. По изученным авторефератам составить:
 - Список авторефератов/ диссертаций, которые необходимо включить в Вашу библиографию;

- Перечень основных направлений и тем, по которым последнее время защищаются диссертации;
- Список методов, которые представлены в авторефератах;
- Список терминов и понятий, которые представляют интерес для Вашей диссертации.

К седьмой теме:

1. Изучить нормативные документы:
 - Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций;
 - Положение о Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ.
2. Составить проекты/схемы:
 - Автореферата
 - Выписки из протокола заседания кафедры по обсуждению Вашей диссертации для представления в Диссовет
 - Процедуры Диссовета по защите Вашей диссертации.
3. Составить список необходимых документов для подачи в Диссовет.

4.2. Методические указания по подготовке к докладу

Темы докладов совпадают с тематикой лекций и заданиями.

Выберите тему доклада из предложенных преподавателем или предложите свою, согласовав ее с преподавателем, прочитайте необходимые тексты источников, 2-3 научные работы по теме; помечайте неясные места, незнакомые термины, понятия, затем выясните их значения, осмыслите источники, отметьте в них основное содержание, важные положения, интересные мысли, раскрывающие выбранную тему, выделите те фрагменты, которые сделают доклад аргументированным; оформите прочитанный материал в форме плана; пользуясь этим планом, кратко, своими словами изложите осознанный материал; обращайте внимание на системность и логичность изложения, краткость и доказательность материала, составьте тезисы доклада и сделайте к ним необходимые выписки из источников, подтверждающие основные мысли доклада (цитаты), потренируйтесь, озвучивая свой доклад: обращайте внимание на время (не более 10 минут), внятность фразы, доказательность (примеры и логику изложения), редактируйте текст (тезисы)

На титуле доклада указывается ФИО аспиранта, название дисциплины, тема доклада

Задание выполняется четким почерком или распечатывается на принтере 14 или 12 кеглем Times New Roman через 1,5 интервала.

критерии оценивания результатов:

оценка «зачтено» выставляется, если:

1. Содержание доклада соответствует заявленной теме
2. В докладе имеется ясный и четко структурированный материал, изложенный в логической последовательности.
3. Докладчик свободно владеет материалом
4. Тема раскрыта полно
5. Используется иллюстративный, наглядный материал
6. Докладчик демонстрирует культуру речи
7. Выдерживается регламент выступления
8. Докладчик аргументировано отвечает на вопросы

9. Демонстрируется самостоятельность мышления.

4.3. Методические указания по подготовке к зачету:

Зачет по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» ставится исходя из следующих этапов:

аспирант посещал занятия (допускается не более 2 пропусков);

принимал активное участие в ходе занятий;

выполнял задания; представил предварительный план диссертационного исследования.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся на основании выполненных заданий и активного участия в ходе занятий;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнял заданий, не посещал занятия.

Описание шкалы оценивания: *зачтено, не зачтено.*

5. Литература

Основная

Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2015.

Синченко Г.Ч. Логика диссертации, Омская академия МВД России, 2006

Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015

Дополнительная

Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 1999. – 317 с.

Бургин М.С., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для студентов вузов. – М.: АО «Аспект Пресс», 1994. – 304 с.

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практич. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М., 2003.

Фейрабенд П. Избранные труды по методологии науки: Переводы с англ. и нем./ Общ. ред. и авт. вступ. И.С. Нарский. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.

Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. – М.: Гардарики, 2001. – 160 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Основные распределенные электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система IPRbooks. ЭБС содержит более **120000** изданий, из них более **35 000** учебных и научных работ по различным дисциплинам, более 630 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более **700** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов..

<http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека. Проект НЭБ поддерживается Российской государственной библиотекой, Российской национальной библиотекой и Государственной публичной научно-технической библиотекой России. Этот портал дает доступ к полнотекстовым электронным коллекциям библиотек-участниц. <http://нэб.рф/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Собрание электронных копий ценных и наиболее востребованных печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ. <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека Института мировой литературы имени А.М. Горького РАН. Фонд содержит работы по истории русской литературы, зарубежной литературе, фольклору, теории литературы, литературе народов России и СНГ, периодику ИМЛИ, справочную литературу. <http://imli.ru/elib/>

«Philology.ru». Филологический портал, предоставляющий информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки, центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий). <http://philology.ru/>

Журнальный зал – электронная библиотека современных литературных журналов России. Фонд свежих номеров известных отечественных "толстых журналов". База пополняется быстро, многие произведения сначала публикуются здесь, а потом выходят отдельными книгами.

<http://magazines.russ.ru/about>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины могут использоваться следующие информационные технологии:

учебные материалы, полученные посредством сети Интернет и находящиеся в свободном доступе;

Программы Microsoft Office для работы с текстами и презентациями.

eLIBRARY.ru — российская научная электронная библиотека, интегрированная с [Российским индексом научного цитирования](#) (РИНЦ). Содержит рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>