

ФГБОУ ВО «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.М. ГОРЬКОГО»

Принято решением Ученого совета

«УТВЕРЖДАЮ»

«29» сентября 2016 г., протокол № 7

Ректор _____ А.Н. ВАРЛАМОВ



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении дополнительных профессиональных программ и порядке зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499), регламентирует реализацию институтом обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых дополнительных профессиональных программ и порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

1.2. Слушатели имеют академические права на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей слушателя.

1.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен:

- слушателям, осваивающим дополнительные образовательные программы с использованием сетевой формы реализации программ;
- слушателям, параллельно осваивающим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального или высшего образования;
- слушателям по программам профессиональной переподготовки, ранее обучавшимся по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам;
- слушателям, являющимся инвалидами или относящимся к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- слушателям с целью индивидуализации содержания получаемого дополнительного профессионального образования (например, посредством включения стажировки в индивидуальный учебный план) и в других случаях, не противоречащих действующему законодательству.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного слушателя или группы слушателей на основе утвержденного учебного плана института по соответствующей дополнительной профессиональной программе. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану принимается ректором института на основании личного заявления слушателя и визы проректора по учебной и воспитательной работе (в приложении №1 к Положению приведена форма заявления слушателя для случаев обучения по индивидуальному учебному плану без зачета ранее освоенных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и в приложении №2 - для случаев обучения по индивидуальному учебному плану с зачетом ранее освоенных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Решение об обучении слушателя по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора.

1.5. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану может быть изложено поступающим при подаче документов на обучение по дополнительной профессиональной программе. В этом случае сведения об обучении по индивидуальному учебному плану могут быть включены в приказ о зачислении слушателя на дополнительную образовательную программу.

1.6. Индивидуальный учебный план по дополнительным профессиональным программам утверждается проректором по учебной и воспитательной работе.

Индивидуальный учебный план разрабатывается по форме учебного плана по дополнительным профессиональным программам, утвержденной локальным актом.

1.7. Срок освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения может быть:

- сокращен при зачете ранее освоенных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- увеличен не более чем на один год для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

1.9. Зачет осуществляется в форме переаттестации или перезачета полностью или частично результатов обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), освоенным в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Под перезачетом понимается перенос учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, с полученной оценкой или зачетом как изученных в диплом о профессиональной переподготовке или в справку об обучении или о периоде обучения.

Перезачет производится при следующих условиях:

1) совпадение наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), результаты освоения которых подлежат зачету. В случае расхождения наименований решение о возможности перезачета принимается аттестационной комиссией;

2) отклонение объема часов и (или) зачетных единиц по перезачитываемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) от соответствующего объема часов и (или) зачетных единиц учебного плана по программе института в меньшую сторону не более чем на 20 %;

3) соответствие форм промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), результаты освоения которых подлежат перезачету, формам промежуточной аттестации учебного плана по программе профессиональной переподготовки института (возможен перезачет положительной экзаменационной оценки как «зачтено»).

В случае невыполнения условий 2 и (или) 3 зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) проводится в форме переаттестации.

Под переаттестацией понимается оценка в баллах или зачетом знаний, умений, навыков слушателей по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями программ профессиональной переподготовки. Перед переаттестацией институт должен предоставить слушателю возможность ознакомиться с утвержденной программой профессиональной переподготовки, рабочими программами

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Переаттестация может проводиться путем собеседования или в иных формах.

1.10. Зачет результатов обучения осуществляется на основании представления слушателем одного или нескольких из следующих документов: диплома о среднем профессиональном образовании по специальности, диплома о среднем профессиональном образовании по профессии (до 01.01.2014 г. - диплом о начальном профессиональном образовании), диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, диплома об окончании аспирантуры (адъюнктуры), удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

1.11. Решение о зачете слушателю учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, принимается институтом на основании его личного заявления (приложение №2).

Решение о возможности и форме зачета ранее изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) принимает проректор по учебной и воспитательной работе совместно с преподавателем(ями), реализующим(ими) соответствующие учебные предметы, курсы и дисциплины (модули) программы.

При принятии решения учитывается то, на приобретение каких знаний, умений, навыков и формирование каких компетенций было направлено изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), подлежащих зачету.

1.12. Переаттестованная (перезачтенная) трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) исключается из индивидуального учебного плана слушателя и не учитывается при определении объема программы профессиональной переподготовки, подлежащего изучению.

1.13. Решение о зачете ранее изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в форме перезачета оформляется протоколом, на основании которого выпускается приказ ректора.

1.14. Для проведения зачета ранее изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в форме переаттестации ректор издает приказ о формировании аттестационной комиссии.

В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включаются проректор по учебной и воспитательной работе и преподаватель(и), реализующий(е) учебные предметы, курсы и дисциплины (модули), подлежащие перезачету.

Результаты переаттестации оформляются протоколом аттестационной комиссии.

1.15. Результаты перезачета / переаттестации оформляются приказом ректора на каждого слушателя, в которых должны быть указаны перечень и объемы (трудоемкость) перезачтенных / переаттестованных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с оценкой или зачетом в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом по соответствующей программе профессиональной переподготовки.

1.16. При оформлении диплома о профессиональной переподготовке переаттестованные (перезачтенные) учебные предметы, курсы и дисциплины (модули) вносятся в приложение к выдаваемому документу.

Если слушатель не прошел итоговой аттестации, получил на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, освоил часть программы профессиональной переподготовки и (или) был отчислен из института, записи о переаттестованных (перезачтенных) учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) вносятся в справку об обучении или о периоде обучения.