**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Литературный институт имени А.М. Горького»**

**Утверждаю**

Принято

на заседании Ученого совета

от 31.08.2021 г. протокол № 5

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ректор ФГБОУ ВО**

**«Литературный институт**

**им. А.М. Горького»**

**А.Н. Варламов**

**Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования**

**«Литературный институт имени А.М. Горького»**

**в редакции от 31.08.2021 г.**

**Москва 2021 г.**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение о порядке проведения практической подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Литературный институт имени А.М. Горького» (далее - Институт) определяет порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования: специалитета (далее – образовательные программы).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Литературный институт им. А.М. Горького»;

– локальными нормативными актами Института;

– Трудовым кодексом Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

1. **Определение практической подготовки.**

**Понятие и категории практики.**

* 1. *Практическая подготовка* – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы.
  2. Образовательная деятельность в форме *практической подготовки* может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), *практики,* иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.
  3. *Практика* – компонент образовательной программы, который может реализоваться в форме *практической подготовки.* Практика является видом учебной деятельности, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
  4. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, утвержденным образовательной организацией высшего образования *самостоятельно.*
  5. Видами практической подготовки обучающихся являются:

а) *учебная практика, включающая в себя научно-исследовательскую работу (далее - НИР) и художественно-творческую работу (далее - ХТР);*

*б) производственная практика (редакционно-издательская);*

*в) преддипломная практика.*

* 1. По способу проведения различаются стационарная и выездная практика.
  2. Практика проводится в следующих формах:

а) учебная практика – научно-исследовательска работа (НИР) и художественно-творческая работа (ХТР): рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением, стационарно;

б) производственная практика: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

в) преддипломная практика: рассредоточено – параллельно с теоретическим обучением, стационарно.

* 1. Практика может проводиться путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практической подготовки с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1. **Практическая подготовка как раздел ОПОП ВО.**
   1. *Практическая подготовка* входит в базовую часть ОПОП ВО. Программы практической подготовки являются составной частью документации ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию ФГОС, и отдельно разрабатываются по каждому виду или виду и типу практики.
   2. *Практическая подготовка* при проведении учебной (НИР и ХТР), производственной (редакционно-издательской) и преддипломной практик, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
   3. Рабочая программа практики является обязательной составной частью образовательной программы.
   4. Программа включает в себя:

а) указание вида практической подготовки, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практической подготовки, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практической подготовки в структуре образовательной программы:

б) указание объема практической подготовки в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практической подготовки; указание форм отчетности по практической подготовке; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке; перечень учебной литературы и ресурсов сети ”Интернет”, необходимых для проведения практической подготовки; перечень технологий, используемых при проведении практической подготовки, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практической подготовки.

По усмотрению разработчика могут включаться в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

1. **Учебная практика, производственная (редакционно-издательская) практика и преддипломная практика.**
   1. Практическая подготовка, реализуемая в форме *учебной* (НИР и ХТР), *производственной* (редакционно-издательская), *преддипломной* практик, является обязательным видом учебной работы специалиста, относится к базовой части программы специалитета - Блок 2 «Практическая подготовка: учебная практика (НИР и ХТР), редакционно-издательская практика, преддипломная практика» ФГОС ВО.
   2. *Учебная практика* проводится в целях получения первичных профессиональных (творческих) умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
   3. *Учебная* практика проводится в структурных подразделениях Института.
   4. Конкретный тип *учебной практики,* а также способ её проведения и количество учебных практик за время обучения определяется разработчиками ОПОП ВО самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС.
   5. *Производственная (редакционно-издательская) практика* проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
   6. *Производственная* практика проводится на предприятиях (в учреждениях или организациях).
   7. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.
   8. Обучающиеся, заключившие с организациями договор о дальнейшем трудоустройстве, могут проходить производственную практику в этих организациях.
   9. *Преддипломная практика* базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.
   10. *Преддипломной практике* предшествует изучение базовой части ФГОС ВО, в том числе дисциплин специализации, а также курсов по выбору студентов. Преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин, итогом творческих семинаров по дисциплинам «Литературное мастерство» или «Мастерство художественного перевода».
   11. Логическая взаимосвязь производственной и преддипломной практик с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных и профессиональных (творческих) подходов к решению возникающих проблем (системный анализ).
   12. Основу содержательно-методической взаимосвязи производственной и преддипломной практик с другими частями ООП составляет формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально специализированных компетенций.
   13. Производственная (редакционно-издательская) и преддипломная практики по типу сочетают технологическую и творческую составляющие.
   14. Производственная и преддипломная практики имеют различные формы проведения:

а) *производственная:* подготовка к изданию и издание текстов разных жанров (в том числе перевод), работа, связанная с литературно-критическим анализом современного литературного процесса, работа с программным и аппаратным обеспечением издательства, аналитический обзор организационного процесса в редакции (отделе, издательстве);

б) *преддипломная:* отбор, редактирование и корректура собственных текстов для подготовки их к защите в качестве ВКР и возможного последующего издания. Способ проведения указанной практики — стационарная.

1. **Обязанности должностных лиц и обучающихся**.
   1. Руководитель практической подготовки от Института:

— обеспечивает прохождение практической подготовки;

ведет установочные и заключительные занятия по практической подготовке;

проводит консультации с обучающимися;

— принимает документы (отчеты студентов, характеристики с места практической подготовке) — проверяет и подписывает отчётную документацию.

* 1. Руководитель практической подготовки от предприятия (организации):

— предоставляет обучающимся рабочие места, которые соответствуют санитарным правилам и требованиям охраны труда;

— проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

— осуществляет контроль за выполнением индивидуальных заданий обучающимися;

— составляет отзыв (характеристику) на работу обучающегося, проходившего практику.

* 1. Обучающиеся в период практической подготовки обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации учреждения, являющегося местом проведения практики, соблюдать технику безопасности;

— выполнять индивидуальные задания, которые предусмотрены программой практической подготовки; — вести дневник практической подготовки.

1. **Организация практической подготовки обучающихся при проведении практики.** 
   1. Планирование и организация практической подготовки обучающихся на всех ее этапах обеспечивает: – закрепление и углубление знаний и компетенций, полученных в ходе реализации учебных дисциплин (модулей) и иных аналогичных видов учебной деятельности; – последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому; – целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций; – связь практики с иными компонентами образовательной программы, предусмотренными учебным планом.
   2. Практическая подготовка организуется Службой содействия трудоустройству выпускников и проведения практической подготовки при поддержке профессорско-преподавательского состава совместно с коллективами учреждений и организаций, на базе которых она проводится. Для руководства практикой, проводимой в Институте, из числа профессорско-преподавательского состава Института назначается руководитель практики.
   3. Практическая подготовка осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, в соответствии с которыми учреждения (организации) обязаны предоставить места для практики студентам Института. Приказ о направлении обучающихся на практику подписывается ректором или иным уполномоченным им должностным лицом.
   4. В ходе производственной практики проводится: знакомство с   
      целями и задачами практики, формами отчетности (обязательными являются: дневник прохождения практики; отчет о практике, заверенные отзывы-характеристики с места работы, подготовленные материалы к ВКР), инструктаж по технике безопасности (общий и далее на рабочем месте, по необходимости – с каждым видом техники, который студент должен усвоить).
   5. В ходе практики изучаются структура организации, условия   
      работы, должностные инструкции, рабочие регламенты и др.
   6. В соответствии с заданием уточняются основные параметры   
      проведения работ, время их выполнения и отчет о выполнении.   
      Работы проводятся в соответствии с принятой в организации (на   
      производстве, в редакции) технологией.   
      Параллельно или после работы (выполнения заданий) проводится   
      первичная обработка материала, подготовка и составление отчетности.
   7. Наряду с производственными задачами, которые по возможности следует разнообразить, охватывая различные этапы производственного цикла, студент самостоятельно организовывает редакционную работу, касающуюся собственной творческой деятельности подготовка ВКР: осуществляется отбор, доработка материала и оформление его в соответствии с профессиональными требованиями, в том числе и к возможному изданию.
   8. На весь период прохождения практической подготовки на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. На обучающихся, принятых в организации постоянно или временно на вакантные должности, распространяются нормы Трудового кодекса Российской Федерации.
   9. Продолжительность рабочего дня для обучающихся при   
      прохождении практики в организациях определяется в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
2. **Подведение итогов практической подготовки.**
   1. В отчете студента по практической подготовке руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв (характеристику) из производственной организации, приложенный к отчету студента.
   2. Студент предоставляет краткий отчет о практической подготовке (рекомендуемый объем 5—8 с.), который включает в себя общие сведения о месте практической подготовке, сведения о поставленных перед ним производственных и творческих задачах, используемых технических и программных средствах. Приводятся сведения об особенностях редакционной работы, методике издательской деятельности, методах обработки и интерпретации публикуемого материала, об отборе и редактировании материалов ВКР.
   3. К отчету прилагаются следующие материалы: отзыв (характеристика) с места практической подготовки (по образцу), рецензии (внутренние и публикуемые (в копиях) — если таковые выполнялись), собственные опубликованные в ходе практической подготовки произведения студента, редактированные им произведения других авторов (в копиях), материалы подготовленной ВКР с письменной характеристикой мастера о степени готовности и др.
   4. Защита отчета о практической подготовке происходит не позднее недели после начала аудиторных занятий. Руководитель практической подготовки от вуза после сообщения студента, вопросов и обсуждения выставляет оценку (в отчет и ведомость).
   5. При оценке итогов практической подготовки обучающегося учитывается выполнение им программы, регулярность ведения дневника и качество отчета, трудовая дисциплина, качество выполнения индивидуальных заданий и другая творческая работа. Принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практической подготовки от предприятия.
3. **Общие требования к организации и проведению практической подготовки.**
   1. *Практическая подготовка* может быть организована в соответствии с: 2 пункт 9 «Положения о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390) 3 пункт 7 «Положения о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390) 4 пункт 5 «Положения о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390)
   2. Обязательность осуществления *практической подготовки* по профессиональным образовательным программам закреплена в Федеральном законе № 273-ФЗ (часть 6 статьи 13).
   3. *Практическая подготовка* может быть организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки (часть 7 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ).
   4. Согласно части 7 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ *практическая подготовка* может быть организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.Обучающиеся имеют право самостоятельно предложить организацию в качестве базы практической подготовки.
   5. *Практическая подготовка* представляет собой непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью при проведении производственной (редакционно-издательской) и преддипломной практики, а так же научно-исследовательской работы (НИР) и художественно-творческой работы (ХТР).
   6. Реализация компонентов образовательной программы в форме *практической подготовки* может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.
   7. *Практическая подготовка* проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к проведению практической подготовки.
   8. Требования к организации *практической подготовки* обучающихся определяются образовательной программой по соответствующему направлению подготовки (специальности).
   9. *Практическая подготовка* обучающихся с ограниченными   
      возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.