

Аннотация программы Педагогическая практика

Направление:

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

С освоением ОПОП обучающийся должен достичь следующих результатов прохождения Педагогической практики

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – дисциплины по профилю кафедры в объеме достаточном для использования их положений в преподавательской деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – методически состоятельно представить материал дисциплины

		студентам и проконтролировать его усвоения – простроить занятие или его фрагмент с использованием данных дисциплин кафедры в соответствии с поставленными педагогическими целями
ПК-5	способность психологически грамотно и педагогически обосновано адаптировать научные знания в области филологии/в области философии и эстетики для целей преподавания гуманитарных дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения	Знать – дисциплины по профилю кафедры в объеме достаточном для использования их положений в преподавательской деятельности Уметь – методически состоятельно представить материал дисциплины студентам и проконтролировать его усвоения – простроить занятие или его фрагмент с использованием данных дисциплин кафедры в соответствии с поставленными педагогическими целями

Объем Педагогической практики – 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов или 81 астрономический час.

	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Контактная (в том числе аудиторная) работа	8 (8)		8	(8)*	
Самостоятельная работа	100 (100)		100	(100)	
Вид промежуточной аттестации (зачет)			3	(3)	
Общая трудоемкость час/зач. ед.	108 (108)*		108	(108)	
	3		3	(3)	

* Для заочной формы обучения показатели объема даны в скобках

Место и сроки проведения практики

Педагогическая практика проводится стационарно, на кафедре, осуществляющей подготовку аспиранта. Практика назначается на период с апреля по июль в связи с необходимостью участвовать в различных видах работы кафедры.

Подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики (научного руководителя аспиранта).