МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Литературный институт имени А.М. Горького»

	УТВЕРЖД А	٩Ю
Рект	op	
	-	
	А.Н. Варлаг	мов
~	* _	017

ПРОГРАМММА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ΦΓΟС ΒΟ

подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

по направлению: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Кафедры: Зарубежной литературы, Новейшей русской литературы, Русской классической литературы и славистики, Русского языка и стилистики

Квалификация выпускника: *Исследователь*. *Преподаватель–исследователь*

Разработчики: Проректор по vче	бной работе, за	в. кафедрой, кандидат ф	илологическ	их наук
1 1 -F J 10	1, 3			_ М.Ю. Стояновский
зав. кафедрой, пр	офессор, доктор	о филологических наук _		
		о филологических наук _		
зав. кафедрой, пр	офессор, кандид	дат филологических науг	α	_В.П. Смирнов
Рецензенты:				
			/	
			/	
	ии литературы	зыка и стилистики, Рус и литературной крити201_ г. Прото	ки Литерату	
Зав кафедрами		А.М. Камчатнов В.П. Смирнов М.Ю. Стояновский Б.Н. Тарасов		
Одобрена Ученым	и Советом инст	итута		
	« <u> </u> »	201_ г. Протог	кол №	
	Председател	ть /.	А.Н. Варлам	ов/

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессионально образовательной программы и является обязательной.

«Государственная итоговая аттестация» составляет Блок 4 в ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 — Языкознание и литературоведение, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь».

3. Компетентностная характеристика выпускника

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все универсальные, общепрофессиональные компетенции, указанные в ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими

универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями, сформированными институтом и прописанными в ОПОП:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам (ПК-1)
- способностью создавать на базе аналитических данных и знаний, полученных из изучаемой специальной литературы и творческого опыта, научно-исследовательские работы в сфере отечественной и зарубежной филологии (ПК-2)
- готовностью/ способностью представлять результаты своих научных исследований и педагогических методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранных языках (ПК-3)

- способностью ориентироваться в современных достижениях филологической науки, применять их с учетом особенностей современного развития науки, владение методами оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-4)
- способностью психологически грамотно и педагогически обосновано адаптировать научные знания в области филологии для целей преподавания гуманитарных дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения (ПК-5)

Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, прохождении практик и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности указанных ниже компетенций выпускников:

4. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Исследователь, преподаватель-исследователь по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- в области *культурно-просветительской деятельности* пропаганда путем выступлений в периодической печати, на радио и телевидении, организации лекций, встреч с читателями и т. д. зарубежной, русской классической и современной литературы и культуры, значения русского языка как орудия культуры и материала словесности, как средства повседневного бытового и официального общения;
- в области *научно-исследовательской деятельности* создание на базе аналитических и опытных данных научно-исследовательских работ в сфере отечественной и зарубежной филологии;
- в области nedaroruчecкой деятельности внедрение в преподавание новейших достижений в области содержания и методики обучения словесности и языку как материалу словесности.

5. Структура и содержание Государственной итоговой аттестации студентоввыпускников

- В соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденным Минобразованием России в 2014 г., в Государственную итоговую аттестацию входит:
 - а) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- б) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Объем государственной итоговой аттестации – 9 з.е. (324 академических часа или 243 астрономических часа)

6. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

Выпускники по направлению 45.06.01 — Языкознание и литературоведение сдают государственный экзамен по профилю выпускающей кафедры, соответствующей научной специальности: 10.01.01 — Русская литература, 10.01.03 — Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы), 10.02.01 — Русский язык.

С освоением ОПОП обучающийся должен достичь следующих результатов обучения, проверяемых в ходе подготовки и сдачи государственного экзамена по профилю/специальности:

Коды	Результаты освоения ООП	Поронови и пориничения по розделяться общения не внеше
коды компетенций	(содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных	Знать : методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении
	научных достижений,	исследовательских и практических задач, в том числе в
	генерированию новых идей при	междисциплинарных областях
	решении исследовательских и	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения
	практических задач, в том числе	исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные
	в междисциплинарных областях	выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		при решении исследовательских и практических задач генерировать
		новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных
		ресурсов и ограничений
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	высокого уровня их развития. знать основные методы научно-исследовательской деятельности; методы сбора и обработки информации; методы использования информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, пользоваться информационно-коммуникативными технологиями; владеть навыками обработки и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно-
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам	коммуникационных технологий. Знать дисциплину в объёме, достаточном для преподавания в высшей школе Уметь
	высшего образования	 методически состоятельно представить материал дисциплины студентам и проконтролировать его усвоения простроить занятие или его фрагмент с использованием данных изученной дисциплины в соответствии с поставленными педагогическими целями владеть: методикой преподавания филологических дисциплин в высшей школе
ПК-1	способность к самостоятельному	знать
•	проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам	содержание разделов дисциплины профессиональную терминологию, категориальный аппарат дисциплины последние достижения в сфере теоретических и практических разработок в изучении истории русской литературы основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальность исследования, собрать и проанализировать корректный и достаточный материал, сделать объективные выводы, создать текст научной работь (диссертации), удовлетворяющий требованиям кандидатской диссертации по русской литературе владеть: навыками филологического анализа навыками филологического анализа навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по

		истории русской литературы
ПК-2	способность создавать на базе	знать
	аналитических данных и знаний,	- содержание разделов дисциплины
	полученных из изучаемой	– профессиональную терминологию, категориальный аппарат
	специальной литературы и	дисциплины
	творческого опыта, научно-	– основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и
	исследовательские работы в	другие сетевые ресурсы) по филологии
	сфере отечественной и зарубежной филологии	уметь
	зарубежной филологии	 самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальность исследования, собрать и проанализировать корректный и достаточный
		материал, сделать объективные выводы при создании научно-
		исследовательских работ в сфере отечественной филологии
		владеть
		 навыками филологического анализа
		 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по
		истории русской литературы
ПК-3	готовность/ способность	знать
	представлять результаты своих	- содержание разделов дисциплины
	научных исследований и	– профессиональную терминологию, категориальный аппарат
	педагогических методологий в	дисциплины
	виде публикаций и выступлений	– основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и
	в профессиональной (научной, образовательной, экспертной)	другие сетевые ресурсы) по филологии уметь:
	среде, в том числе на	умсть. составлять аннотации, писать тезисы и/или статьи, выступления,
	иностранных языках	рецензии; принимать участие в дискуссии по научным проблемам;
	ппостранных языках	обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи
		по выбранной научной тематике, выбирать для исследования
		необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных
		задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять
		учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе
		представления этих материалов.
		владеть:
		профессиональной терминологией при презентации проведенного
		исследования;
		навыками выступлений на научных конференциях, навыками
		профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки;
		навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с
		использованием информационных технологий; подготовленной, а также
		неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения,
		доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на
		научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических
		конференциях
ПК-4	способность ориентироваться в	знать
	современных достижениях	– профессиональную терминологию, категориальный аппарат
	филологической науки,	дисциплины
	применять их с учетом	– основные современные исследования по истории русской литературы
	особенностей современного	– содержание современных дискуссий по актуальным проблемам истории
	развития науки, владение	русской литературы – основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и
	методами оценки научных исследований,	другие сетевые ресурсы) по филологии
	интеллектуального труда	уметь
	интельнектуального груда	Применять знания в своих научных и педагогических интересах
		владеть
		навыками объективной (критической) оценки научных исследований
ПК-5	способность психологически	Знать
	грамотно и педагогически	– дисциплину в объёме, достаточном для преподавания в высшей школе
	обосновано адаптировать	Уметь
	научные знания в области	– методически состоятельно представить материал дисциплины
	филологии для целей	студентам и проконтролировать его усвоения
	преподавания гуманитарных	 простроить занятие или его фрагмент с использованием данных
	дисциплин в образовательных	изученной дисциплины в соответствии с поставленными
	организациях высшего	педагогическими целями
	образования и	ВЛАДСТЬ:
	профессионального обучения	методикой преподавания филологических дисциплин в высшей школе

6.2. Вопросы к государственному экзамену

Научная специальность 10.01.01 – Русская литература

«История русской литературы»:

- 1. «Житие Протопопа Аввакума...» Личность автора. Жанрово-стилистическое своеобразие произведения.
- 2. Современные проблемы изучения «Слова о полку Игореве».
- 3. Русские летописи как художественный памятник.
- 4. Творчество А.Н. Радищева.
- 5. Классицизм в русской литературе.
- 6. Философская лирика М. В. Ломоносова.
- 7. Творчество Г. Р. Державина.
- 8. Драматургия Д.И. Фонвизина.
- 9. Творчество Н. М. Карамзина.
- 10. Лирика А.С. Пушкина: проблемы изучения.
- 11. Поэмы А.С. Пушкина и роман в стихах "Евгений Онегин": проблема научного комментария.
- 12. Проза А.С. Пушкина и ее оценка в литературоведении.
- 13. Драматургия первой трети XIX века (Грибоедов, Пушкин, Гоголь).
- 14. Поэтическое творчество М.Ю. Лермонтова.
- 15. Творчество Н.В. Гоголя.
- 16. Натуральная школа 40-х годов XIX века.
- 17. Основные тенденции развития русской прозы во 2-ой половине XIX века.
- 18. Поэзия Н.А. Некрасова (традиции и новаторство).
- 19. Драматургия второй половины XIX века.
- 20. Особенности прозы Тургенева.
- 21. Проза А.И. Герцена.
- 22. Лирика Ф. И. Тютчева.
- 23. Романы И.А. Гончарова.
- 24. Лирика А.А. Фета.
- 25. Драматургия А.П. Чехова.
- 26. Поэтика романов Ф. М. Достоевского.
- 27. Особенности прозы Чехова.
- 28. Жанр романа в творчестве Л.Н. Толстого.
- 29. Творчество Достоевского в литературоведении.
- 30. Проза Лескова: особенности сюжета, героя, языка.
- 31. Своеобразие реализма Короленко.
- 32. Русская поэзия конца XIX начала XX века.
- 1. Поэтический мир В.В. Хлебникова. Литературоведение и литературная критика о его творчестве.
- 2. Акмеизм. Наука и критика об акмеизме.
- 3. Творчество В.В. Маяковского. Литературоведение о поэте. Маяковский в критической полемике последних лет.
- 4. Творчество Г.В. Иванова. Литературоведение и литературная критика о его творчестве.
- 5. Творчество А.А. Блока. Литературоведение о Блоке.
- 6. Творчество И.А. Бунина. Литературоведение и литературная критика о Бунине.
- 7. "Возвращенная литература" и ее место в современном литературном процессе.
- 8. Творчество А.П. Платонова. Литературоведение и литературная критика о Платонове.
- 9. Творчество Б.Л. Пастернака. Литературоведение и литературная критика о Пастернаке.
- 10. Литературные группировки и объединения 20-х годов. Литературоведение о них.
- 11. Поэтический мир Н.А. Заболоцкого. Литературоведение и литературная критика о его творчестве.
- 12. Современная русская поэзия: имена, тенденции, критическая полемика.
- 13. Творческая судьба А.М. Горького. Литературоведение о Горьком.
- 14. Великая Отечественная война в литературе 1940-90-х годов. Эволюция темы.
- 15. Проза В.В. Набокова и ее восприятие в современной России. Набоков в литературоведении и литературной критике.
- 16. Русский символизм как художественное явление. Символизм в литературоведении.
- 17. Революция и гражданская война в русской прозе XX века.

- 18. Творчество И.Ф. Анненского. Литературоведение о его искусстве.
- 19. Творчество А.И. Солженицына. Солженицын в литературной критике.
- 20. Творчество М.А. Шолохова. Литературоведение о М.А. Шолохове. Полемика вокруг «Тихого Дона».
- 21. Творчество М.А. Булгакова. Литературоведение о Булгакове.
- 22. Фольклор в литературе 1960-1990-х годов (на примере русской литературы).
- 23. Русский литературный авангард и его судьбы. Оценки в науке и литературной критике.
- 24. Поэзия С.А. Есенина. Литературоведение и критика о Есенине.
- 25. "Деревенская проза" в литературном процессе 60-90-х годов (В.М. Шукшин, В.И. Белов, В.Г. Распутин и др.).
- 26. Русская драматургия XX века. Историко-литературный и теоретический аспекты.
- 27. Творчество И.С. Шмелева. Литературоведение и литературная критика о писателе.
- 28. Поэзия и проза М.И. Цветаевой. Литературоведение и критика о поэте.
- 29. Творчество и судьба О.Э. Мандельштама. Литературоведение и критика о поэте.
- 30. Стилевые искания прозы 20-х годов. Проблемы "орнаментализма", "сказа", стилизации.

Научная специальность 10.01.03 — Литература народов стран зарубежья «История зарубежной литературы»:

- 1. Античный миф в литературе 20 века.
- 2. Своеобразие средневековой литературы.
- 3. Ренессансный гуманизм и современные гуманистические идеалы.
- 4. Переосмысление опыта средневекового, ренессансного, барочного и классицистического театра в драматургии XX века.
- 5 «Дон Кихот» М. Сервантеса и эволюция нового европейского романа.
- 6. Дон-Жуановская тема в европейской литературе.
- 7. Наследие Г. Филдинга и Л. Стерна в романе XIX-XX века.
- 8. Фаустовская тема в европейской литературе.
- 9. Наследие Романтизма в литературе XX века.
- 10. Реалистический роман XIX века и судьбы его наследия в XX веке.
- 11. Чистое искусство в XIX-м и в XX-м веке.
- 12. Символизм и его наследие в зарубежной литературе XX-го века.
- 13. Влияние русской литературы на зарубежную литературу ХХ-го века.
- 14. Новые тенденции в зарубежном театре первой половины XX века.
- 15. Новые тенденции в зарубежной поэзии первой половины XX века.
- 16. Трансформации романного жанра в Западной Европе и Северной Америке в первой половине XX века.
- 17. Осмысление военного опыта в зарубежной литературе XX века.
- 18. Ценностный кризис XX века: философское осмысление и проявления в зарубежной литературе XX века.
- 19. Наследие авангардизма в зарубежной литературе второй половины XX века.
- 20. Модернизм и постмодернизм: преемственность или отталкивание?
- 21. Понятие «мировой литературы» и зарубежная литература второй половины XX века.
- 22. Новые тенденции в зарубежном театре второй половины XX века.
- 23. Новые тенденции в зарубежной поэзии второй половины XX века.
- 24. Новые тенденции в зарубежной прозе второй половины XX века.

Научная специальность 10.02.01 – Русский язык «Русский язык»:

- 1. Фонема как функциональная единица языка; учение о фонеме в Московской, Пражской и Петербургской (Лениградской) фонологических школах
 - 2. Учение о словосочетании в русской лингвистике; сочинительные и подчинительные связи
 - 3. Система русского вокализма, его истоки и основные этапы его развития
 - 4. Теории предложения в современной лингвистике
- 5. Причины утраты редуцированных гласных и ее следствия для фонетики и морфологии русского языка
 - 6. Проблема односоставных предложений в русской лингвистике
 - 7. Система русского консонантизма, его истоки и основные этапы его развития
 - 8. Проблема сложного предложения в истории русского языкознания
- 9. Слоговая и акцентная структура слова в истории и современном состоянии русского языка; интонация и просодия

- 10. Славянизмы как лексическая и стилистическая категория
- 11. Орфоэпия современного русского языка; принципы выработки произносительных норм. Орфоэпические словари
 - 12. Функциональные стили современного русского языка и основные этапы их становления
 - 13. Основные этапы истории русской орфографии; вопрос о ее принципах. Орфографические словари
- 14. Стилистические ресурсы русского языка; понятие стилистической маркированности языковых единиц
 - 15. История слова как лингвистическая проблема. Историческая лексикография
- 16. Язык художественной литературы в его отношении к общелитературному языку. Словари языка писателей
- 17. Способы пополнения словарного состава языка; исторические пласты русской лексики. Толковые словари и их классификация
 - 18. Общее и различное в понятиях «культура речи» и «риторика»
- 19. Принципы этимологического анализа исконной и заимствованной лексики. Этимологические словари русского языка
 - 20. Тропы в литературном языке и художественной речи.
 - 21. Способы номинации и проблема толкования лексических значений
 - 22. Семантические преобразования в поэтическом языке
 - 23. Системные отношения в лексике
- 24. Основные понятия теории культуры речи: норма и отклонение от нормы; варианты нормы; нормализация и кодификация. Словари правильностей
- 25. Русская фразеология; классификация фразеологизмов; источники пополнения фразеологии. Фразеологические словари
 - 26. Этногенез славян и генетическая характеристика русского языка
- 27. Словообразование в русском языке; проблема соотношения синхронии и диахронии в словообразовании. Словообразовательные словари
 - 28. Проблема образования русского национального языка
- 29. Проблема классификации частей речи в истории русского языкознания; историческая изменчивость частей речи
- 30. Разговорная речь как одна из разновидностей литературного языка, ее лингвистические особенности.
 - 31. Склонение имен существительных; его истоки и историческое развитие
- 32. Русские диалекты и их происхождение; типы диалектных различий. Диалектные словари русского
 - 33. Прилагательное как часть речи, основные этапы развития именных и местоименных форм
 - 34. Специфика стихотворной речи. Метрика и ритмика.
 - 35. Числительное как часть речи, история ее формирования в русском языке
- 36. Проблема происхождения русского литературного языка в трудах русских лингвистов и периодизация его истории
 - 37. Видо-временная система русского языка; история ее развития
 - 38. Теории и практика литературного языка в XVIII веке
 - 39. Служебные части речи, их классификация и история формирования
 - 40. Споры о путях развития русского литературного языка в 1-й половине XIX века
 - 41. Основные понятия теории текста; аспекты изучения текста; типология текстов
 - 42. Основные категории классической риторики и современность
- 43. Проблема автора (образа автора) как центральная проблема стилистики и поэтики в учениях В. В. Виноградова и М. М. Бахтина
 - 44. Истоки и традиции русской публичной речи

Третьим вопросом в билете предлагается анализ древнерусского рукописного текста, аспирант должен уметь прочитать, установить его графико-орфографический, лексический, морфологический и синтаксический состав, правильно перевести на современный русский язык и дать полный и четкий фонетический, грамматический и синтаксический комментарий.

Дополнительные вопросы, проверяющие сформированность компетенций ОПК-2 и ПК-5:

- Сформулировать цели и задачи занятия (по одной из тем вопросов в билетах);
- Выделить необходимый для усвоения материал (по одной из тем вопросов в билетах);
- Сформулировать проблемные вопросы для рассмотрения на занятии лекции или семинаре (по одной из тем вопросов в билетах);
- Назвать основные источники для изучения к занятию по теме (по одной из тем вопросов в билетах)

6.4 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки знаний и умений, выявленных при сдаче государственного экзамена, принимаются во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускника.

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

- оценка «отлично» выставляется тому, кто глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с анализом конкретного явления (факта), свободно справляется с экзаменационными вопросами и не затрудняется с ответом при уточнении задания, использует в ответе материал первоисточников: художественных произведений, критических материалов и научных исследований, владеет разносторонними навыками и приемами анализа;
- оценка «хорошо» выставляется тому, кто твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, сопровождает ответ примерами, владеет необходимыми навыками и приемами анализа и правильно применяет теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется тому, кто знает основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, ошибается в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения в анализе;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями анализирует конкретные явления.

7. Порядок проведения государственного экзамена

К сдаче государственного экзамена допускаются выпускники, выполнившие все требования учебного плана и программ. Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственный экзамен проводится в следующем порядке:

- Состав ГАК, дата и время начала экзамена устанавливаются приказом ректора вуза и информация об этом заблаговременно доводится до сведения аспирантов;
- экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующим выпускающей кафедрой (проректор по учебной и воспитательной работе);
- время, отводимое для подготовки к ответу на включенные в билет вопросы, составляет не более 1 ч;
- результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания Государственной аттестационной комиссии;
- выпускник, получивший оценку «неудовлетворительно», по решению ГАК может допускаться в период работы Государственной аттестационной комиссии к повторной сдаче государственного экзамена, но не более одного раза;
- выпускнику, не сдавшему государственный экзамен по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором института может быть удлинен срок обучения до следующего периода работы Государственной аттестационной комиссии, но не более одного года.
- 8. Требования к выпускнику, проверяемые при представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

8.1 Перечень частей образовательной программы, а также планируемых результатов обучения, выносимых для проверки при представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

При подготовке и защите научного доклада об основных результатах подготовленной НКР проверяется освоение компетенций (их составляющих), формируемых Блоком 3 учебного плана – «Научно-исследовательская работа».

С освоением ОПОП по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение обучающийся должен достичь следующих результатов обучения, проверяемых в ходе подготовки и представления научного доклада:

подготовки и представления научного доклада:		
Коды	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
компетенц	ОПОП	
ий	(содержание компетенций)	
УК-1	способность к критическому	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных
	анализу и оценке	достижений, а также методы генерирования новых идей при решении
	современных научных	исследовательских и практических задач, в том числе в
	достижений, генерированию	междисциплинарных областях
	новых идей при решении	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения
	исследовательских и	исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные
	практических задач, в том	выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	числе в междисциплинарных	при решении исследовательских и практических задач генерировать
	областях	новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных
		ресурсов и ограничений
УК-2	способность проектировать и	Знать методы научно-исследовательской деятельности
	осуществлять комплексные	Основные концепции современной философии науки, основные
	исследования, в том числе	стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	междисциплинарные, на	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и
	основе целостного системного	методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера,
	научного мировоззрения с	возникающих при работе по решению научных и научно-
	использованием знаний в	образовательных задач в российских или
	области истории и философии	Международных исследовательских коллективах
	науки	Технологиями оценки результатов
		Коллективной деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
		Технологиями планирования деятельности в рамках работы в
		российских и международных коллективах по решению научных и
		научно-образовательных задач
УК-3	готовностью участвовать в	Знать Особенности представления результатов научной
	работе российских и	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских
	международных	и международных исследовательских коллективах
	исследовательских	Уметь Следовать нормам, принятым в научном общении при работе
	коллективов по решению	в российских и международных исследовательских коллективах с
	научных и научно-	целью решения научных и научно-образовательных задач
	образовательных задач	Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и
		международных исследовательских коллективах, оценивать
		последствия принятого решения и нести за него ответственность
		перед собой, коллегами и обществом
		Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и
		методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера,
		возникающих при работе по решению научных и научно-
		образовательных задач в российских или международных
		исследовательских коллективах
		различными типами коммуникаций при осуществлении работы в
		российских и международных коллективах по решению научных и
		научно-образовательных задач
		технологиями оценки результатов коллективной деятельности по
		решению научных и научно-образовательных задач, в том числе
		ведущейся на иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках работы в
		российских и международных коллективах по решению научных и
		научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать	Знать методы и технологии научной коммуникации на

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках В кадеты Помажма манилост на постранном языках В кадеты Помажма извигием на постранном языках В кадеты Помажма извигием на постранном языках В кадеты Помажма извигием научном технологиям и типами коммуникаций при осуществленном и иностранном языках Различным и честодами, технологиям и типами коммуникаций при осуществленном профессионального и личностного развития УК-5 способностью планировать и пистранном зыках В падеты Помажма упитической оценки эффективности различных методов и пескотоми, технологиям и типами коммуникаций при осуществленном профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В падеты приментых особнености и пособы реализации при решении профессиональных задач, вкодя из этапов карьерного раста и пребования динимунально-пичностной, области и профессиональных задачи, касодя из этапов карьерного раста и пребования и деятельности, этапов профессиональных задачи, касодя из этапов карьерного раста и пребования и профессиональных задачи, касодя из этапов карьерного раста и пребования и профессиональных области и профессиональных насиментых состоя и предования и пестом и профессиональных методов исседования и предования и пестом бере и профессиональных методов исседования и предования и пестом бере и профессиональных методов исседования и предования на предования и предования на предования и предования и предования и предования и		CODDOMONIUM TO MOTORY A	FOCULOR CTRAINION IN MILOCTRAINION GOLINOV
техударственном и иностранном языках Неостранном языках Владеть Навыками янализа научных текстов на государственном и иностранном языках Владеть Навыками янализа научных текстов на государственном и иностранном языках Владеть Навыками янализа научных текстов на государственном и иностранном языках Владеть Навыками янализа научных текстов на государственном и иностранном языках Владеть Навыками янализа научных текстов на государственном и иностранном языках Разпичными методами, теклологиями и типами коммуникаций при осуществленного и дичностного развития УК-5 способностью планировать и решении профессионального и иностного развития в условия их достижения, неходя из тепленалици при роста и требований рыкка труда. Уметь формарировать цена дичностного и профессионального и прифессионального должети профессионального должети профессионального должети профессионального должето профессионального должети профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального должето профессионального профессиональных и методов исстровательской деятельности и информационного профессионального профессионального профессионального представления и постотнувации информационного представления и постотнувательного по феналуровать по представления и постотнуващи		современные методы и	государственном и иностранном языках
		•	
Владеть Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлять и решать задачи собетвенного профессионального и личностного развития В мать состранном языках В мать состранном и поностног на профессионального и информенциях префессионального области профессионального и профессионального области профессионального области профессионального профессионального профессиональных постан, технологиям пределеннальных настольной информационных профессиональностий и профессионального области и профессионального области и профессионального профессионального профессионального области и профессионального		иностранном языках	
иностранном языках Навывами критической опенки эффективности различных методов и технологий ваучной коммуникации на государственном и иностранном языках Режличными методави, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Режличными методави, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональных осуществленые и информуларовать целя информационном роста, и требований различат труда. Уметь формуларовать целя информеционального различки и условия их достижения, кесодя из технология общеги профессиональных задач, исходя из технология пореста, индивидуально-личностных особенностей. Осуществлять лачностных ситуациях, оценивать последетиям приятильного решения и условия их достижения, кослед из общего результитов деятельности и прешению профессиональных и порессиональных вызонать на учночественное осуществлять научно- профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровия их развития. ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно- профессиональных информационно- профессиональных информационно- коммуникационных технология, удовательской деятельности и информационно- коммуникационных технология, удовательской деятельности, информационных коммуникационных технология, удовательской деятельности информационно- коммуникацивными технологиям, удовательской деятельности, информационно- коммуникацивными технологиям, вызыками информационно- коммуникацивными технологиям, вызыками информационно- коммуникационных технологиям, вызыками информационно- коммуникации на выбора методов и средств решения задач, намисами информационно- коммуникациями на корровательного и сетсматрации информационно- коммуникациями на технологиям, вызыками информационно- коммуникациями на технологиям, вызыками информационно- коммуникациями на корровательного получения истолительного получения и спользования информационно- коммуникациями на технологиям, вызыками информационно- коммуникациями на технологиям, вызыками информационно- коммун			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессионального и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональных задач, исходя из теледений при решать задачи собственного профессионального и инистранном развития и условия их достижения, исходя из теледений разлития области профессиональных задач, исходя из теледений разлития области информациональной решения и профессиональных задач, исходя из теледений разлития области профессиональной различи и условия их достижения, исходя из теледений разлития области профессиональной решения и пести за него ответственность перед собой областо и профессиональных задач. Способностью самостоятельно осуществлять паучно- песта в пето ответственность перед собой области с использованием современных профессиональной задач. Способность в соответствующей профессиональных задач. В применями и технологий; уметь выделять и систематизировать основные информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные информационных технологий; уметь выделять и систематизировать синформационном коммуникационных технологий; уметь выделять и систематизировать корольного поставления предования информационном коммуникационных технологий. IIK-1 IIK-1 — способность к обмен			
Разлічными методами, технологизми и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на госудерственное и иностранном языках информации; профессионального и личностного развития Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития и личностного развития и прифессиональных задач, исходя из таплов карьерного роста и требований ранка труда. Уметь формулировать цели личностных особенностей. Осуществлять пичностных особенностей. Осуществлять личностных особенностей. Осуществлять личностных особенностей. Осуществлять личностных особенностей. Осуществлять пичностных особенностей. Власть приемами и технологиями целеполагания, целереализации оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Способностью самостоятельно осуществлять паучно- целеполагания и пести за него ответствующей профессионально-ичанимых качеств и нутями достижения более высокого уровня их развития. Знать содержания и деятельности по решения и профессиональных задач, и деятельности по развития у деятельности по развития у подержением выбора и обработки информации; методы вспользования и циформационно- коммуникационных технологий; уметь выделять и систематизации информационно- коммуникационных технологий, профессиональной области с целедовательской обработки и целематизации информационно- коммуникационных технологий. ПК-1 способность к самостоятельном профессиональной области и целедовательской деятельности и получению профессиональной области и целедовательской деятельности и получению профессиональной области и целедовательской деятельности и получению профессиональном профессиональном поставить целедовательской деятельности и получению профессиональном потавить целедовательской деятельности и селедовательской деятельности и получению профессиональном поставить дели, опредеть решению профессиональном поставить целедовательской деятельности и получению прастемунной различности по деятельности и профессиональном потавить целедовательской деятельности и потавить целедовательской де			
осуществлении профессиональной деятельности на государственног и иностранном языках Зиать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития и профессиональныто зану, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь формулировать пени личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тепделный развития области профессиональный деятельности, этапов карьерного роста, индивидуально-пичностных особенностей. Осуществлять пачиностный выбор в различных профессиональных задач. ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять пачиностный и несто за него ответственность перед собой и обществом. Вадеть приемами и текнологиями целеполагания префессиональных задач. Способовы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональной области и текнологиями целеполагания целеполагания претовы соответствующей профессиональной области и использованием современных методов исследовательскую деятельносты и информационных технологий информационных технологий информационных технологий информационных технологий информационно-коммуникационных технологий информационных технологий информационных технологий информационно-коммуникационных технологий информационно-коммуникационных технологий информационно-коммуникационных технологий и способность к самостоятельному проведению научных результатов, удовлетворяющих установленным к содержанию диссертаций на соискание учегой степени кандидата наук по филологическим выбора методов и средств решения задач, навыками информационно-коммуникационных технологий. 30 на предесиональной област и содержание информационно-коммуникационных технологий. 30 на предесиональной област и состоятельного ий информационно-коммуникационных технологий. 30 на предесиональную степенность и сестематизации информационно-коммуникационных технологий. 30 на предстижения в сфере теоретических и практическ акументы и технологий. 30 на предстижения в сфере теоретических и практическ разкраении истории русской литературы — самостоятельной потаговать пр			
			осуществлении профессиональной деятельности на государственном
рещать задачи собственного и личностного развития и профессионального и личностного развития и технология и требований рыика труда. Уметь формулировать цели личностного и профессиональнах области профессиональных нели личностных особенностей. Осуществлять личностных особенностей. Осуществлять личностных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия пригителений выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность пере достижения более высокого уровия их развития. ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно профессиональных задач. способанием современных методов исследовательской деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных технологий и информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных технологий и информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных технологий и информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных технологий и систематизировать сновные идеи в научных технологий и систематизировать сновные идеи в научных технологий. ПК-1 способность к самостоятельной деятельности и систематизировать сновные идеи в научных технологий; уметь высокото от истематизации информационно-коммуникационных технологий; уметь навыками использования информационно-коммуникационных технологий. Выть способность к самостоятельном профессиональную и систематизиции информационно-коммуникационных технологий. Выть солоскание ученное технологий и систематизации информационно-коммуникационных технологий. задеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий. задеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий. задеть навыками обработки и систематизации информационно-коммуникационных технологий. задеть на технологий пре			и иностранном языках
решаты задачи собственного профессионального и личностного развития и решении профессиональных задач, исходя из этенденций развития условая из удеотаменных, исходя из тенденций развития и условая из достаженных из достаженных собенностей. Осуществлять личностный выбор в различных профессионального реста, индивидуально-личностных ситуациях, оценивать последствия приятого срещения и нести за него ответстенность пере обван и опрессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия приятого решения и нести за него ответстенность пере обби и обществом. Владеть приемами и технологиями целепозагания, целереализации оценки индивидуально-личностных задач. Способами выявляения и оценки индивидуально-личностных задач. Необрасиональной осуществлять научно обрасовать и остематизации информации, методы и систематизации информации, методы обработки и систематизации информации от тем осуществлять обрастичности обработки и систематизации информации наружения о	УК-5	способностью планировать и	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и
решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного рога и требований рыка труда. Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тепденций развития области профессиональной роста, индивидуально-личностных особенностей. Осуществлять личностных особенностей. Осуществлять личностных ситуациях, оценивать последствия привятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владать приемами и технология по решению профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владать приемами и технология и профессиональной области с использованием негоды неоступающую информацию, вы зависимости от источника, пользоваться информационно-коммуникационных технология и поручных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на сонскание ученой степени кандидата ваук по филологическим наукам ПК-1 ПК-1 способность к самостоятельской деятельности; методы сбора и сфестовнаных действоряющих технология информационно-коммуникационных технология и профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины и действоряющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на сонскание ученой степени действоряющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на сонскание ученой степени кандидаться диссертации и профессиональную терминологию, категориальным дентивным выводы, создать технологий; чествые ресурсы (базы данных, библиотем журналы и другие сстевые ресурсы (базы данных, библиотем ческого данния в навыками использования и проаваться и про			
роста и требований рынка труда. Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессиональной роста, ицивизудально-личностных особенностей. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия приятого решения и нести за него ответственность перепенная и нести за него ответственность предесливально осуществлять научно-исспедовательскую деятельность осуществлять научно-исспедовательскую деятельность в соответствующей профессиональных иметоды научно-исспедовательской деятельности с использования и информационных методов исследования и информационных методов исследования и информационных технологий: ПК-1 способность к самостоятельному проведению паучно-исследования, и информационных технологий: информационных технологий; установленным требованиям к содержанию диссертаций на сонскание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам и другие сетевые ресурсы) (базы данных, библиотем журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уссования, собрать и проавализировать кобректный сисследования, собрать и проавализировать короректный досточный матертары, достаточный матертары, достаточный матертары, достаточный матертары, достаточный материал, делать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования навыками филологического анализа навыками и бороа бороа бороа бороа бороа бороа обработки, анализа и систематизации информации по тем исследования, собрать и проавализировать короректный достаточный материал, делать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования нарыжения, обработки, анализа и систематизации информации по филологическим надками и пофилологического анализа навыками обора обработки, анализа и систематизации информации по филологического анализа навыками обора обработки, анализа и систематизации информации по филологического анализа навыками			
развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессиональных результатов, удовлетворяющих технологий получению научных результатов, удовлетворяющих установленым рауканию диссертаций на солежанию диссертаций на солежанию диссемтыми трофилологическим наукам по филологическим нарками филологической диссертации и нарками филологического анализа и систематизации информации по тем исследования, собрать и проанализировать коррежным десерации и нарками филологического анализа и систематизации информации по филологической диссертации и нарками филологического анализа и систематизации информации по филологической диссертации информации информации информации информации информации информации и нарками выбора и обработки и систематизации информации по било и предемення дехами прем		1	
области профессиональной деятельности, этапов профессиональном роста, индивидуально-личностных особенностей и обществом. Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации опенки результатов деятельности по решению профессиональных и морально-ценностных вытраментия. ОПК-1 способностью самостоятельном осуществлять научно- нестематизации информационо- осуществлять научно- обработки и произмения наручно- осуществлять научно- обработки научно- осуществлять научно- осуществлять научно- обработки научно- осуществлять научно- осуществлять научно- обработки научно- осуществлять научно- обработки научно- осуществлять научно- осуществлять научно- осуществлять научно- осуществлять научно- обработки научно- осуществлять научно- обработки научно- осуществлять научно- осущест			
роста, индивидуально-личностных сообенностей. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации оценки результатов, деятельности по решению профессиональных задач. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методы вселедования и информационных технологий. ПК-1 способность к самостоятельном профессиональной области с использованием современных методы вселедования и информационных технологий. Владеть навыками обработки и систематизации информационно- коммуникативным технологиями; выделять и систематизации информационно- коммуникативным технологиями; выделять и систематизации информационно- коммуникационных технологиями; выдельный и систематизации информационно- коммуникационных технологиями; выдельный информационно- коммуникационных технологиями; выдельным и состематизации информационно- коммуникационных технологиями; выдельным и состематизации информационно- коммуникационных технологиями; выдельным и сетематизации информационно- коммуникационных технологиями; выдельным и сетематизации информационно- коммуникационных технологиями; выдельным и сетематизации и по тем образования и профессиональных и систематизации информации от момуникационных технологиями; выдельным и сетематизации информационно- коммуникационных технологиями; выдельным и состематизации информации и по тем образованиями выборам методов и средств решения задач, навыками выборам методов			
ОТК-1 ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессионально ображения и несто и получению научно- исследовательской деятельности и получению на коммуникационных технологий; ТК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 способность к самостоятельному профессионально арминистранным технологий и сполучению научно- исследовательской деятельности и получению на коммуникационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных технологий уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных технологиям; вызавками использования информационно- коммуникационных технологиям; вызаками использования информационно- коммуникационных технологий. Знать счематизировать основные идеи в научных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных технологиям; вызаками использования информационно- коммуникационных технологий. Знать счематизировать основные идеи в научных технологий; уметь выделять и систематизации информации по тем исследования; навыками использования информационно- коммуникационных технологий. Знать счематизации информации информации по тем исследования, навыками использования информации по тем исследования, и другие сетевые ресурсы (базы данных, библиотея журналы и другие сетевые ресурсы (базы данных, библиотея журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации), удовлетворяющий требования по филологическим наукам			
морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть приемами и технологиями препетовлатния, целереализации оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровия их развития. ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использования и информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных технологий информационных технологий информационно- коммуникативными технологиями; владеть навыками использования и информационно- коммуникационных технологий. ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно- исследования; навыками использования и информационно- коммуникационных технологий. Знать — содержание разделов дисциплины — профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ журналы и другие сетевые ресурсы (базы данных, библиотем журналы и другие сетевые ресурсы (базы данных, библиотем журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный кандидата наук по филологическим наукам навыками испораютие, делать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидать кой диссертации), удовлетворяющий требования правыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации информационно- комуникационных технологий.			
решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть приемами и технологиями целеполатания, целереализации оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам решения и нести за него ответственности приеменим задач. Способность и пособность и способность к самостоятельности в получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам методы бере теоретических и практическ журналы и другие сетевые ресурсы (базы данных, библиотев журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное неследования, собрать и проанализировать корректный кандидата наук по филологическом наукам решения и несто задачности и пестоми ременя в сфере теоретических и практическ журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное неследования, собрать и проанализировать корректный кандидата наук по филологическом наукам режение режение деговном пределить задачи, актуальное неследования, собрать и проанализировать корректный кандидатекой диссертации валасть — навыками обработки, анализа и систематизации информации информации по тем исследования, собрать и проанализировать корректный кандидатекой диссертации валасть неследования, собрать и проанализировать корректный выводы, создать те навыками обработки, анализа и систематизации информации по филологическим наукам			
Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, Способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной бласти с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных сектах; критически оценивать любую поступающую информационно- коммуникационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных соследования и использованием обработки и систематизиции информационно- коммуникационных технологий. ПК-1 ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельноги; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных резавыками использования информационно- коммуникационных технологий. Владеть навыками обработки и систематизации информации по тем исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно- коммуникационных технологий. Знать основные методы научно- исследовати информации; методы использования информации; методы союры поступающую информацию, вызакими обработки и систематизации информацию, вызаким использования информационно- коммуникационных технологий. Знать основные методы научно-исследования и источника, пользоватизи, обработки и систематизации информацию, вызаким использования информационно- коммуникационных технологий. Знать основные методы научно-исследования информации; методы союра и обработки и информации; методы использования информации; методы использования информации; методы использования информации; методы использования информации; методы основные информации; методы соновные источный капизиси от источника, пользования информации по тем исследования использования информации по тем исследования информации по тем исследования информации информации по тем исследования информации по тем исследования информации по тем исследования информации по тем исследования инф			
оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровия их развития. Задач. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально сосуществлять научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 ПК-1 способность к самостоятельской деятельности с информационных технологий выдать навыками обработки и систематизировать основные идеи в научных коммуникационных технологий информационно-коммуникационных технологий выдать навыками обработки и систематизации информационно-коммуникационных технологий. Вадать навыками информационать проботки и систематизации информационно-коммуникационных технологий. задач. Навыками информации потомностной обработки и систематизации информационно-коммуникационных технологий. задач. соответствующей информации, жетоды использования информационно-коммуникационных технологий. задач. соответствующей информации, жетоды использования информационно-коммуникационных технологий. задач. соответствующей информационных технологий, высать информационно-коммуникационных технологий. задачина. задачина учной информационо-использования информации, информационно-коммуникационных технологий. задачина учной информационно-истемации информационно-коммуникационных технологий. задачинарчески информации, истетоды использования информационно-коммуникационных технологий. задачинарченой деятельности; уметь выделять истематизации информационно-коммуникационных технологий. задачинарччной информационно-комороботки информационно-коммуникационных технологий, информационно-коммуникационных технологий. задачинарччной информации, информационно-коммуникационных технологими; уметь самостновный информационно-коммуникационных технологими; уметь самостновный информационно-коммуникационных технологими; уметь истемахуровать истемахуровать информационно-коммуникационных			
ОПК-1 опособностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессионально- нестоды и обработки и формации; методы использования и информационных методов исследования и информационных технологий информационных технологий. ПК-1 пк-1 пк-1 пк-1 пк-1 пк-1 пк-1 пособность к самостоятельному проведению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам пофилологическим наукам пофилологическим наукам пофилологическим наукам пофилологическим наукам пофилологическим наукам пофилологическим наукам			
ОПК-1 осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессионально- информационных методов исследования и информационных технологий помучикационных технологий поведению научно- исследовательской деятельность в самостоятельному проведению научно- исследования и информационно- коммуникационных технологий ПК-1 ПК-1 ПК-1 осуществлять и систоника, пользования и информационно- коммуникационных технологий пофилологическим наукам осискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам осискание ученой степени кандидатской диссертации и кандидатской диссертации кандинательного дистематизации информацию кестам зависименных технологиском обрабтки и			
Поморессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровия их развития. ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных техетодов исследования и информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных техетодов исследования и информационно- коммуникативными технологиями; владеть навыками обработки и систематизации информации по тем исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно- коммуникационных технологий. ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно- исследования учно- исследования учно- исследования информации по тем исследования; навыками обработки и систематизации информации по тем исследования информационно- коммуникационных технологий. знать — содержание разделов дисциплины — профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотем журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации), удовлетворяющий требования вывками филологического анализа — навыками формационных технологий; — навыками отользования информационно- коммуникационных технологиям; владеть навыками исторнию работки и систематизации информационно- коммуникативными технологиям; владеть навыками отользовать и систематизации информационно- коммуникационных			
опик-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий новования и информационных технологий коммуникационных технологий. ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно- исследования, навыками использования информационно- коммуникационных технологий. Знать — содержание разделов дисциплины — профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины сосискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам кандидать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации, навыками филологического анализа — навыками филологического анализа и систематизации информаци по филологического анализа и систематизации информаци по филологического анализа и систематизации информационных технологий; уметь выделять и систематизации информацию, профессиональную работы и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек так; критически оценивать информации; методы скора и профессиональную потеметновать и систематизации информацию, потеметный материал, сделать объективные выводы, создать тек так; критически оценивать информацию, потеметах; критически оценивать информацию, потеметах информацию, потеметах и информацию, потеметах и практически оценивать информацию, потеметах и информации, потеметах и информаци			
осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследовати с использованием современных методов исследовати с использованием современных методов исследовати с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам методы сбора и обработки информации; методы использования информационных технологий, вназвисимости от источника, пользоваться информацию вназвыками обработки и систематизации информацию, вназвыками использования информационно- коммуникационных технологий. Знать — содержание разделов дисциплины — профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками филологического анализа — навыками филологическим наукам			
осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий ПК-1 пособность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам методы корра и обработки информации; методы использования информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, пользоваться информации по тем исследования; навыками обработки и систематизации информаци по тем исследования; навыками обработки и нформационно- коммуникационных технологий. знать - содержание разделов дисциплины — профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ ахуренам использования использования исторния русской литературы — основные электронные ресурсы по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальнос исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками обработки, анализа и систематизации информац	07774		
исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий информационных технологий коммуникационных технологий исследования информационно-коммуникационных технология информационно-коммуникационных технологиями; владеть навыками формологи и постематизации информационно-коммуникационных технологиями; владеть наруших подемольным подработки и систематизации информационно-коммуникационных технологиями; внавыками и использования информационно-коммуникационных технологиями; внавыками и использования информационно-коммуникационных технологиями; внавыками и использования информационно-коммуникационных технологиями; внавыками информационно-коммуникационных технологиями; внавыками ибоработки и систематизации информационно-коммуникационных технологиями; внавыками ибоработки и систематизации информационно-коммуникационных технологиями; внавыками ибоработки и систематизации информационных технологиями; внавыками ибоработки и систематизации информационно-коммуникационных технологиями; внавыками ибоработки и систематизации информационно-коммуник	OHK-1		
уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, коммуникационных технологий коммуникативными технология информационно-коммуникационных технологий коммуникационных технологий коммуникационных технологий коммуникационных технологий коммуникационных технологий коммуникационных технологий. ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на сонскание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть навыками филологического анализа — навыками филологического анализа и систематизации информац по филологическим наукам			
текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, пользоваться информационно-коммуникационных технологий информационно-коммуникационных технологий информационных технологий исследования; навыками использования информационно-коммуникационных технологий исследования; навыками информационно-коммуникационных технологий. ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — соледования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно-коммуникационных технологий. 3 нать — содержание разделов дисциплины — профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками филологическим наукам		исследовательскую	± ±
профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникативными технологиями; владеть навыками обработки и систематизации информации по тем исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно- коммуникационных технологий коммуникационных технологий. ПК-1 ПК-1 Способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научых результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам Вые зависимости от источника, пользоваться информации по тем коммуникативными технологиями; владеть навыками обработки и систематизации информационно- коммуникативными технологиями; владеть навыками обработки, анализа и систематизации информационно- коммуникативными технологиями; владеть навыками обработки и систематизации информационно- коммуникативными технологиями; владеть навыками обработки и систематизации информационно- коммуникативными обработвия и систематизации информационно- коммуникативными обработки и систематизации информационно- коммуникативными обработки и систематизации информационно- коммуникационных технологиями. Владеть навыками обработки и систематизации информационно- коммуникационных технологиями. Валдеть навыками обработки и систематизации информационно- коммуникационных технологиями. Валдеть навыками обработками информационно- коммуникационных технологиями. Ва			
использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно- коммуникационных технологий. ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам использования информационно- коммуникационных технологий. знать самостоятельному проведению научно- исследовательской дисциплины — профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информац по филологическим наукам			
методов исследования и информационно- коммуникационных технологий навыками использования информационно- коммуникационных технологий навыками использования информационно- коммуникационных технологий. ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам милологическим наукам навыками обора, обработки, анализа и систематизации информаци по тем исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно- коммуникационных технологий. Знать — содержание разделов дисциплины — профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотея журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками обора, обработки, анализа и систематизации информацию филологическим наукам			
информационно- коммуникационных технологий исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно- коммуникационных технологий. 3нать самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками использования информационно- коммуникационных технологий. 3нать — содержание разделов дисциплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками использования информационно- коммуникационных технологий. 3нать — содержание разделов дисциплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии владеть — навыками использования информациплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии владеть — навыками использования информациплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии владение и другие сетевые ресурсы (базы данных		использованием современных	коммуникативными технологиями;
ТК-1			владеть навыками обработки и систематизации информации по теме
технологий коммуникационных технологий. ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам технологий коммуникационных технологий. знать содержание разделов дисциплины профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы последные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы последние достижения в сфере теоретических и практического достижения в сфере теоретических и практического достижения в сфере теоретических и практического достижения в сфере теоретических и практической дисторице достижения в сфере теоретических и практической достижения в сфере теоретических и практических и практических и		информационно-	исследования; навыками выбора методов и средств решения задач,
ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — способность к самостоятельному проведению научной разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками филологическим наукам		коммуникационных	навыками использования информационно-
самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — содержание разделов дисциплины — профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информацию филологическим наукам		технологий	коммуникационных технологий.
самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — содержание разделов дисциплины — профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информацию филологическим наукам	ПК-1	способность к	знать
проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — профессиональную терминологию, категориальный аппар дисциплины — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информацию филологическим наукам		самостоятельному	
исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальнос исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информацию филологическим наукам		•	
 деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — последние достижения в сфере теоретических и практическ разработок в изучении истории русской литературы — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации		_ ·	
научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации Владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информаци по филологическим наукам			
удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — основные электронные ресурсы (базы данных, библиотек журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии уметь — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальнос исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информаци по филологическим наукам			
установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информаци по филологическим наукам			
к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации Владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информаци по филологическим наукам		1 7	1 1 11
соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам — самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальное исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информаци по филологическим наукам		1 *	
кандидата наук по филологическим наукам исследования, собрать и проанализировать корректный достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информаци по филологическим наукам			
филологическим наукам достаточный материал, сделать объективные выводы, создать тек научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информацион по филологическим наукам			
научной работы (диссертации), удовлетворяющий требования кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информаци по филологическим наукам			
кандидатской диссертации владеть — навыками филологического анализа — навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информацион по филологическим наукам		филологическим паукам	
владеть – навыками филологического анализа – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации офилологическим наукам			
 навыками филологического анализа навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информацион по филологическим наукам 			<u>-</u>
 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информационного по филологическим наукам 			
по филологическим наукам			
			•
	ПК-2	способность создавать на базе	знать
аналитических данных и — содержание разделов дисциплины			
знаний, полученных из – профессиональную терминологию, категориальный аппар			

	изучаемой специальной	дисциплины
	литературы и творческого	– последние достижения в сфере теоретических и практических
	опыта, научно-	разработок в изучении истории русской литературы
	исследовательские работы в	– основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки,
	сфере отечественной и	журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии
	зарубежной филологии	уметь
		- самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальность
		исследования, собрать и проанализировать корректный и
		достаточный материал, сделать объективные выводы при создании
		научно-исследовательских работ в сфере отечественной и зарубежной
		филологии
		владеть
		– навыками филологического анализа
		 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации
ПК-3		по истории русской литературы
IIK-3	готовность/ способность	знать
	представлять результаты своих научных исследований	содержание разделов дисциплиныпрофессиональную терминологию, категориальный аппарат
	-	 профессиональную терминологию, категориальный аппарат дисциплины
	и педагогических методологий в виде	 – основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки,
	публикаций и выступлений в	журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии
	профессиональной (научной,	уметь:
	образовательной, экспертной)	составлять аннотации, писать тезисы и/или статьи, выступления,
	среде, в том числе на	рецензии; принимать участие в дискуссии по научным проблемам;
	иностранных языках	обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить
	InfoOrpainible Asblicar	задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования
		необходимые методы; применять выбранные методы к решению
		научных задач, оценивать значимость получаемых результатов;
		объяснять учебный и научный материал; вести корректную
		дискуссию в процессе представления этих материалов.
		владеть:
		профессиональной терминологией при презентации проведенного
		исследования;
		навыками выступлений на научных конференциях, навыками
		профессионального мышления, необходимыми для адекватного
		использования методов современной науки;
		навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с
		использованием информационных технологий; подготовленной, а
		также неподготовленной монологической речью в виде резюме,
		сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и
		выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на
TTT		научно-тематических конференциях
ПК-4	способность ориентироваться	знать
	в современных достижениях	 профессиональную терминологию, категориальный аппарат
	филологической науки,	филологических наук
	применять их с учетом	- основные современные исследования в области филологии по теме
	особенностей современного	своего исследования
	развития науки, владение	содержание современных дискуссий по актуальным проблемам основные электронные ресурсы (базы данных, библиктеки
	методами оценки научных	– основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки,
	исследований,	журналы и другие сетевые ресурсы) по филологии
	интеллектуального труда	уметь Применять знания в своих научных и педагогических интересах
		владеть
		навыками объективной (критической) оценки научных исследований
	8.2. CTNVKTVN9 H9VUHOFO II	

8.2. Структура научного доклада

Представляемая аспирантом работа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- текст научного доклада;
- список литературы (если необходимо)

- приложение со списком работ, опубликованных аспирантом по теме НКР (отдельно отмечаются статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных ВАК).

Титульный лист содержит полное наименование Института, код и наименование направления подготовки, наименование направленности (профиля), по которому подготовлена НКР; фамилию, имя, отчество аспиранта; фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание научного руководителя

Текст научного доклада должен состоять из следующих разделов:

- общая характеристика работы;
- основное содержание работы;
- заключение.

В разделе «Общая характеристика работы» аспирант раскрывает следующие обязательные пункты:

- актуальность темы исследования
- степень разработанности темы исследования;
- цели и задачи исследования
- научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования
- методология и методы исследования;

Раздел «Основное содержание работы» кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР.

В Заключении излагаются основные результаты исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы исследований.

Список литературы включает библиографические записи на документы, на которые есть ссылки в тексте научного доклада (при наличии).

В зависимости от особенностей и целей исследований структура списка литературы может быть представлена в виде отдельных списков источников, литературы, ресурсов сети «Интернет» и т.д.

8.3 Порядок допуска к представлению научного доклада на ГИА

Научный доклад представляется об основных результатах подготовленной НКР (диссертации), тема которой утверждается на 1-ом курсе и подготавливается аспирантом на протяжении всего обучения. Подготовленная работа представляется для обсуждения на кафедру на последнем курсе обучения в аспирантуре. На заседании кафедры принимается решение о готовности работы, аттестации аспиранта и допуске к ГИА.

8.4 Порядок выполнения и представления в ГАК научного доклада

Тема научного доклада должна совпадать с темой подготовленной НКР.

При написании научного доклада выпускник пользуется консультативной помощью научного руководителя, а также других специалистов вуза.

Работа над НД выполняется выпускником, как правило, после окончания работы над НКР (диссертацией).

Представление НД проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии (ГАК) с участием не менее половины ее членов. Персональный состав ГАК утверждается ректором института.

К представлению НД допускаются аспиранты, выполнившие все требования учебного плана и программы.

Текст НД (3 экземпляра на бумажном носителе), подписанный выпускником, с утверждающей визой руководителя на титуле представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за две за две недели до дня заседания ГЭК по представлению научного доклада.

Экземпляр НКР в электронном виде (в формате doc и pdf) загружается в портфолио аспиранта на ресурсе вкр-вуз и проверяется на объем заимствований. Объем заимствований не должен превышать 10 %. Протокол проверки текста НКР на объем заимствований прилагается к научному докладу.

Под превышением объема заимствований (плагиатом) понимается несамостоятельное выполнение НКР, то есть использование в ней чужого текста, опубликованного на бумажном или электронном носителе, без ссылки на источник, или, при наличии ссылок, когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы или какого-либо из ее разделов. Разновидностями плагиата признаются:

- -дословное изложение чужого текста без ссылки,
- –парафраза изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.

Научный доклад подлежит рецензированию. В рецензии оценивается актуальность избранной темы научных исследований, степень обоснованности научных положений и выводов, представленных в научном докладе, их достоверность, новизна, теоретическая и (или) практическая значимость полученных результатов и т.д.

При необходимости рецензент имеет право ознакомиться с текстом НКР

На научный доклад оформляется отзыв научного руководителя, в котором в том числе дается характеристика работы аспиранта над НКР.

Аспирант имеет право ознакомиться с отзывом и рецензией на научный доклад.

Не позднее, чем за два дня до защиты секретарь Государственной аттестационной комиссии должен иметь все необходимые документы: научный доклад, справка проверки на объем заимствований, рецензию и отзыв научного руководителя.

8.5 Порядок представления научного доклада

Представление НД происходит публично. Оно носит характер дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности и принципиальности; обстоятельному анализу должна подвергаться научная состоятельность выпускника, проявившаяся в работе.

Кроме членов аттестационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя, а также возможно присутствие других аспирантов, преподавателей и администрации.

Заседание Государственной аттестационной комиссии начинается с того, что председатель (зам. председателя ГАК или секретарь) объявляет о представлении НД, указывая тему подготовленной НКР, фамилию, имя, отчество ее автора, после чего аспирант получает слово для доклада.

В своем выступлении на заседании ГАК аспирант зачитывает основные положения своего доклада. Время выступления аспиранта не должно превышать 20 минут.

После окончания доклада члены ГАК задают аспиранту вопросы, которые секретарь записывает вместе с ответами в протокол. Члены Государственной аттестационной комиссии и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по научному докладу и его содержанию. Отвечая на вопросы, аспирант должен касаться только существа дела. Заключительное слово дается председателю ГАК (заместителю председателя). Общая продолжительность представления научного доклада аспирантом не должна превышать 40 минут.

После окончания всех докладов, назначенных на данный день, государственная экзаменационная комиссия в закрытом заседании обсуждает итоги представления каждого доклада и путем открытого голосования выставляет оценку, учитывая содержание доклада, основательность и полноту ответов на вопросы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного аттестационного испытания. Апелляция должна быть мотивирована. Апелляция подается на имя апелляционной комиссии и передается в деканат факультета не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов соответствующего государственного аттестационного испытания.

При оценке принимаются во внимание уровень научной подготовки выпускников, их профессиональная подготовленность в соответствии с требованиями ФГОС ВО, установленные как на основе анализа качества представленного НД, так и во время его защиты. Оцениваются: актуальность исследования, научная новизна, представленные результаты; наличие ваковских публикаций по теме исследования и др.

Результаты представления НД объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК.

Каждое представление научного доклада и сдача государственного экзамена оформляется отдельным протоколом. В отдельных протоколах членов ГАК указываются показатели качества (оценка) итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий.

Протоколы хранятся в учебном отделе и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив института. Научный доклад и НКР хранится в архиве института.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Выпускнику, сдавшему государственный экзамен и успешно представившему научный доклад, решением ГАК присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению: 45.06.01 — Языкознание и литературоведение.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

8.6. Критерии оценки научного доклада

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по итогам представления научного доклада учитываются следующие критерии:

- содержание научного доклада (актуальность темы исследования, степень разработки научного исследования, научная новизна представленных результатов, используемые методология и методы исследования и т.д.);

- публичное представление научного доклада (качество презентации, уровень представления научного доклада, научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы и т.д.)
 - научные публикации аспиранта по теме НКР (наличие ваковских публикаций);
 - содержание рецензии.

«отлично» выставляется аспиранту, если представлена актуальность темы и научная новизна результатов, работа имеет хорошие перспективы для дальнейшего развития; при ответах на вопросы аспирант продемонстрировал высокий уровень научной эрудиции и глубокое знание темы; среди опубликованных по теме НКР статей есть статьи в ваковских изданиях; работа получила положительную рецензию;

«хорошо» выставляется аспиранту, если представлена актуальность темы и научная новизна результатов; при ответах на вопросы аспирант продемонстрировал научную эрудицию и глубокое знание темы; среди опубликованных по теме НКР статьей есть статьи в ваковских изданиях; работа получила положительную рецензию с незначительными замечаниями;

«удовлетворительно» выставляется аспиранту, если представлена актуальность темы и научная новизна результатов; при ответах на вопросы аспирант продемонстрировал знание темы; среди опубликованных по теме НКР статьей нет статей статьи в ваковских изданиях; в рецензии отмечены существенные недостатки;

«неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если не представлена актуальность темы, отсутствует научная новизна результатов; аспирант испытал затруднения, отвечая на вопросы комиссии; среди опубликованных по теме НКР статей нет статей в ваковских изданиях; работа получила отрицательную рецензию.

9. Методические рекомендации к государственному экзамену.

В ходе Государственного экзамена проверяется уровень сформированности компетенций, которые закладываются в процессе предметной подготовки на протяжении всего периода обучения.

Перед государственным экзаменом необходимо ознакомиться с вопросами, определить трудный материал и распределить время подготовки. Рекомендуется посетить консультации, в ходе которых задать вопросы для уточнения проработанного материала, возможных концептуальных подходов.

При подготовке к ответу следует внимательно ознакомиться с экзаменационным билетом: именно с формулировкой вопроса(ов), уточнить у экзаменационной комиссии, как понимать вопрос, если его формулировка непонятна.

Последовательность ответа на вопросы обычно определяется аспирантом.

Рекомендуется подготовить план ответа (письменно), где обозначить последовательность излагаемого материала. Далее план может уточняться подробностями. Эта работа с планом организует материал в целое, помогает собраться перед ответом, преодолеть рассеянность от волнения. В некоторых случаях хороший (достаточно полный, развернутый) письменный план ответа может помочь экзаменаторам понять глубину подготовленности отвечающего, а в случае апелляции он является необходимым документом, фиксирующим привлеченный в ответе материал.

Ответ на вопрос следует планировать исходя из ограничений по времени: 5-8 минут на вопрос и запас на «дискуссионную» часть: итого 15-20 минут.

Если аспирант не согласен с оценкой, то он может обратиться к процедуре апелляции.

Апелляция должна быть мотивирована. Она подается на имя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов соответствующего государственного аттестационного испытания.

10. Методические рекомендации к представлению научного доклада.

Научный доклад пишется по результатам подготовленной НКР (диссертации), которая должна быть представлена на кафедру в период последней промежуточной аттестации аспиранта. Написание и представление научного доклада является заключительным этапом подготовки аспиранта по выбранному направлению.

Научный доклад должен быть оформлен на одной стороне листа бумаги формата A4. Текст рекомендуется печатать через 1,5 интервала (тип шрифта — Times New Roman, размер шрифта — 14), соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм; правое — 10 мм; верхнее и нижнее — 20 мм.

Представление научного доклада происходит на открытом заседании аттестационной комиссии, на которой могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать НД все желающие.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться как к содержанию доклада, так и подготовке его, а также к иным профессиональным научным достижениям. По докладу и ответам на вопросы аттестационная комиссия судит об осознанности и широте научных достижений аспиранта, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

Отвечать следует обдуманно, доказательно, не затягивая пауз и не вступая в эмоциональные прения.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка результата представления научного доклада производится на закрытом заседании аттестационной комиссии. При оценке принимаются во внимание содержание доклада и аргументированность ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании аттестационной комиссии.

Если аспирант не согласен с оценкой, то он может обратиться к процедуре апелляции. Апелляция должна быть мотивирована. Она подается на имя апелляционной комиссии и передается в деканат факультета не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов соответствующего государственного аттестационного испытания.

11. Литература:

- 1. Положение о проверке на объем заимствования в выпускных квалификационных работах и о их размещении в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Литературный институт имени А.М. Горького. М., Литературный институт, 2016
- 3. Рабочая программа дисциплины «История русской литературы». М., Литературный институт имени А.М. Горького, 2017
- 4. Рабочая программа дисциплины «История зарубежной литературы». М., Литературный институт имени А.М. Горького, 2017
- 5. Рабочая программа дисциплины «Современная русистика: традиции и инновации». М., Литературный институт имени А.М. Горького, 2017.

12. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и
помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
	обучающихся
Учебные аудитории для занятий лекционного типа,	Стандартно оборудованная аудитория:
проведения промежуточной и итоговой аттестации и	
др.	
Аудитории для групповых и индивидуальных	Стандартно оборудованная аудитория: доска, доступ
консультаций и др.	в Интернет
Помещения для самостоятельной работы	Библиотечный фонд, доступ в Интернет
аспирантов: библиотека, читальный зал	