

Аннотации дисциплины «История России»

С освоением ООП по специальности (специалитета) 52.05.04 Литературное творчество обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Обладать способностью представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.	Знать: основные этапы, события и их последствия в жизни отечественной истории и культуры. Уметь: выделять причинно-следственные связи, внутреннюю логику исторических событий. Владеть: навыками объяснения анализа систематизации исторического материала.
ОК-2	Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни.	Знать: ключевые моменты и рубежи политической истории Отечества. Уметь: с опорой на знание исторических фактов выявлять актуальные тенденции в политической жизни общества. Владеть: основами политической культуры, навыками самостоятельной политической идентификации и самоидентификации.
ОК-3	Готовность демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.	Знать: историю идеологических и политических течений, концепций и точек зрения. Уметь: выявлять межкультурные и внешнеполитические связи. Владеть: навыком выявления гуманистической составляющей политической культуры современности и аргументированно заявлять свою нравственную позицию.
ОК-4	Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	Знать: основные источники и темы отечественной правовой традиции, культурное и конфессиональное разнообразие в его историческом развитии. Уметь: сопоставлять и анализировать исторически сформировавшиеся ценности и нравственные доминанты. Владеть: мульти-культурным и толерантным видением и поведением в современном мире.

ОК-5	Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умение анализировать логику рассуждений и высказываний.	Знать: наиболее важные идеологические позиции, публицистику и критику прошлого. Уметь: анализировать и интерпретировать как исторически выраженные, так и нарастающие культурные тенденции отечественной культуры. Владеть: широким спектром понятий и концепций в области идеологии, самостоятельно формулировать и отстаивать свою мировоззренческую позицию.
ОПК-2	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Знать: историю формирования и возникновения новаций и альтернативных течений и концепций в их исторической логике. Уметь: работать с информационными источниками с учетом их исторической укорененности и актуальности. Владеть: навыком гибкого позиционирования с учетом глубокого владения материалом прошлого в сфере современных инноваций.
ПК-29	Способность и готовность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем в историческом развитии, к самостоятельному формированию и отстаиванию собственных мировоззренческих позиций.	Знать: философские основы и мировоззренческие горизонты течений и направлений интеллектуальной культуры как отечественной, так и мировой истории. Уметь: разбираться в сложных фундаментальных философских категориях в их историческом преломлении. Владеть: практическим навыком классификации современных философских моделей развития человечества.
ПК-31	Готовность на основе знания отечественной и мировой истории уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	Знать: историю и логику отечественной интеллектуальной и художественной культуры. Уметь: определять религиозный и общекультурный контекст возникновения культурных феноменов. Владеть: опытом уважительного и осознанного отношения к культурному наследию.
ПК-32	Способность и готовность понимать значение и роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества	Знать: знать историю становления различных религиозных традиций. Уметь: обоснованно и корректно как формулировать свои, так и критиковать другие религиозные концепции. Владеть: навыком толерантного религиозного мышления и поведения в сложном мульти-культурном мире современности.
ПК-34	Способность и готовность к	Знать: демографические и

	восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации; способность к критическому восприятию информации (критическому мышлению), ее анализу и синтезу.	геополитические особенности различных исторических периодов, основные источники и статистические данные по отечественной истории. Уметь: вычленять объективную составляющую в разнообразных потоках информации, видеть скрытые информационные стратегии. Владеть: основными техниками прочтения и усвоения текстовой и иной информации, навыком сопротивления идеологическому манипулированию и пропаганде ксенофобии.
--	--	--

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 9.з.е.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий, включая СРС			Формы текущего контроля
			Аудиторных учебных		СРС	
			Лекций	Семинаров		
1	История России до XIX века.	118 (128)*	24 (18)	32 (-)	62 (110)	задания, тестирование, зачет, экзамен
2	История России XIX-XXвв.	118 (128)	24 (18)	32 (-)	62 (110)	задания, тестирование, зачет, экзамен