

Аннотация дисциплины «История и философия науки (философские науки)».

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или Международных исследовательских коллективах Технологиями оценки результатов Коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать основные методы научно-исследовательской деятельности; методы сбора и обработки информации; методы использования информационных технологий; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, пользоваться информационно-коммуникативными технологиями; владеть навыками обработки и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени	Знать: - основные направления, теории и методы философии науки - основные понятия, проблемы, идеи философии и истории науки Уметь: - понимать, обобщать, ставить и определять философско-исторические вопросы по отношению к различным фактам и явлениям в современном обществе (в том числе в сфере научного знания) - применять знания по философии и истории науки в своих научных

	кандидата наук	целях Владеть: - содержательной культурой философско-исторического мышления - приемами анализа текстов, имеющих философское содержание
ПК-4	способность ориентироваться в современных достижениях филологии/философии, применять их с учетом особенностей современного развития гуманитарного знания, владение методами оценки научных исследований, интеллектуального труда	Знать: - содержание современных научных дискуссий по проблемам развития гуманитарных наук - основные тенденции развития современной науки (в том числе в различных областях знания) Уметь: - понимать, обобщать, ставить и определять философско-исторические вопросы по отношению к различным фактам и явлениям в современном обществе (в том числе в сфере научного знания) - использовать положения и понятийный аппарат философских наук для оценки и анализа различных социально-антропологических тенденций, фактов и явлений Владеть: - содержательной культурой философско-исторического мышления - навыками для выработки системного, целостного взгляда на современные философские проблемы человека и общества - приемами анализа текстов, имеющих философское содержание

Трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: **кандидатский экзамен.**

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п / п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий, включая СРС			Формы текущего контроля
			Аудиторных учебных		СРС	
			Лекций	Семинаров		
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	8	2		6	Задания, реферат, экзамен
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Типы научной рациональности	14	4	4	6	
3	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания	14	4	4	6	
4	Философские основания науки	14	4	4	6	
5	Этика науки. Наука в культуре современной цивилизации	18	6	6	6	
6	Философия как интегральная форма знаний об обществе, культуре, истории и человеке	26	8	8	10	
7	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	24	6	8	10	
8	Объяснение, понимание и интерпретация в социальных и гуманитарных науках	26	8	8	10	
Всего часов		144	42	42	60	