

## Аннотация дисциплины «Современная русистика: традиции и инновации».

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Уметь</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <b>Владеть</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>знать</b> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы сбора и обработки информации; методы использования информационных технологий; <b>уметь</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, пользоваться информационно-коммуникативными технологиями; <b>владеть</b> навыками обработки и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач, навыками использования информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать</b> – дисциплину в объеме достаточном для использования некоторых её положений в преподавательской деятельности <b>Уметь</b> – методически состоятельно представить материал дисциплины студентам и проконтролировать его усвоения – построить занятие или его фрагмент с использованием данных изученной дисциплины в соответствии с поставленными педагогическими целями <b>владеть:</b> методикой преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе
ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам	<b>знать</b> – содержание разделов дисциплины – профессиональную терминологию, категориальный аппарат дисциплины – основные современные исследования в области русского языка – основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и другие сетевые ресурсы) по русскому языку и лингвистике <b>уметь</b> – самостоятельно поставить цели, определить задачи, актуальность исследования, собрать и проанализировать корректный и достаточный материал, сделать объективные выводы, создать текст научной работы (диссертации), удовлетворяющий требованиям кандидатской диссертации <b>владеть</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками лингвистического анализа</li> <li>– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по лингвистике</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>способность ориентироваться в современных достижениях филологической науки, применять их с учетом особенностей современного развития науки, владение методами оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональную терминологию, категориальный аппарат дисциплины</li> <li>– основные современные исследования в области русского языка</li> <li>– содержание современных дискуссий по актуальным проблемам изучения русского языка</li> <li>– основные электронные ресурсы (базы данных, библиотеки, журналы и другие сетевые ресурсы) по лингвистике</li> </ul> <p><b>Уметь</b> применять знания в своих научных и педагогических интересах</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками объективной (критической) оценки научных исследований</p>

Трудоёмкость дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п / п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий, включая СРС			Формы текущего контроля
			Аудиторных учебных		СРС	
			Лекций	Семинаров		
1	История русского языка	144	24	24	96	Задания, экзамен
2	Современный русский язык (синхронная система)	108	18	18	72	
3	Русский язык на рубеже XX-XXI вв.	36	6	6	24	
Всего часов		288	24+24	24+24	96+96	