

Аннотации рабочих программ дисциплин

по специальности (специалитета) 52.05.04 Литературное творчество

Аннотации дисциплины (модуля) «Всеобщая история»

С освоением ООП по специальности (специалитета) 52.05.04 Литературное творчество обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ОК-1 | Обладать способностью представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры | Знать: - роль и место древних цивилизаций в мировом историческом процессе, особенности возникновения мировой литературы как части культурного наследия человечества; основные закономерности и главные события мирового исторического процесса, основные исторические факты истории зарубежных стран V-XXI вв. Уметь: - с уважением относиться к фактам культурной жизни прошлого и понимать их оценку в синхронии и диахронии; Владеть: - культурой высказывания собственной точки зрения на исторические процессы |
| ОК-4 | Обладать способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеть методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; | знать: - своеобразие древних цивилизаций в историческом наследии человечества сущность принципа историзма в оценках исторического опыта других стран и народов; уметь: анализировать и сопоставлять исторические явления и процессы владеть: - навыками сравнительного исторического анализа |
| ОК-5 | Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний | Знать:- суть и содержание научных дискуссий об актуальных проблемах древней, средневековой, новой и новейшей истории; уметь: - обобщать, анализировать, критически осмысливать и систематизировать информацию; - ставить цель и выбирать пути её достижению; владеть: - культурой мышления, логикой рассуждения и высказывания |
| ОПК-2 | Обладать способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой | знать – основные электронные ресурсы, располагающие сведениями об исторических, художественных и критических текстах, новейших исследованиях в области исторической науки; |

| | | |
|--------------|--|--|
| | профессиональной деятельности | уметь - пользоваться информационными технологиями для подготовки к практическим занятиям, расширения научных представлений об историческом процессе; - пользоваться научной, справочной, методической литературой; владеть – приемами законного сбора, хранения и использования информации. |
| ПК-29 | Обладать способностью и готовностью к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в историческом развитии, к самостоятельному формированию и отстаиванию собственных мировоззренческих позиций | Знать: - сущность сравнительно-исторического метода и его применения; Уметь: - вести научную дискуссию, опираясь на научную историческую информацию Владеть: - навыками критического восприятия исторического источника |
| ПК-30 | Обладать способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности | Знать: - исторические закономерности социально-экономического развития Европы и Америки в V-XXI вв Уметь: - выявлять историческую основу социально-экономических процессов современности; Владеть: - навыками критического анализа социально-экономической информации |
| ПК-31 | Обладать готовностью на основе знания отечественной и мировой истории уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | Знать: - историю древневосточных цивилизаций, историю античной Средиземноморской цивилизации -особенности источников по истории древних цивилизаций принципы трактовки истории как глобального, всемирного, многовариантного процесса, в котором общее и особенное соединены диалектически; Уметь: - выявлять исторические традиции в современных социо-культурных явлениях и процессах Владеть: - навыками аргументированного обоснования своей точки зрения |
| ПК-32 | Обладать способностью и готовностью понимать значение и роль религии и свободомыслия в истории и духовной жизни общества | Знать: - исторический контекст формирования и развития религиозных представлений от древности до современной эпохи, суть феноменов конфессиональности и секуляризации; Уметь: - выявлять исторические традиции в современной культурной и общественной жизни; Владеть: - навыками анализа историко-культурных феноменов |
| ПК-34 | Обладать способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации | Знать: - особенности развития исторических социумов; содержание |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>общественно значимой социологической информации, способностью к критическому восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу</p> | <p>понятия "цивилизация"; Уметь: - выявлять общественно значимую историческую информацию адекватно воспринимать и анализировать древние исторические и литературные тексты Владеть: - навыками анализа публицистических произведений; навыками критического восприятия исторического источника</p> |
|--|---|--|

Дисциплина Всеобщая история реализуется в рамках базовой части программы специалитета.

Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п / п | Раздел дисциплины | Всего часов | Виды учебных занятий, включая СРС | | | Формы текущего контроля |
|------------------|--|-------------|-----------------------------------|-----------|-----|--|
| | | | Аудиторных учебных | | СРС | |
| | | | Лекций | Семинаров | | |
| 1 | Цивилизация Древнего Востока | 72 | 34 | | 38 | задания, тестирование, зачет |
| 2 | Античная средиземноморская цивилизация | 72 | 32 | | 40 | задания, тестирование, зачет |
| 3 | История средних веков и Возрождения | 142 | 66 | | 78 | тестирование, зачет |
| 4 | Новая и новейшая история | 72 | 34 | | 48 | задания, тестирование (реферат), зачет |