

## Аннотации дисциплины «История философия»

Направление подготовки / специальность: 52.05.04 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Направленность (специализация) подготовки Литературный работник  
Литературный работник, Переводчик художественной литературы.

С освоением ООП по специальности (специалитета) 52.05.04 Литературное творчество обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Общекультурные компетенции (ОК).</b>		
<b>ОК-1.</b>	Способность представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретенных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры.	<b>Знать:</b> основные этапы, события и их последствия в жизни отечественной истории и культуры. <b>Уметь:</b> выделять причинно-следственные связи внутреннюю логику исторических событий <b>Владеть:</b> навыками объяснения анализа систематизации исторического материала
<b>ОК-4</b>	Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	<b>Знать:</b> основные источники и темы отечественной правовой традиции, культурное и конфессиональное разнообразие в его историческом развитии <b>Уметь:</b> сопоставлять и анализировать исторически сформировавшиеся ценности и нравственные доминанты <b>Владеть :</b> мульти-культурным и толерантным видением и поведением в современном мире.
<b>ОК-5</b>	Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь анализировать логику рассуждений и высказываний	<b>Знать:</b> наиболее важные идеологические позиции, публицистику и критику прошлого <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать как исторически выраженные, так и нарастающие культурные тенденции отечественной культуры. <b>Владеть:</b> широким спектром понятий и концепций в области идеологии, самостоятельно формулировать и отстаивать свою мировоззренческую позицию.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		

<b>ОПК-1</b>	Способность ориентироваться в базовых положениях историко-философской и филологической науки, применять их с учетом особенностей развития современного мировоззрения, методов оценки философско-научных и филологических исследований, а также специфики интеллектуального труда	<b>Знать:</b> основные направления и школы, имевшие место в истории философии <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать их влияние на различные направления современной философии <b>Владеть:</b> методологией объективного философского анализа специфики и особенностей формирования современных видов и направлений мировоззрения
<b>ОПК-2</b>	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> историю формирования и возникновения новаций и альтернативных течений и концепций в их исторической логике <b>Уметь:</b> работать с информационными источниками с учетом их исторической укорененности и актуальности <b>Владеть:</b> навыками гибкого позиционирования с учетом глубокого владения материалом прошлого в сфере современных инноваций
<b>ОПК-13</b>	Способность и готовность вести корректную дискуссию в печати и в устных выступлениях	<b>Знать:</b> Основные принципы и приемы организации и проведения плодотворных общественно-политических и культурно-исторических дискуссий. <b>Уметь:</b> плодотворно и целенаправленно вести полемику и дискуссию <b>Владеть:</b> искусством аргументировано, твердо и последовательно проводить в печати и устных выступлениях свою позицию
<b>ОПК-15</b>	Способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности,	<b>Знать:</b> основные формы научной организации интеллектуального труда. <b>Уметь:</b> объективно и не предвзято оценивать результаты своей трудовой деятельности <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, в том числе проведения научных исследований.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		

ПК-29	Способность и готовность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в историческом развитии, к самостоятельному формированию и отстаиванию мировоззренческих позиций.	<b>Знать</b> философские основы и мировоззренческие горизонты течений и направлений интеллектуальной культуры, как отечественной, так и мировой истории философии <b>Уметь:</b> разбираться в сложных фундаментальных философских категориях в их историческом преломлении Владеть практическими навыками классификации современных философских моделей развития человечества.
ПК-31	Готовность на основе знания отечественной и мировой философии уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<b>Знать:</b> историю и логику отечественной интеллектуальной и художественной культуры <b>Уметь:</b> определять религиозный и общекультурный контекст возникновения культурных феноменов <b>Владеть:</b> опытом уважительного и осознанного отношения к культурному наследию
ПК-32	Способность и готовность понимать значение и роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества	<b>Знать:</b> историю становления различных религиозных традиций <b>Уметь:</b> обоснованно и корректно как формулировать, так и критиковать религиозные концепции <b>Владеть:</b> навыками толерантного религиозного мышления и поведения в сложном мультикультурном мире современности
ПК-34	Способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации; способность к критическому восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу	<b>Знать:</b> демографические и геополитические особенности различных исторических периодов, основные источники и статистические данные по истории философии <b>Уметь:</b> вычленять объективную составляющую в разнообразных потоках информации, видеть скрытые информационные стратегии. <b>Владеть:</b> основными техниками прочтения и усвоения текстовой и иной информации, навыками сопротивления идеологическому манипулированию и пропаганде ксенофобии.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 4.з.е.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Объем дисциплины по видам учебных занятий:**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3-4 (7-8)
Аудиторные занятия (всего)	66(14)	66(14)
В том числе:		
Лекции	40(12)	40(12)
Семинары (С)	26(2)	26(2)
Самостоятельная работа (всего)	42(124)	42(124)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен-36(э(6))	Зачет, экзамен- 36(э(6))
Общая трудоемкость	часы	144(144)
	зачетные единицы	4(4)