

## **Аннотация дисциплины «Мифология античного мира»**

**Направление подготовки: 52.05.04 Литературное творчество**

**Направленность (профиль, специализация) программы: «Литературный работник, переводчик художественной литературы»**

Спецкурс «Мифология античного мира» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 программы специалитета.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре очной формы обучения.

В результате освоения ООП по специальности (специалитета) 52.05.04 Литературное творчество обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП (содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-12</b>	знанием зарубежной литературы	<b>знатъ</b> - основные этапы развития зарубежной литературы и специфические особенности поэтики художественного текста на каждом этапе; крупнейшие фигуры литературного процесса и их вклад в складывание западноевропейской и мировой литературной традиции. <b>уметь</b> – анализировать литературный текст с учетом эпохи, в которую он создавался; выявлять новаторские элементы и оценивать их значение для литературного процесса. <b>владеть</b> – навыками филологического (литературоведческого) анализа и использования его для интерпретации художественных произведений зарубежной литературы различных эпох.
<b>ПСК-1.1.</b>	способность и готовность понимать роль искусства в человеческой жизнедеятельности, в том числе содержание современного литературного процесса, развивать художественное восприятие, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию	<b>знатъ</b> – значение наследия античной литературы и античной мифологии для мировой литературы; <b>уметь</b> – вычленять в литературном тексте мифологические образы и аллюзии на них и интерпретировать цели их включения и их значение; <b>владеть</b> – представлением о традиционных трактовках образов античной мифологии и умением оценить новые и оригинальные подходы в этой области.
<b>ПСК – 1.9</b>	знанием истории зарубежной литературной критики	<b>знатъ</b> – основные этапы развития зарубежной литературной критики и особенности поэтической и литературно-критической мысли на каждом этапе; крупнейшие фигуры зарубежной литературной критики и их вклад в развитие поэтической и критической мысли; значение

		<p>поэтических размышлений для живого литературного процесса; трансформации, претерпеваемые основными литературоведческими категориями в контексте эволюции зарубежной литературной критики.</p> <p><b>уметь</b> – интерпретировать зарубежные поэтические труды различных эпох; применять их положения в анализе литературных текстов соответствующей эпохи; выявлять их значимость в зарубежной литературно-критической традиции.</p> <p><b>владеть</b> – терминологией и методологиями литературоведческого анализа текста, обогащенными пониманием их складывания и эволюции.</p>
<b>ПСК-1.11</b>	способность и готовность объективно и глубоко разбираться в точках зрения, мнениях других специалистов и давать им справедливую оценку	<p><b>знать</b> – крупнейших специалистов по изучаемой дисциплине, их основные труды, их концепции;</p> <p><b>уметь</b> – опознать традиционную точку зрения на предмет и оценить оригинальный, новаторский подход;</p> <p><b>владеть</b> – пониманием основных точек зрения на предмет и умением соотнести с ними то или иное мнение.</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е).

Формы промежуточной аттестации: зачет

Формы текущего контроля успеваемости: задания, тестирование, зачет

Разделы дисциплины, виды занятий дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий, включая СРС			Формы текущего контроля	
			Аудиторных учебных		СРС		
			Лекций	Семинаров			
1	Введение в спецкурс	20	2		18	задания, тестирование, зачет	
2	Мифология древних цивилизаций	24	6		18	задания, тестирование, зачет	
3	Античная мифология (мифология Древней Греции)	40	20		20	задания, тестирование, зачет	

4	Античная мифология (мифология Древнего Рима)	24	6		18	задания, тестирование, зачет
	ИТОГО	108	34		74	