

**Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Литературный институт имени А.М. Горького**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ФГОС ВО по специальности 52.05.04 Литературное творчество.**

Кафедра общественных наук  
Факультет: очный, заочный

Москва 2017

## 1. ВВЕДЕНИЕ (пояснительная записка)

1. Настоящие методические указания соответствуют программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», составленной на основании Примерной учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Минобрнауки России, и в соответствии с требованиями актуального ФГОС ВО по специальности 52.05.04 Литературное творчество.

2. Целью освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3. Целью настоящих указаний является ориентация студентов в содержании курса и глубокое освоение ими материала при самостоятельной работе.

4. Указания предназначены для использования при подготовке к занятиям на очной и заочной формах обучения.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: с освоением ОПОП по специальности 52.05.04 Литературное творчество обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК -6</b>	способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	<b>уметь</b> – применять самостоятельно приобретенные знания и опыт для освоения дисциплины
<b>ОПК -14</b>	способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки	<b>уметь</b> – принимать решения в ситуации риска и проявлять инициативу для предотвращения рисков и в спасении людей
<b>ОПК-18</b>	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,	<b>уметь</b> – искать новый материал по темам дисциплины, объективно оценивать значимость, достоверность и безопасность полученной информации

	соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
<b>ОПК-19</b>	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией	<i>уметь</i> – работать с компьютером при получении информации <i>владеть</i> – методами хранения и переработки информации, необходимой для освоения дисциплины: подготовки к практическим занятиям, письменным работам и зачету.
<b>ОПК-20</b>	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>владеть</i> - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: природных, техногенных катастроф, террористических актов, применения ОМП

6. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета: Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в рамках базовой части программы специалитета. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре очной формы обучения и 5 курсе заочной формы обучения.

7. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических или: 54 астрономических часа.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр	СРС	
1.	<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	9	1	2	4	
2.	Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности		1	2	4	
3.	<b>РАЗДЕЛ 2: ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ</b>	9	2	2	8	
4.	Тема 2.1. Основы физиологии труда		1		4	опрос
5.	Тема 2.2. Негативные факторы среды обитания		1	2	4	
6.	<b>РАЗДЕЛ 3. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ</b>	9	4	4	8	
7.	Тема 3.1. Опасность ионизирующих излучений		1	1	2	опрос
8.	Тема 3.2. Защита от электромагнитных полей		1	1	2	опрос
9.	Тема 3.3. Обеспечение электробезопасности		1	1	2	опрос
10.	Тема 3.4. Безопасность труда при использовании персональных компьютеров		1	1	2	задание, опрос
11.	<b>РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА</b>	9	2	2	8	
12.	Тема 4.1. Оздоровление воздушной среды производственных помещений		1		4	задание, опрос
13.	Тема 4.2. Организация производственного освещения		1	2	4	
14.	<b>РАЗДЕЛ 5. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	9	3	4	12	
15.	Тема 5.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени		1	1	4	опрос
16.	Тема 5.2 Чрезвычайные ситуации военного времени					
17.	Тема 5.3 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях		1	1	4	опрос
18.						

	Тема 5.4 Защита населения в чрезвычайных ситуациях					
19.	Тема 5.5. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности		1	2	4	опрос
20.	<b>ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ</b>				<b>6</b>	
21.	ИТОГО:		12	14	46	<i>-зачет</i>

## **2. Лекционные занятия (12 часов)**

### **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ**

#### **Лекция 1. Основы безопасности жизнедеятельности (1 час)**

Введение. Цель, задачи и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности (БЖД), прикладное значение ее и роль в подготовке специалиста. Основы и перспективы развития БЖД.

Основные понятия, термины и определения. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Аксиома о потенциальной опасности процесса взаимодействия человека со средой обитания.

Понятие риска. Виды риска. Концепция приемлемого риска.

Критерии оценки негативного воздействия на человека и окружающую среду, интегральный критерий БЖД.

### **Раздел 2: ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ.**

#### **Лекция 2. Основы физиологии труда (1 час)**

Системы восприятия человеком среды обитания. Виды, структура и функционирование анализаторов человека. Внешние и внутренние анализаторы. Сенсорное восприятие.

Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Разграничение работ на категории по степени тяжести. Работоспособность человека и ее динамика. Классификация условий труда.

Эргономика и инженерная психология. Методы организации трудового процесса в рамках физиологии.

#### **Лекция 3. Негативные факторы среды обитания (1 час)**

Понятие и классификация негативных факторов: вредные и опасные; естественные, техногенные и антропогенные; физические (механические и энергетические), химические, биологические, психофизиологические (физические и нервно-психические перегрузки).

Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Закон о неустранимости отходов и побочных воздействий производства.

Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

### **Раздел 3. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

#### **Лекция 4. Опасность ионизирующих излучений (1 час)**

Ионизирующие излучения (ИИ): понятие, примеры, характеристика наиболее распространенных фотонных и корпускулярных ИИ. Фоновое облучение человека: естественный радиационный фон, его составляющие, допустимые значения. Природные и техногенные источники радиации. Механизм биологического действия ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее, острое и хроническое облучение. Понятие критических органов. Последствия облучения: соматические и генетические, детерминированные и стохастические. Примеры. Лучевая болезнь. Основы радиационной дозиметрии: поглощенная, экспозиционная, эквивалентная и эффективная дозы. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99), категории облучаемых лиц, пределы доз.

#### **Лекция 5. Защита от электромагнитных полей (1 час)**

Электромагнитные излучения (ЭМИ), поля (ЭМП), волны (ЭМВ), электростатические поля. Спектр ЭМИ. Природные и техногенные источники ЭМП. Основные физические

характеристики. Воздействие ЭМП на человека. Особенности действия электромагнитных излучений оптического диапазона - инфракрасных (ИК), лазерных, ультрафиолетовых (УФ) излучений, а так же радиочастот. Влияние на организм человека электромагнитных волн сотового телефона. Нормирование ЭМП. Технические и организационные средства и методы защиты от ЭМП.

#### **Лекция 6. Обеспечение электробезопасности (1 час)**

Понятие об опасности электрического тока. Виды воздействия электрического тока на организм человека: механическое, термическое, электролитическое, биологическое. Поражения электрическим током: электротравмы и профессиональные заболевания. Понятие ощутимого, неотпускающего и фибрилляционного тока. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током- род, частота, величина силы тока и напряжения; путь тока через тело человека; продолжительность воздействия; условия внешней среды; физическое и психологическое состояние человека. Явление растекания тока при замыкании на землю. Напряжение шага, напряжение прикосновения. Основные способы обеспечения электробезопасности: защитное заземление, зануление, отключение, выравнивание потенциалов, средства индивидуальной защиты. Первая помощь при поражении электрическим током.

#### **Лекция 7. Безопасность труда при использовании персональных компьютеров (1 час)**

Физические, химические, биологические и психофизиологические вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при работе с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ).

Наиболее характерные негативные проявления в состоянии здоровья пользователей; компьютерный зрительный синдром. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

Обеспечение безопасных условий труда: требования к помещению; рациональная организация рабочего места; обеспечение рационального освещения, эмиссионных параметров, оптимальных параметров воздушной среды (микроклимат, запыленность, аэроионный режим, содержание вредных веществ); допустимых уровней шума и вибрации; электро- и пожаробезопасность. Рациональная организация режима труда и отдыха, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Отличительные особенности мониторов на основе электронно-лучевой трубки (CRT) и на основе жидких кристаллов (LCD). Сравнительная характеристика наиболее популярных марок мониторов.

### **Раздел 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

#### **Лекция 8. Оздоровление воздушной среды производственных помещений (1 час)**

Микроклимат производственного помещения. Параметры микроклимата: температура, относительная влажность и скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Влияние изменений параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. Терморегуляция, пути отдачи тепла организмом в окружающую среду. Уравнение теплового баланса.

Запыленность производственных помещений. Классификация производственной пыли по происхождению, способу образования и дисперсности. Понятие концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Токсическое действие пыли на человека. Гигиеническое нормирование содержания пыли в воздухе рабочей зоны.

Ионный состав воздуха. Естественная и искусственная ионизация. Показатель полярности ионного состава. Влияние ионного состава воздуха на организм человека. Гигиеническое нормирование ионного состава воздуха производственных помещений.

Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Агрегатное состояние и пути поступления вредных веществ в организм человека. Классификация вредных веществ по

степени воздействия на организм и токсическому эффекту. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ. Понятие предельно-допустимой, максимально разовой, среднесменной, среднесуточной концентрации. Специфика воздействия вредных веществ на организм при употреблении наркотических средств и табакокурении.

Методы контроля показателей воздушной среды производственных помещений. Технические и организационные способы оздоровления воздушной среды: вентиляция, кондиционирование, отопление, ионизация помещений.

### **Лекция 9. Организация производственного освещения (1 час)**

Естественное и искусственное освещение. Источники света, системы и виды освещения. Сравнительная характеристика ламп накаливания и газоразрядных ламп. Основные светотехнические характеристики. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Нормирование производственного освещения. Основы проектирования и методики расчета естественного и искусственного освещения.

## **Раздел. 5. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **Лекция 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (1 час)**

Основные понятия и определения. Источники, причины увеличения количества и тяжести последствий, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация ЧС по масштабу и тяжести последствий; по скорости распространения; по сфере возникновения (техногенные, природные, биолого-социальные).

Общая характеристика ЧС техногенного характера. Понятие потенциально-опасных объектов (ПОО). Радиационно опасные объекты (РОО): примеры, радиационные аварии, последствия для персонала и населения. Химически опасные объекты (ХОО): классификация по степени опасности, основные характеристики аварий (понятия концентрации и плотности химического заражения), последствия для персонала и населения. Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Токсическая доза как характеристика поражения людей. Биологически опасные объекты (БОО): примеры, пути распространения возбудителей опасных инфекционных заболеваний. Основные меры профилактики. Пожаро и взрывоопасные объекты (П и ВОО): физические основы процессов горения и взрыва, классификация объектов по степени огнестойкости и пожаровзрывоопасности. Последствия взрывов и пожаров для людей и объектов экономики. Средства и методы обеспечения пожаровзрывобезопасности: огнетушащие вещества и средства пожаротушения.

Терроризм и гражданская защита.

ЧС природного характера. Опасные природные явления и стихийные бедствия, характерные для России и ее отдельных регионов. Прогнозирование, источники, характеристики, последствия природных ЧС. Правила поведения населения и персонала объектов экономики.

Современные средства поражения. Оружие массового поражения (ОМП), его виды (ядерное, химическое, биологическое). Поражающие факторы ОМП и их характеристика. Новые и перспективные виды оружия.

### **Лекция 11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (1 час)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предпосылки создания, цель, задачи, организационная структура.

Гражданская оборона (ГО) как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.

Характеристика основных способов защиты в ЧС: инженерная защита, эвакуационные мероприятия, применение средств индивидуальной и медицинской защиты. Организация и проведение режимных карантинных мероприятий.

## **Лекция 12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (1 час)**

Управление охраной труда. Законодательство о труде. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ. Подзаконные акты по охране труда. Правовые и организационные основы расследования, учета, анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров, аварий, катастроф и стихийных бедствий. Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Охрана труда женщин и молодежи, льготы и компенсации по условиям труда.

Охрана окружающей среды (ОС). Управление охраной ОС. Правила контроля за состоянием ОС. Система стандартов «Охрана природы». Международные природоохранные организации.

Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне». Система стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

### **3. Практические занятия (14 часов)**

№ п/п	Тема	Объем в часах
1.	Теоретические основы БЖД: системный подход, концепция рисков	2 часа
2.	Естественное и искусственное освещения помещений	2 часа
3.	Защита от акустических колебаний.	2 часа
4.	Способы обеспечения электробезопасности.	2 часа
5.	Оценка устойчивости элементов АП в ЧС	2 часа
6.	Разработка программы по охране труда на объекте	2 часа
7.	Механизмы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2 часа
	ИТОГО:	14 час.

### **4. Типовые контрольные задания и иные материалы**

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает опрос, участие в дискуссиях по темам дисциплины, подготовку письменных работ.

#### **1). Контрольные задания**

Примерные темы для подготовки письменных работ:

*Письменная работа №1.* Анализ условий труда. Методы контроля.

*Письменная работа №2.* Рациональная организация рабочего места пользователя ПК.

Оценка «зачтено» ставится, если полностью или с незначительными ошибками (упущениями) раскрыта тема (вопрос), материал изложен системно и доказательно (есть постановка проблемы, основное изложение вопроса, выводы, при необходимости – библиография);

Оценка «не зачтено» ставится, если тема (вопрос) освещены неполно, с большими упущениями, материал не имеет системы, не доказателен.

#### **2). Вопросы к зачету**

1. Понятие риска. Виды риска. Концепция приемлемого риска.
2. Классификация основных форм трудовой деятельности человека
3. Методы организации трудового процесса
4. Понятие и классификация негативных факторов
5. Ионизирующие излучения (ИИ): понятие, примеры, характеристика наиболее распространенных
6. Электромагнитные излучения (ЭМИ), поля (ЭМП), волны (ЭМВ), электростатические поля. Природные и техногенные источники ЭМП. Воздействие ЭМП на человека.

7. Первая помощь при поражении электрическим током.
8. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при работе с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ)
9. Рациональная организация режима труда и отдыха, профилактические и оздоровительные мероприятия.
10. Микроклимат производственного помещения. Параметры микроклимата
11. Общая характеристика ЧС техногенного характера.
12. Терроризм и гражданская защита.
13. ЧС природного характера.
14. Оружие массового поражения (ОМП), его виды (ядерное, химическое, биологическое), поражающие факторы
15. Характеристика основных способов защиты в ЧС: инженерная защита, эвакуационные мероприятия, применение средств индивидуальной и медицинской защиты.

Студент допускается к зачету после освоения лекционного курса и достаточной работы в семинаре, где опросом и представленными материалами письменных работ контролируется формирование компетенций (их частей)

В ходе зачета (в рамках промежуточной аттестации), который проводится по утвержденным вопросам, устанавливается окончательная степень усвоения материала дисциплины.

При выставлении оценки «зачтено» или «не зачтено» учитывается полнота знаний учебного материала, логичность изложения (системность знаний).

#### ***Критерии оценки:***

Оценка «зачтено» ставится студенту, допущенному к зачету и полно ответившему на полученный вопрос или, если ответ был недостаточно полон, - на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, не выполнившему учебный план (посетившему менее 2/3 занятий и не предоставившему выполненных письменных заданий), не ответившему на вопрос зачета и дополнительные вопросы.

***Описание шкалы оценивания:*** зачтено, не зачтено

### **5. Методические указания для обучающихся**

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (тренинги, например, моделирование ситуации - ЧС, проблемные дискуссии). Применение любой формы обучения предполагает также использование ИТ-обучающих технологий (Интернет-ресурсов).

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» преподаватель может использовать презентации, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

**Самостоятельная работа** студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и предполагает:

проработку лекционного материала: в конспекте лекции кратко фиксируются основные положения, выводы, ключевые термины; неясный материал необходимо уточнять у преподавателя, в справочных материалах и записывать в конспект;

подготовку к практическим работам: после проработки лекций необходимо обратиться к основной и дополнительной литературе, рекомендуется привлечь Интернет-источники, подготовить ответы на вопросы, сформулировать свое видение проблемы (свои вопросы по теме) – в тезисах записать подготовленный материал.



Выполнение *письменных заданий*: работа по указанным темам (*Письменная работа №1*. Анализ условий труда. Методы контроля. *Письменная работа №2*. Рациональная организация рабочего места пользователя ПК) предполагает не более 2-х страниц текста формата А4 (14 шрифтом Times New Roman). Работа должна иметь Тему, указание кто выполнил (ФИО, курс, факультет), дату. Работа должна быть структурирована: вводная часть (обозначение проблемы), основная часть (раскрытие материала), выводы.

Подготовка к зачету: необходимо ориентироваться на типовые вопросы программы дисциплины, лекционный материал и материал практических работ; обратиться к использованным источникам.

Также самостоятельно рекомендуется освоить следующий материал:

основные нормативные документы, регулирующие вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан, организации гражданской обороны, функционирования специальных служб обеспечения безопасности и охраны общественного порядка, т.е. Федеральные законы:

- ФЗ «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ;
- ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 12.12.1994 № 68-ФЗ;
- ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ.

При самостоятельном ознакомлении с указанными выше Федеральными законами необходимо помнить, что основные положения этих документов с разной степенью полноты освещаются на учебных занятиях согласно рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», поэтому прежде всего необходимо сосредоточить своё внимание на тех вопросах, освещение которых не было достаточным.

При самостоятельном ознакомлении с **ФЗ «О полиции»** необходимо наиболее тщательно изучить следующие вопросы:

- **глава 2** обозначает принципы деятельности полиции: соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, законность, беспристрастность, открытость и публичность, общественное доверие и поддержка граждан, взаимодействие и сотрудничество, использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем. Изучение статей главы 2, освещающих эти принципы, позволит полнее уяснить права и обязанности граждан – т.е. в том числе и учащихся – при общении с полицейскими. Особенно внимательно рекомендуется изучить текст ст. 9, где речь идёт о стремлении полиции сохранить и укрепить доверие граждан к своим действиям, - т.е. граждане имеют право на обоснованность и понятность действий полицейских. Ст. 10 рассказывает о необходимости взаимодействия полиции с гражданами в области обеспечения общественной безопасности и защиты общественного порядка;

**глава 3**: обязанности и права полиции необходимо представлять гражданам для того, чтобы корректно и грамотно выстраивать общение с полицейскими.

При самостоятельном ознакомлении с **ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»** необходимо внимательно изучить следующие вопросы:

в **ст. 4** подробно рассказаны цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – такие, как ликвидация чрезвычайных ситуаций, создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации и др.

**ст. 14** регулирует обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Так организации обязаны:

а) планировать и осуществлять необходимые меры в области защиты работников организаций и подведомственных объектов производственного и социального назначения от чрезвычайных ситуаций;

б) планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций и обеспечению жизнедеятельности работников организаций в чрезвычайных ситуациях и т.д.

Знание обязанностей должностных лиц, указанных в рассматриваемом Федеральном законе, поможет чётко представлять в будущем рамки должностных обязанностей, в т.ч. по защите работников и посетителей предприятия от чрезвычайных ситуаций.

В пункте 1 **ст. 18** разъясняются права граждан РФ возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций, на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах ЧС, на получение компенсаций и социальных гарантий за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации ЧС и иные социальные выплаты, возмещающие утерю здоровья. Однако, граждане РФ кроме прав имеют ещё и обязанности. Так, в **статье 19** указано, что граждане Российской Федерации обязаны: соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций. Рекомендуется внимательно ознакомиться с указанной статьей и определить (смоделировать) свои действия на посту руководителя (ответственного работника) структурного подразделения.

#### **6. Перечень основной и дополнительной литературы**

##### ***а) основная литература:***

Безопасность жизнедеятельности. Муравей Л.А, Кривошеин Д.А. ЮНИТИ-ДАНА, 2012  
<http://iprbookshop.ru/7017.html>

##### ***б) дополнительная литература:***

Безопасность жизнедеятельности. Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. Научная книга, 2012  
<http://iprbookshop.ru/6263.html>

Безопасность жизнедеятельности. Бурцев С.П. Московский гуманитарный университет, 2014  
<http://iprbookshop.ru/41002.html>

#### **8. Перечень ресурсов «Интернет»**

ЭБС IPBooks – ресурс из более чем 120000 изданий  
<http://iprbookshop.ru>

Автор – к.биол.наук, Забуркин Е.М.