

ФГБОУ ВО Литературный институт имени А.М. Горького

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ

«История русской философии в 11-19 веках. Социально-гуманитарные проблемы»

Специализация – Литературный работник.

Литературный работник. Переводчик художественной литературы

Кафедра общественных наук

Москва 2017

1. Введение (пояснительная записка)

Дисциплина опирается на базовые знания в области гуманитарных дисциплин (отечественная и всеобщая история, экономика, философия, история философии, история и теория литературы, психология творчества, история религии, история искусств, эстетика). Рассматриваются основные этапы становления и генезиса русской философии в период 11-19 веков. При этом выявляются как основные общие, так и специфические характеристики русской философии в 11-19 веках с акцентом именно на ее социально-гуманитарную составляющую.

«История русской философии в 11-19 веках. Социально- гуманитарные проблемы» тематически делится на 18 разделов и предполагает работу в учебной аудитории. Основным видом работы являются лекции (36 часов аудиторной работы). Определенное значение также имеет самостоятельная работа студента (в различных ее видах, самостоятельных наработках и творческих проявлениях). Вид итоговой аттестации – зачет. Преподавание Дисциплина дисциплины «История русской философии в 11-19 веках. Социально- гуманитарные проблемы» спецкурса на заочном факультете предполагает 8 часов аудиторной работы, написание контрольной работы в качестве формы промежуточной отчетности и самостоятельную работу студента. Вид итоговой аттестации – зачет. Курс разбит на два раздела, что обусловлено самим характером учебного плана – 1. Русская философия: становление, генезис и состояние в контексте социально-гуманитарной проблематики, причем содержание первого раздела является необходимым для целостного понимания и полноценного усвоения содержания второго раздела – 2. Содержание, сущность и значение социально-гуманитарной проблематики в истории русской философии в 11-19 веках.

Цель спецкурса:

Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями русского философствования, особенностями включения различных аспектов русской философской мысли в контекст мировой историко-философской традиции.

Выявить особенности динамики русской философской мысли, специфику рецепции ее идей в современной культуре и возможности продуктивного диалога традиций русской философской мысли и созидательных начал и наработок современных историко-философских исследований. Проанализировать основные традиции русской философии в их генезисе. Изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи русской философии. Выявить интеллектуальные предпосылки формирования русской философской традиции, ее взаимосвязь с западноевропейской философской мыслью.

Выявить степень актуальности русского философского наследия в контексте современной культуры. Сформировать у студентов навыки компаративного философского анализа и современного прочтения философских текстов.

В результате изучения курса студенты *должны уметь*:

- характеризовать основные особенности, традиции и проблемы развития русской философской мысли;
- выявлять общекультурные контексты возникновения конкретных философских традиций и способов философствования;
- объяснять специфику взаимодействия религии и философии в русской философии;
- эксплицировать значение и историю становления важнейших концептов русской философии;
- Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями русского философствования, особенностями включения различных аспектов русской философской мысли в контекст мировой историко-философской традиции.

- Выявить особенности динамики русской философской мысли, специфику рецепции ее идей в современной культуре и возможности продуктивного диалога традиций русской философской мысли и созидательных начал и наработок современных историко-философских исследований.

Задачи курса:

- Проанализировать основные традиции русской философии в их генезисе.
- Изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи русской философии.
- Выявить интеллектуальные предпосылки формирования русской философской традиции, ее взаимосвязь с западноевропейской философской мыслью.
- Выявить степень актуальности русского философского наследия в контексте современной культуры. очного
- Сформировать у студентов навыки компаративного философского анализа и современного прочтения философских текстов.
- В результате изучения курса студенты *должны уметь*:
 - характеризовать основные особенности, традиции и проблемы развития русской философской мысли;
 - выявлять общекультурные контексты возникновения конкретных философских традиций и способов философствования;
 - объяснять специфику взаимодействия религии и философии в русской философии;
 - эксплицировать значение и историю становления важнейших концептов русской философии;

В результате освоения данной дисциплины обучаемый должен знать: специфику русской философской мысли в ее генезисе в данный период, методологию исследования социально- гуманитарных проблем в контексте истории русской философии в 11-19 веках. Основные философские источники и учебно-научную литературу по истории русской философии; уметь: осуществлять самостоятельный теоретико-философский подход в контексте истории русской философии в 11-19 веках к конкретному философскому произведению, его анализу и интерпретации; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу по истории отечественной философии. владеть: знанием содержания и сущности отечественного философского наследия 11-19 веков, в особенности в его социально-гуманитарном контексте; научным метаязыком для профессиональных суждений о природе и сущности русской философии в период с 11 в. по 19 в.; осуществлять самостоятельный теоретико-философский подход в контексте истории русской философии в 11-19 веках к конкретному философскому произведению, его анализу и интерпретации; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу по истории отечественной философии; -владеть: знанием содержания и сущности отечественного философского наследия 11-19 веков, в особенности в его социально-гуманитарном контексте; научным метаязыком для профессиональных суждений о природе и сущности русской философии в период с 11в. по 19 в.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ООП специалитета обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Владеет способностью представить современную картину мира на основе	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы русской философии 11-19 веков, содержание

	<p>целостной системы имеющих и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;</p>	<p>современных философских дискуссий по соответствующим проблемам русской философии; закономерности и этапы исторического процесса русской философской мысли, в особенности, в контексте социально-гуманитарной её проблематики, основные источники, факты, даты, события и имена известных философов России данного периода; основные события и процессы отечественной философии того времени в контексте истории мировой философии, культуры, русской классической литературы</p> <p>Уметь: использовать установки, методы, методики, положения и понятийный аппарат русской философии для оценки и анализа различных социально-антропологических тенденций, фактов и явлений;</p> <p>Владеть содержательной соиздательно-ценностной культурой мышления, навыками философствования различных типов мировоззрения; навыками философского мышления для выработки органичного, системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества; приёмами анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
<p>ОК-4</p>	<p>Обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, дружелюбное отношение к другой культуре, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеть методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</p>	<p>Знать: характерные для периода с 11 века по 19 век отечественные государственно-правовые механизмы, основные социальные институты, нравственные принципы, правила и нормы, существование которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p>Уметь: - анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий анализировать, обобщать и воспринимать информацию;</p>

		<p>Владеть: - навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками дружелюбного отношения к представителям других групп; навыками дружелюбного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p>
ОК-5	<p>Владеет культурой мышления, логикой рассуждений, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, проблемы, идеи, источники и персоналии в истории русской философии, основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения</p> <p><i>уметь:</i> понимать, систематизировать, классифицировать, ставить и определять философские вопросы и проблемы как в контексте мировой философии, так и в онтологическом, так и в социокультурном контекстах</p> <p><i>владеть:</i> навыками исследования и анализа социокультурной, психологической и социально-антропологической проблематики русской философии и оперировать фактами истории русской философии в своей творческой деятельности</p>
ПК-29	<p>Владеет способностью и готовностью к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в историческом развитии, к самостоятельному формированию и отстаиванию собственных мировоззренческих позиций</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, проблемы, идеи, источники и персоналии в истории русской философии, основные методы сбора и анализа информации, способы её формализации, цели и методы достижения искомого результата в ходе мировоззренческого философского поиска</p> <p><i>уметь:</i> представлять, анализировать, определять, понимать и усваивать философские вопросы как в контексте истории русской философии и литературы, так и в онтологическом, так и в социокультурном контекстах.</p> <p><i>владеть:</i> приёмами исследования и</p>

		<p>анализа социокультурной и философско-антропологической проблематики русской философии и оперировать соответствующими фактами и имеющимися наработками в своей творческой деятельности, в практике общения</p>
<p>ПСК-1.11</p>	<p>Способность и готовность объективно и глубоко разбираться в точках зрения, мнениях других специалистов и давать им справедливую оценку</p>	<p><i>Знать:</i> основные социально-антропологической проблемы, вопросы, идеи, подходы, течения, учения, теории, концепции, направления, течения и персоналии в истории русской философии 11-19 веков в контексте истории и культуры России и других стран мира.</p> <p><i>Уметь:</i> с компаративистских позиций объективно анализировать тенденции и явления культуры и особенности литературного процесса в России с учетом основных подходов к рассмотрению социально-антропологической проблематики в истории русской философии 11-19 веков</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа различных социально-антропологических вопросов и проблем в истории русской философии 11-19 веков, как в общем социокультурном, так и в конкретном сравнительном компаративистском контексте способностями оценки современных социокультурных явлений, умением корректно отстаивать свои мировоззренческие позиции с учетом достижений отечественной философской мысли, культуры, русской классической литературы</p> <p><i>Знать:</i> основные социально-антропологической проблемы, вопросы, идеи, подходы, течения, учения, теории, концепции, персоналии в русской философии 11-19 веков</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать тенденции и явления культуры с учетом разных религиозных взглядов</p> <p><i>владеть:</i> навыкам анализа религиозных явлений в современном мире, отстаивать свои</p>

		мировоззренческие позиции с учетом требования толерантности и межконфессионального диалога
--	--	--

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Мировоззренческий потенциал и концептуальная сущность учебного курса: «История русской философии в 11-19 веках. Социально- гуманитарные проблемы».* Становление философской культуры и формирование философско-мировоззренческого потенциала Древней Руси. Осмысление места и значения русской философии в контексте мирового историко-философского процесса. Ключевые характеристики русской философии. Христианизация Руси, ее влияние на становление религиозно-философской традиции в древнерусской культуре. Воздействие греческой патристики на древнерусскую нравоучительную литературу. Влияние византийской традиции на становление проблематики философской мысли Древней Руси. Критическое отношение к западноевропейской эпистемологии. Повышенное внимание ранней отечественной философии к онтологическим вопросам и проблемам. Антропологическая проблематика в истории русской философии.

Раздел 2. *Отечественная философия в древности: начало, становление, генезис.* Историография русской философии. Основные теоретические мировоззренческо-ценностные и практические проблемы отечественной философии в период её формирования. Становление и генезис русской философии в эпоху Древней Руси. Философия и словесность. *Кирилло-мефодиевская традиция: Кирилл (826–869) и Мефодий (820–885).* Продолжение Кирилло-Мефодиевской традиции Климентом Охридским, Константином Преславским, Иоанном Экзархом. *Светская книжность* на Руси: хронографы и флорилегии — морально-назидательные сочинения. Отечественная философия и русская государственность. Философия и право. «Русская правда». Философско-правовой потенциал «Русской Правды».

Раздел 3. *Отечественная философия: становление, генезис и состояние в контексте социально-гуманитарной проблематики* Предмет, объект и мировоззренческие гуманитарно-социальные функции отечественной философии. Традиции православной религиозности. Проблемы сущего. Отношение к должному. Различные взаимодополняющие друг друга принципы, методы и традиции формирования понятийного аппарата русской философии в 11-19 веках. Религиозно-философская антропология, этика и эстетика в их соотношении и взаимосвязи. «София» и «технэ» как родовые особенности отечественной философии в 11-19 вв.

Раздел 4. *История русской философии: теория, методология, гуманитарно-социальная практика.* Историография истории русской философии. Первоисточники и основные источники в контексте истории русской философии. Методы изучения истории отечественной философии. Проблемы периодизации. Специфика теории и методологии русской философии. Древнерусская экзегеза. Социокультурные аспекты. Русская философия и русская литература.

Раздел 5. *Основания и принципы русской философии (11-14 вв.)*. Круг философских идей «Изборника 1073 г.», «Изборника 1076 г.», «Слова о законе и благодати» митрополита Илариона, а также сочинений Владимира Мономаха, Кирилла Туровского, Даниила Заточника. «Хроника» XI в. Георгия Амартола. *Климент Смолятич* (конец X – середина XII в.). *Преподобный Нестор Летописец* (середина XI – начало XII в.). Сборник «Толковая Палая» (начало XIII в.). Специфические особенности русского православного философствования в Древней Руси.

Раздел 6. *Сущность и особенности русской философии (15-17 вв.)*. Русская религиозно-философская традиция в 11-16 вв. (преподобные: Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Максим

Грек). Движение нестяжательства. Нил Сорский (1433—1508) как проповедник аскезы. Иосифлянство как идеология русской централизованной государственности. Деятельность и политические идеи Иосифа Волоцкого (1439–1515). Религиозно-философская полемика между нестяжателями и иосифлянами. Важнейшее политическое учение первой половины XVI в. – теория «Москва — третий Рим» псковского старца Филофея. Идея провиденциализма, особой миссии православной Руси. Борьба «латинствующих» и «грекофилов». Идеи протопопа Аввакума, абсолютизация устоявшихся традиций. Онтологическое осмысление мира и места в нём человека в философской мысли того времени. Латино-польское влияние на русскую философскую культуру и его преодоление в 16-17 вв.

Раздел 7. Русская академическая философия в 17-18 вв. История возникновения Киево-Могилянской и московской Славяно-Греко-Латинской академии (1787; Лихуды). Три этапа в истории Славяно-Греко-Латинской академии: 1. Эллино-славянская школа братьев-греков Иоанникия и С.офрония Лихудов (1687-1700); 2. Славяно-латинская академия (1700-1775) (Стефан Яворский, Феофилакт Лопатинский, П.Роговский, Стефан (Прибылович), Феофил (Кролик), Гавриил (Бужинский), Стефан (Калиновский), Кирилл (Флоринский), Владимир (Каллиграф), Антоний Герасимов-Забелин и др.); 3. Славяно-греко-латинская академия (1775-1814). Митрополит Московский Платон (Левшин). Схоластизированный аристотелизм как основа философских курсов в этих академиях. Ифика – этика и ее изучение в академических учебных курсах. Начало изучения метафизики и психологии. Философское образование в духовных учебных заведениях XVIII в. Характер академических курсов по психологии и этике. Философские идеи в изложении академических преподавателей.

Раздел 8. Университетская философия в России в 18 веке. Санкт-Петербургский и Московский университеты. М.В. Ломоносов и его вклад в гуманитарные науки. Философия и словесность в Московском университете в 18 столетии (Н. Н. Поповский, А.А.Барсов, И.Г.Фроманн, И.М.Шаден, Е.Б.Сырейчиков, Третьяков Иван Андреевич и др.). Профессор Д.С.Аничков и его философские произведения. Философские идеи в изложении. С. Е. Десницкого. Религиозно-философские традиции и тенденции в университетской философии 18 века.

Раздел 9. Оригинальная отечественная философская мысль в 18 веке. Специфика оригинальной русской философии 18 столетия. Многообразие подходов и направлений в контексте социально-гуманитарного знания (В.Н.Татищев, М.М.Щербатов, А.Т.Болотов и др.). Развитие самобытной социально-гуманитарной мысли России в XVIII веке. Г.С.Сковорода и его учение о трех мирах и двух натурах. Влияние идей западноевропейского Просвещения. Г.Н.Теплов и его работа: «Знания, касающиеся вообще до философии, для пользы тех, которые о сей материи чужестранных книг читать не могут» (1751).

Раздел 10. Академическая философия в России в 19 веке. Духовные академии в Москве и Киеве как преемницы Киево-Могилянской и Славяно-Греко-Латинской академий. Религиозно-философская школа, представленная в Киевской духовной академии О.М.Новицким, И.Г.Михневичем, С.С. Гогоцким и др. «Философский словарь С.С.Гогоцкого. Ф.А.Голубинский – основатель самобытной религиозно-философской школы в Московской духовной академии. Гносеологический реализм Ф.А.Голубинского. Организация новых духовных академий Казани и в Санкт-Петербурге. «Наука о человеке В.И.Несмелова (Казанская духовная академия). Санкт-Петербургская духовная академия и её профессура (Ф.Ф.Сидонский, В.Н.Карпов и др.).

Раздел 11. Университетская философия в России в 19 веке. Философия в Московском университете. (философия (метафизика), психология, логика. этика, эстетика (теория изящных искусств), изящная словесность, красноречие (риторика) и др.). Преподавательский состав, специализирующийся по философии (М.М.Снегирев. И.Ф.Буле, Ф.Г.Баузе. Р.Ф.Тимковский, А.М.Брянцев И.И.Давыдов, М.Н.Катков, П.Д.

Юркевич, М.М.Троицкий, Н.Я.Грот и др.). (1827-1974). Философия и её преподавание в Казанском, в Киевском и в Петербургском университетах. Оригинальные философско-антропологические и онтологические воззрения представителей университетской философии: А.А. Козлова, В.С.Соловьев

Раздел 12. *Русская философия в первой четверти 19 века. Зарубежные влияния и творческая автохтонность.* Русская философия в начале 19 столетия в контексте философско-антропологической и социально-философской проблематики: Влияния различных течений западноевропейской философии на русскую философскую традицию. Философский романтизм в России и его истоки. Его сущностные характеристики. Философские воззрения В.Ф.Одоевского и Д.В.Веневитинова. Кружок «любомудров». Шеллингианская натурфилософия на русской почве. Д.М. Велланский и М.Г. Павлов. Русский романтизм и русский классицизм. Русский консерватизм в учении о человеке. Влияние западноевропейских социально-политических теорий. Философичность русской классической литературы XIX в. (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь и др.)

Раздел 13. *Русская философия в второй четверти 19 века: ведущие идеи и теории.* Социально-философские искания в русской словесности, публицистике и литературной критике во второй четверти 19 века. Западничество - славянофильство: сравнительный анализ идей. Историческая концепция А.С.Хомякова («Семирамида»). Философская антропология И.В.Киреевского. Работа И.В.Киреевского «О необходимости и возможности новых начал для философии». Социальная теория и эстетические взгляды К.С.Аксакова. Исторические судьбы славянофильства. Славянофильство и западничество. Вопрос о путях развития России, их соотнесенность с развитием Западной Европы; самобытность судьбы России как важный предмет теоретических дискуссий второй четверти 19 в. «Западники» (П.Я. Чаадаев, В.Г., Т.Н.Грановский, К.Д. Кавелин и др.): утверждение значимости европейской модели развития как обеспечивающей прогресс общества и личности. Славянофильская концепция особого исторического пути России и русской культуры.

Раздел 14. *Русская философия в третьей четверти 19 века: онтология, эстетика и социальная философия.* Радикальная политическая направленность социально-философских и антропологических идей Н.Г. Чернышевского и его сподвижников. «Эстетические отношения искусства и действительности». Доминанта естественнонаучного восприятия, в том числе применительно к социально-гуманитарному знанию. Нигилизм как особое социальное явление. Философско-антропологические идеи антропология и социальные идеи И.С.Тургенева, Н.С.Лескова, Ф. М. Достоевского и др. Многосторонняя разработка философской антропологии в русской классической литературе того периода. Позитивистские направления и их преодоление в России. Философско-исторические взгляды Н.Я.Данилевского и К.Н. Леонтьева. Леонтьев об особенностях европейского прогресса и формах западной идеологии: индивидуализме, рационализме, эгалитаризме. Философское учение о целостности мира и человека Н.Н.Страхова. Антропологическая концепция П.Е.Астафьева и ее философско-ценностное содержание..

Раздел 15. *Русская философия в четвертой четверти 19 века: философия истории, психология и наука о человеке.* Характер философской эволюции С.А. Аскольдова. Социально-философские и философско-антропологические мотивы в русской художественной литературе в четвертой четверти 19 века. Неумеренный радикализм социально-политические воззрения П.А. Бакунина, П.А.Кропоткина. П. Н. Ткачева и др.. Справедливость как критерий субъективного понимания, истина – критерий объективного понимания.

Раздел 16. *Актуальное содержание русской философской периодики 19 столетия.* Философские статьи в университетских студенческих журналах 18-19 веков. Философские материалы в ведомственных журналах. Журнал Министерства Народного просвещения и его содержательный философско-педагогический потенциал. Философские статьи в

литературно-художественных и литературно-публицистических журналах в 18-19 вв. (Русская мысль, Современник, Северный вестник и др.). Философские статьи в газетах (в основном в 19 веке). Собственно философская периодика: Философский трехмесячник (Киев, 1885-1887. №1-4) и Своё слово. СПб., 1888-1898. №1-5). Вопросы Философии и психологии (М., 1889-1918) и др.

Раздел 17. История русской философии в 19 в.: итоги и перспективы. Значение русской философии 19 столетия в её исторической ретроспективе и в перспективе. Результаты и достижения. Живая связь с теорией и с практикой. Мировоззренческие проблемы. Методологические наработки. Ценностные аспекты. Сформировавшиеся влиятельные отечественные философские школы и направления 19 века. Влияние философских традиций отечественной мысли 11-19 вв. на современную отечественную философию. История русской философии и история мировой философии: актуальные процессы дивергенции и конвергенции.

Раздел 18. Отечественная философия и русская классическая литература 19 столетия: синергия взаимодействия. Достижения русской философии. История русской философии и история русской литературы : точки соприкосновения. Философы-писатели и писатели-философы. Философия и литературная критика. Социально-гуманитарные проблемы в русской философии и в русской литературе.

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко и последовательно фиксировать основные положения, формулировки, обобщения, выводы; отмечать важные мысли, ключевые слова, термины. Уточнить неясные термины, понятия с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы (термины, материал), вызывающие трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если в ходе самостоятельной работы не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (явлениям литературного процесса): литературный род, вид, жанр, направления, течения, школы и др.
Семинарские (практические) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Доклад	Изучение первоисточников (художественных текстов), биографии писателя, научной, учебной и другой литературы. Отбор необходимого материала и систематизация его; самостоятельное аргументированное изложение материала, формирование выводов. Фиксация материала в виде развернутых тезисов.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Конспект / курсовая работа	<i>Конспект:</i> Изучение научной работы, структурированное изложение основных позиций автора и своего суждения по ним с примерами и аргументами; анализ основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением конспекта. <i>Курсовая работа:</i> изучение первоисточников, научной, учебной и другой литературы. Отбор необходимого материала и систематизация его; самостоятельное аргументированное изложение материала, формирование выводов. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Коллоквиум и др.	Работа с первоисточниками (художественными текстами), конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным (тестовым) вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на прочитанные и проанализированные первоисточники (художественные тексты, литературоведческие работы), конспекты лекций, иную рекомендуемую литературу.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

Зеньковский В.В. История русской философии в 2-х т., Л., МП «Эго» и др., 1991

б) дополнительная литература:

Русское мировоззрение. Смыслы и ценности российской жизни в отечественной литературе и философии XVIII – середины XIX столетия. Никольский С.А., Филимонов В.П. Прогресс-Традиция, 2008. <http://iprbookshop.ru/7210.html>

в) рекомендуемая литература:

Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М., 1996.

Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.

Русская философия: Малый энциклопедический словарь. М., 1995.

Русская философия. Энциклопедия. М., 2007.

Русская философия: Учебник. М., 2015.

Семенкин Н.С. Русская философия. М., 2012.

Сербиненко В.В. История русской философии XI–XIX вв. М., 1996.

Введенский А.И., Лосев А.Ф., Радлов Э.Л., Шпет Г.Г. Очерки истории русской философии. Изд-во Урал. ун-та, 1991.

Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия IX—XIX вв. Л., 1989.

Гидиринский В.И. Введение в русскую философию. М., 2003.

Василенко Л.И. Введение в русскую религиозную философию. М., 2006.

История русской философии. М., 2001.

История философии в СССР. В 5-ти томах. Т 1–5. М.: Наука, 1968–1988.

Карпович М.М. Лекции по интеллектуальной истории России. М., 2012.

Митрошенков О.А. Русская философия. М., 2008.

Столович Л. Н. История русской философии. М., 2005.

Франк С.Л. Русское мировоззрение. СПб.: Наука, 1996.

Яковенко Борис Валентинович. История русской философии. М., 2003.

в) Избранные источники:

Аксаков И.С., Аксаков К.С. Литературная критика. М., 1981.

Введенский А.И. Философские очерки. Вып.1. СПб., 1901.

Веневитинов Д.В. Полное собрание сочинений. М., 1934.

Гавриил, архим. История философии. Т.6. Казань, 1840.

- Галич А.И. Опыт науки изящного СПб., 1825.
- Герцен А.И. Письма издадека. М, 1984. СС. 81–83, 291–330, 315–380.
- Гоголь Н.В. Избранные статьи: М., 1990.
- Гогоцкий С.С. Введение в историю философии. Киев. 1871.
- Дебольский Н.Г. Философия будущего. Соображения о ее начале, предмете, системе. СПб., 1882.
- Достоевский Ф.М. Полн.собр.соч.: В 30 тт. Л.: Наука, 1972–1987.
- Жуковский В.А. Эстетика и критика. М., 1985.
- Избранные произведения русских мыслителей второй половины XVIII века. Т 1, 2. М., 1952.
- Кареев Н.И. Основные вопросы философии истории. Т. 1–3 СПб., 1883–1889
- Каринский М.И. Об истинах самоочевидных. Вып. 1. СПб., 1893.
- Карпов В.Н. Введение в философию. СПб., 1840.
- Козлов А.А. Свое слово. Вып. 1–5, СПб., 1888–1898.
- Козлов А.А. Философские этюды. В 2–Х частях. СПб., 1876–1880.
- Кудрявцев (Платонов) В.Д. Сочинения. 2-е изд. – Сергиев Посад: Изд.Братства преподобного Сергия, 1898–1914. Т.1. Вып.1–3. Т.2. Вып.1–3.
- Кудрявцев В.Д. Начальные основания философии. Сергиев Посад, 1906.
- Лавров П.Л. Философия и социология. Избранные произведения: В 2 т. М., 1965.
- Лопатин Л.М. Положительные задачи философии. Часть 1 и 2. М., 1886–1891.
- Михайловский Н.К. Литературная критика и воспоминания. М., 1995.
- Несмелов В.И. Наука о человеке. Казань, 1993.
- Никанор, епископ. Позитивная философия и сверхчувственное бытие: Т.1–3. СПб., 1875–1888.
- Новицкий О.М. Постепенное развитие древних философских учений в связи с развитием языческих верований. Ч.1–4. Киев, 1860–1861.
- Русская философия второй половины XVIII века: Хрестоматия. Изд-во УГУ, 1990.
- Ломоносов М.В. Избранные произведения: В 2–Х т. М.: Наука, 1986.
- Одоевский В.Ф. Русские ночи. Л., 1975.
- Писарев Д.И. Исторические эскизы. М., 1989. С.13.
- Радищев Н.А. Избранные философские сочинения. М., 1949. Самарин Ю.Ф. Избранные произведения. М., 1996.
- Сидонский Ф. Введение в науку философию. СПб., 1833.
- Сковорода Г.С. Сочинения: В 2 т. М., 1975 ..
- Собрание сочинений Владимира Сергеевича Соловьева: В 10-ти т. / Под ред. и с примеч. С.М.Соловьева, Э.Л.Радлова. 2 изд. СПб., 1911–1914.
- Соловьев В.С. Соч.: В 2 т. М., 1988.
- Трубецкой С.Н. Сочинения. М., 1994.
- Франк С.Л. Русское мировоззрение. СПб., 1996.
- Чаадаев П.Я. Соч.: В 2 т. М., 1990.
- Чернышевский Н.Г. Соч.: В 2 т. М., 1986–1987.
- Юркевич П.Д. Философские произведения. М., 1990.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Основные распределенные электронные ресурсы:

8.1.Избранные ресурсы интернет:

Библиотека «Im Werden» <http://imwerden.de>

Библиотека «Вехи» <http://www.vehi.net/>

Библиотека «Дома А.Ф. Лосева» <http://www.losev-library.ru/>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

8.2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Ресурс из более чем 120000 изданий. В собрании «**IPRbooks**» актуальные электронные учебники, учебные пособия, научные публикации, учебно-методические материалы. <http://www.iprbookshop.ru/>

8.3. Автоматизированная информационная библиотечная система «МАРК» библиотеки Литературного института.

8.4. Культура.РФ. Портал культурного наследия России. <http://www.culture.ru/>

8.5. Национальная электронная библиотека. Проект НЭБ поддерживается Российской государственной библиотекой, Российской национальной библиотекой и Государственной публичной научно-технической библиотекой России. Этот портал дает доступ к полнотекстовым электронным коллекциям библиотек-участниц. <http://нэб.рф/>

8.6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Собрание электронных копий ценных и наиболее востребованных печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ. <http://elibrary.rsl.ru/>

8.7. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ). ФЭБ - полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам. <http://feb-web.ru/>

8.8. Российский государственный архив литературы и искусства. В архиве собраны фонды театров, киностудий, специализированных учебных заведений, издательств, общественных организаций; личные фонды писателей, критиков, художников, композиторов, деятелей театра и кино, коллекции документов. <http://rgali.ru/>

8.9. Электронная библиотека Института мировой литературы имени А.М. Горького РАН. Фонд содержит работы по истории русской литературы, зарубежной литературе, фольклору, теории литературы, литературе народов России и СНГ, периодике ИМЛИ, справочную литературу. <http://imli.ru/elib/>

8.10. Классика.Ru - библиотека русской литературы Одна из самых полных сетевых коллекций произведений классической русской художественной литературы (проза, поэзия). На сайте опубликовано около трех тысяч произведений поэтов и писателей. <http://www.klassika.ru/>

8.11. «Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Фонд книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. <http://www.gumer.info/>