

**ФГБОУ ВО Литературный институт имени А. М. Горького**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ  
«Латинский язык»**

2 год очное и заочное обучения

направление подготовки  
«Языкознание и литературоведение»  
(Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Кафедра русского языка и стилистики

Москва  
2017

## 1. ВВЕДЕНИЕ (пояснительная записка)

Методические указания обращены к аспирантам 2-го года кафедры русского языка и стилистики Литературного института им. А. М. Горького. Цель данных указаний – помочь аспиранту сориентироваться в программе курса латинского языка и успешно освоить его, а также подготовиться к дальнейшему углубленному самостоятельному изучению курса.

Аспирант, прослушавший курс латинского языка, должен достичь следующих результатов обучения:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> дисциплину в объеме, достаточном для использования её в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> извлекать нужную для профессиональной деятельности информацию из области классической филологии (латинского языка) <b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и оценки информации
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать</b> – дисциплину в объеме достаточном для использования некоторых её положений в преподавательской деятельности <b>Уметь</b> – построить занятие или его фрагмент с использованием данных изученной дисциплины в соответствии с поставленными педагогическими целями <b>владеть:</b> методикой преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе
ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам	<b>Знать:</b> дисциплину в объеме программы <b>Уметь:</b> находить объект для лингвистического анализа в соответствии с поставленными научными и / или педагогическими целями <b>Владеть:</b> методами и приёмами сопоставительного структурно-типологического анализа

Основная цель курса «Латинский язык» — представить обучающимся систему латинского языка со всеми особенностями, которые характерны для каждого уровня: фонетического, фонологического, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического. Учитывая специфику подготовки аспирантов Литературного института, а также приобретаемую ими квалификацию преподавателя-исследователя, данная цель также подразумевает широкое сопоставление феноменов латинского языка с другими языками, прежде всего с русским как языком специальности, но также с европейскими и и другими славянскими языками, т.е. системное усвоение латинской грамматики, а также усвоение необходимого лексического минимума, включающего в себя преимущественно те слова, которые являются особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков. Латинский язык, входящий в индоевропейскую семью языков, является родственником и славянских, и германских языков, что обусловило достаточно весомое количество слов в данных языках, восходящих к общему индоевропейскому корню (ср., например, латинск. duo, греч. δυο, русск. два, англ. two, нем. zwei; латинск. dicere, нем. Zeichen и англ. token).

Главная задача курса – системное изучение грамматики и лексики латинского языка как совершенно необходимого общепилологического и общелингвистического фона для формирования целого ряда профессиональных компетенций преподавателя-исследователя.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- грамматическую систему латинского языка, а также лексический минимум в пределах программы обучения.

### **уметь:**

- применять знания теоретических положений курса в практическом использовании языка;

- читать и разбирать тексты на латинском языке, как простые, так и – с использованием лексикографических источников – сложные;
- анализировать морфологические формы и синтаксические структуры латинского языка, сопоставлять их с фактами языка специальности и изучаемого иностранного языка.

**владеть:**

- навыками анализа и оценки языковых фактов в сравнительной перспективе;
- навыками самостоятельного чтения и изучения текстов на древнем языке с использованием словарей и других вспомогательных источников;
- навыками перевода латинского текста;
- навыками построения собственного научного сочинения или вузовского занятия с применением данных из латинского языка.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Периодизация латинского языка, основные авторы. Краткий очерк истории латинского языка. Лаций. 753 г. до Р.Х. Соседство римлян с этрусками. Два этапа культурно-исторического развития латинского языка: античный и постантичный. Античный этап. Архаический (доклассический) период (Ливий Андроник, Тит Макций Плавт, Публий Теренций Афр и т.п.). Классический период (Марк Туллий Цицерон, Публий Овидий Назон, Тит Лукреций Кар, Публий Вергилий Марон, Гай Валерий Катулл, Квинт Гораций Флакк и т.п.). Постклассический период (Луций Анней Сенека, Марк Валерий Марциал, Гай Корнелий Тацит и т.п.). Позднелатинский период. Перевод Библии бл. Иеронима. Христианские авторы. Первые грамматики. Постантичный этап. Каролингское возрождение. Ренессанс. Новое время. Новейшее время. Современное состояние. Базовые сведения о латинском стихосложении

**Фонетика, фонология, графика, правила чтения и ударения.** Алфавит латинского языка (в классическую эпоху и в Средневековье). Система гласных фонем. Краткие и долгие гласные. Система согласных фонем. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Классическое и новое (средневековое) произношение: отличия.

**Морфология, словообразование и синтаксис.** Имя существительное, его категории. Как находить тип склонения в словаре. Существительные первого склонения. Второе склонение существительных. Существительные третьего согласного склонения (с сигматическим номинативом типа *dux*). Существительные третьего согласного склонения с номинативом с нулевым окончанием (*septo, virgo, flumen, coprus* и т.п.). Третье гласное и третье смешанное склонение существительных. Правила рода существительных 3 склонения. Существительные четвёртого склонения. Существительные пятого склонения. Систематизация склонений существительных.

Прилагательные 1 и 2 склонения. Прилагательные третьего склонения. Систематизация латинских прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения.

Система личных местоимений. Возвратное местоимение. Система притяжательных местоимений. Местоимённые прилагательные. Указательные местоимения *ille, iste, is*, определительное местоимение *ipse, idem*. Указательное местоимение *hic*. Система указательных местоимений. Относительное местоимение (*qui, quae, quod*). Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Соотносительные местоимения. Система местоимений в латинском языке.

Наречия в латинском языке. Степени сравнения наречий.

Система латинских числительных. Римский календарь. Летосчисление у римлян.

Латинский глагол, его категории. Основы инфекта, перфекта и супина, обзор форм, образуемых от них. Четыре спряжения глагола в *praesens indicativi activi*. Как находить основы глагола в словаре. *Praesens indicativi activi* глаголов 3 спряжения. Система императива. Страдательный залог системы инфекта. *Praesens indicativi passivi*. *Infinitivus praesentis passivi*. Предлоги и префиксы. Глаголы, сложные с *esse*. Неправильные глаголы *fero, volo, eo*. *Imperfectum indicativi*

activi et passivi (правильных и неправильных глаголов). Futurum I indicativi activi et passivi (правильных и неправильных глаголов). Времена системы перфекта действительного залога. Perfectum indicativi activi, plusquamperfectum indicativi activi, futurum secundum indicativi activi. Времена системы перфекта страдательного залога. Perfectum indicativi passivi, plusquamperfectum indicativi passivi, futurum secundum indicativi passivi. Формы инфинитива в латинском языке. Отложительные и полуотложительные глаголы. Глагол *fiō*. Конъюнктив в независимых предложениях. Конъюнктив для выражения воли и желания (*conjunctivus hortativus, imperativus, prohibitivus, optativus*). Praesens conjunctivi обоих залогов правильных глаголов, глагола *esse* и глаголов, сложных с *esse*. Imperfectum conjunctivi обоих залогов правильных глаголов, глагола *esse* и глаголов, сложных с *esse*. Конъюнктив для выражения предположения и возможности (*conjunctivus concessivus, potentialis, dubitativus*). Perfectum et plusquamperfectum conjunctivi activi правильных глаголов, глагола *esse* и глаголов, сложных с *esse*. Perfectum et plusquamperfectum conjunctivi passivi.

Participium praesentis activi. Participium perfecti passivi. Participium futuri activi. Система латинских причастий. Супин 1. Супин 2. Герундий и герундив.

Основные сведения из словообразования существительных, прилагательных, глаголов.

Синтаксические функции инфинитива. Genetivus subjectivus, objectivus. Genetivus partitivus. Genetivus characteristicus. Dativus commodi, incommodi. Dativus finalis. Оборот dativus duplex. Accusativus temporis. Синтаксис страдательной конструкции. Ablativus instrumenti. Ablativus auctoris. Ablativus temporis. Ablativus loci. Ablativus limitationis. Ablativus separationis. Ablativus modi. Обороты accusativus duplex, nominativus duplex. Обороты accusativus cum infinitivo и nominativus cum infinitivo. Оборот ablativus absolutus.

Придаточные времени с союзами *postquam, ut, ubi, simul, primum, dum, antequam, priusquam, quod, quia, quonia* (с индикативом). Придаточные времени с союзом *cum*. Условные предложения. Придаточные цели. Придаточные дополнительные. Придаточные следствия. *Ut explicativum*. Придаточные причины с союзом *cum* и с другими союзами. Придаточные уступительные. Описательное спряжение. *Consecutio temporum*. Косвенный вопрос. Придаточные дополнительные с *quin*. Косвенная речь. *Attractio modi*.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

#### 3.1. Тематический план занятий.

Номер занятия	Тема занятия
Занятие 1.	Периодизация истории латинского языка. Основные авторы. Латинский язык как индоевропейский язык.
Занятие 2.	Алфавит латинского языка. Краткие и долгие гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Имя существительное, его категории. Как находить тип склонения в словаре. Существительные 1 склонения. Спряжение глагола <i>esse</i> в <i>praesens indicativi activi</i> ,
Занятие 3.	Латинский глагол, его категории. Основы инфекта, перфекта и супина, обзор форм, образуемых от них. Четыре спряжения глагола в <i>praesens indicativi activi</i> . Как находить основы глагола в словаре. <i>Praesens indicativi activi</i> глаголов 3 спряжения. Система императива. Система личных местоимений. Возвратное местоимение. Синтаксические функции инфинитива. Супин 1.
Занятие 4.	Второе склонение существительных. Participium praesentis activi. Genetivus subjectivus, objectivus. Dativus commodi, incommodi. Прилагательные 1 и 2 склонения. Система притяжательных местоимений. Местоимённые прилагательные. Указательные местоимения <i>ille, iste</i> , определительное местоимение <i>ipse</i> . Participium perfecti passivi. Participium futuri activi. Система латинских причастий.
Занятие 5.	Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Ablativus instrumenti. Ablativus auctoris. Синтаксис страдательной конструкции. Супин 1.
Занятие 6.	Предлоги и префиксы. Глаголы, сложные с <i>esse</i> . Неправильные глаголы <i>fero, volo, eo</i> . Местоимения <i>is, idem</i> . Dativus finalis. Оборот dativus duplex.

Занятие 7.	Imperfectum indicativi activi et passivi (правильных и неправильных глаголов). Futurum I indicativi activi et passivi (правильных и неправильных глаголов). Genetivus partitivus.
Занятие 8.	Существительные третьего согласного склонения (с сигматическим номинативом типа <i>dux</i> ). Существительные третьего согласного склонения с номинативом с нулевым окончанием ( <i>sermo, virgo, flumen, corpus</i> и т.п.). Третье гласное и третье смешанное склонение существительных. Правила рода существительных 3 склонения. Обороты <i>accusativus duplex, nominativus duplex, Ablativus temporis, Ablativus loci, Ablativus limitationis, Ablativus separationis, Genetivus characteristicus</i> .
Занятие 9.	Прилагательные третьего склонения. Систематизация латинских прилагательных. <i>Participium praesentis activi</i> . Времена системы перфекта действительного залога. <i>Perfectum indicativi activi, plusquamperfectum indicativi activi, futurum secundum indicativi activi</i> . Обороты <i>accusativus duplex</i> и <i>nominativus duplex</i> . <i>Accusativus temporis</i> .
Занятие 10.	Времена системы перфекта страдательного залога. <i>Perfectum indicativi passivi, plusquamperfectum indicativi passivi, futurum secundum indicativi passivi</i> . Обороты <i>accusativus cum infinitivo</i> и <i>nominativus cum infinitivo</i> . Формы инфинитива в латинском языке.
Занятие 11.	Существительные четвёртого склонения. Существительные пятого склонения. Систематизация склонений существительных. <i>Ablativus modi</i> .
Занятие 12.	Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречия в латинском языке. Степени сравнения наречий.
Занятие 13.	Оборот <i>ablativus absolutus</i> . Придаточные времени и причины с союзами <i>postquam, ut, ubi, simul, primum, dum, antequam, priusquam, quod, quia, quonia</i> (с индикативом).
Занятие 14.	Указательное местоимение <i>hic</i> . Система указательных местоимений. Относительное местоимение ( <i>qui, quae, quod</i> ). Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Соотносительные местоимения. Система местоимений в латинском языке.
Занятие 15.	Система латинских числительных. Римский календарь. Летосчисление у римлян.
Занятие 16.	Отложительные и полуотложительные глаголы. Глагол <i>fiō</i> .
Занятие 17.	Конъюнктив в независимых предложениях. Конъюнктив для выражения воли и желания ( <i>conjunctivus hortativus, imperativus, prohibitivus, optativus</i> ). Конъюнктив в независимых предложениях. Конъюнктив для выражения предположения и возможности ( <i>conjunctivus concessivus, potentialis, dubitativus</i> ). <i>Praesens conjunctivi</i> обоих залогов правильных глаголов, глагола <i>esse</i> и глаголов, сложных с <i>esse</i> .
Занятие 18.	<i>Imperfectum conjunctivi</i> обоих залогов правильных глаголов, глагола <i>esse</i> и глаголов, сложных с <i>esse</i> . <i>Perfectum et plusquamperfectum conjunctivi activi</i> правильных глаголов, глагола <i>esse</i> и глаголов, сложных с <i>esse</i> . <i>Perfectum et plusquamperfectum conjunctivi passivi</i> .
Занятие 19.	Условные предложения.
Занятие 20.	Придаточные цели. Придаточные дополнительные.
Занятие 21.	Придаточные следствия. <i>Ut explicativum</i> .
Занятие 22.	Придаточные времени с союзом <i>cum</i> . Придаточные причины с союзом <i>cum</i> и с другими союзами. Придаточные уступительные. Систематизация придаточных с конъюнктивом.
Занятие 23.	Описательное спряжение. <i>Consecutio temporum</i> . Косвенный вопрос. Придаточные дополнительные с <i>quin</i> . Косвенная речь. <i>Attractio modi</i> .
Занятие 24.	Герундий и герундив. Супин 2.

### 3.2. Грамматические таблицы к курсу.

Таблица 1.  
ОБЩАЯ СХЕМА СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЧТО МОЖНО УЗНАТЬ ИЗ СЛОВАРЯ)

		stella, ae <i>f</i> scriba, ae <i>m</i>	lupus, ī <i>m</i> bellum, ī <i>n</i>	victor, ōris <i>m</i> animal, ālis <i>n</i> pars, rtis <i>f</i>	fructus, ūs <i>m</i> cornu, ūs <i>n</i>	fides, ei <i>f</i> dies, ei <i>m</i>				
Тип склонения		1	2	3	4	5				
Падеж, число, род		<i>f(m)</i>	<i>m</i>	<i>n</i>	согл. <i>m, f, n</i>	гласн. <i>m, n, f</i>	смеш. <i>f, m</i>	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f(m)</i>
Sing.	Nom.	a	us	um	s, -, -	e, -	s, is, es	us	ū	es
	Gen.	ae	ī	ī	īs	īs	īs	ūs	ūs	ēi / ěi
	Dat.	ae	o	o	I	i	i	ui	ū	ei
	Acc.	am	um	um	em, -	e, im	em	um	ū	em
	Abl.	ā	o	o	E	i	e	ū	ū	ē
Plur.	Nom., Voc.	ae	i	a	es, a	ia	es	ūs	ua	ēs
	Gen.	ārum	ōrum	ōrum	um	ium	ium	uum	uum	ērum
	Dat., Abl.	is	is	is	ībus	ībus	ībus	ībus	ībus	ēbus
	Acc.	as	os	a	es, a	ia	es	ūs	ua	ēs

Таблица 2.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ТРЁХ ОКОНЧАНИЙ 1 И 2 СКЛОНЕНИЯ		
Мужской род - по 2 склонению	Средний род - по 2 склонению	Женский род - по 1 склонению
bonus iustus pulcher libĕr	bonum iustum pulchrum libĕrum	bona iusta pulchra libĕra

Таблица 3.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 3 СКЛОНЕНИЯ (В ОСНОВНОМ ГЛАСНОЙ РАЗНОВИДНОСТИ)		
Одного окончания - общая форма для всех трёх родов	Двух окончаний (большинство прилагательных 3 склонения) - общая форма для мужского и женского рода, отдельная - для среднего	Трёх окончаний (таких немного) - различаются окончания для трёх родов
		Прилагательные одного окончания, изменяющиеся по согласному типу 3 склонения (abl.sing. -e, gen.plur. -um) dives, divĭtis pauper, paupĕris vetus, vetĕris particeps, participis princeps, principis
par, paris sapiens, -ĕntis pubes, -ĕris	brevis, -e gravis, -e и т.д.	acer, acris, acre salūber, -bris, -bre equester, -tris, -tre celer, -ĕris, -ĕre

felix, -icis и т.д.		paluster, -tris, -tre pedester, -tris, -tre celeber, -ēris, -ēre alacer, -cris, -cre volucer, cris, cre terrester, -tris, -tre silvester, -tris, -tre
---------------------	--	---

Таблица 4.  
СИСТЕМА ЛАТИНСКИХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

		CARDINALIA	ORDINALIA	DISTRIBUTIVA	ADVERBIA
1	I	ūnus, a, um	prīmus, a, um	singulī, ae, a	semel
2	II	duo, duae, duo	secundus или alter	bīnī, ae, a	bis
3	III	trēs, tria	tertius	ternī, trinī	ter
4	IV	quattuor	quārtus	quaternī	quater
5	V	quīnque	quīntus	quīnī	quīnquiēs
6	VI	sex	sextus	sēnī	sexiēs
7	VII	septem	septimus	septēnī	septiēs
8	VIII	octō	octāvus	octōnī	octiēs
9	IX	novem	nōnus	nōvēnī	noviēs
10	X	decem	decimus	dēnī	deciēs
11	XI	Undecim	undecimus	undēnī	undeciēs
12	XII	duodecim	duodecimus	duodēnī	duodeciēs
13	XIII	trēdecim	tertius decimus	ternī dēnī	ter deciēs
14	XIV	quattuordecim	quārtus decimus	quaternī dēnī	quater deciēs
15	XV	quīndecim	quīntus decimus	quīnī dēnī	quīndeciēs
16	XVI	sēdecim	sextus decimus	sēnī dēnī	sēdeciēs
17	XVII	septendecim	septimus decimus	septēnī dēnī	septiēs deciēs
18	XVIII	Duodēvīgintī	duodēvīcēsīmus	duodēvīcēnī	duodēvīciēs
19	XIX	Undēvīgintī	undēvīcēsīmus	undēvīcēnī	undēvīciēs
20	XX	vīgintī	vīcēsīmus	vīcēnī	vīciēs
21	XXI	ūnus et vīgintī	ūnus et vīcēsīmus или	singulī et vīcēnī	semel et vīciēs
22	XXII	или vīgintī ūnus	vīcēsīmus prīmus	или vīcēnī singulī	или vīciēs semel
23	XXIII	duo et vīgintī	alter et vīcēsīmus или	bīnī et vīcēnī или	bis et vīciēs или
28	XXVIII	или vīgintī duo	vīcēsīmus alter	vīcēnī bīnī	vīciēs bis
29	XXIX	trēs et vīgintī или	tertius et vīcēsīmus	ternī et vīcēnī или	ter et vīciēs или
30	XXX	vīgintī trēs	или vīcēsīmus tertius	vīcēnī ternī	vīciēs ter
40	XL	duodētrīgintā	duodētrīcēsīmus	duodētrīcēnī	duodētrīciēs
50	L	undētrīgintā	undētrīcēsīmus	undētrīcēnī	undētrīciēs
60	LX	trīgintā	trīcēsīmus	trīcēnī	trīciēs
70	LXX	quadrāgintā	Quadrāgēsīmus	quadrāgēnī	quadrāgiēs
80	LXXX	quīnquāgintā	quīnquāgēsīmus	quīnquāgēnī	quīnquāgiēs
90	XC	sexāgintā	sexāgēsīmus	sexāgēnī	sexāgiēs
100	C	septuāgintā	septuāgēsīmus	septuāgēnī	septuāgiēs
200	CC	octōgintā	octōgēsīmus	octōgēnī	octōgiēs
300	CCC	nōnāgintā	nōnāgēsīmus	nōnāgēnī	nōnāgiēs
400	CCCC или CD	centum	centēsīmus	centēnī	centiēs
500	D	ducentī, ae, a	ducentēsīmus	ducēnī	ducentiēs
600	DC	trecentī, ae, a	trecentēsīmus	trecēnī	trecentiēs
700	DCC	quadrīngentī, ae, a	quadrīngentēsīmus	quadrīngēnī	quadrīngentiēs
800	DCCC	a	quīngentēsīmus	quīngēnī	quīngentiēs
900	DCCCC или CM	quīngentī, ae, a	sēscentēsīmus	sēscēnī	sēscentiēs
		sēscentī, ae, a	septīngentēsīmus	septīngēnī	septīngentiēs
		septīngentī, ae, a	octīngentēsīmus	octīngēnī	octīngentiēs
		octīngentī, ae, a	nōngentēsīmus	nōngēnī	nōngentiēs
		nōngentī, ae, a			

1000	M	mīlle	mīllēsimums	singula mīlia	mīliēs
2000	MM или II	duo mīlia	secundus mīllēsimums	bīna mīlia	bis mīliēs
5000	V	quīnque mīlia	quīnquiēs mīllēsimums	quīna mīlia	quīnquiēs mīliēs
1000	X	decem mīlia	deciēs mīllēsimums	dēna mīlia	deciēs mīliēs
20000	XX	vīgintī mīlia	vīciēs mīllēsimums	vīcēna mīlia	vīciēs mīliēs
100000	C	centum mīlia	centiēs mīllēsimums	centēna mīlia	centiēs mīliēs
1000000	X	deciēs centēna mīlia	deciēs centiēs mīllēsimums	deciēs centēna mīlia	deciēs centiēs mīliēs

Таблица 5.  
CALENDARIUM ROMANORUM

<b>Martius, Majus, Julius, October</b> Dies XXXI	<b>Januarius, Augustus, December</b> Dies XXXI	<b>Aprilis, Junius, September, November</b> Dies XXX	<b>Februarius</b> Dies XXVIII	Calendae – день новолуния. Nonae – день первой четверти Луны. Idus – день полнолуния.
<b>1</b>		<b>1</b>		<b>C(K)alendis</b>
2		-		ante diem sextum Nonas
3		-		a.d. V Nonas
4		2		a.d. IV Nonas
5		3		a.d. III Nonas
6		4		pridie Nonas
<b>7</b>		<b>5</b>		<b>Nonis</b>
8		6		a.d. VIII Idus
9		7		a.d. VII Idus
10		8		a.d. VI Idus
11		9		a.d. V Idus
12		10		a.d. IV Idus
13		11		a.d. III Idus
14		12		pridie Idus
<b>15</b>		<b>13</b>		<b>Idibus</b>
-	14	-	-	a.d. XIX Kalendas
-	15	14	-	a.d. XVIII Kalendas
16	16	15	-	a.d. XVII Kalendas
17	17	16	14	a.d. XVI Kalendas
18	18	17	15	a.d. XV Kalendas
19	19	18	16	a.d. XIV Kalendas
20	20	19	17	a.d. XIII Kalendas
21	21	20	18	a.d. XII Kalendas
22	22	21	19	a.d. XI Kalendas
23	23	22	20	a.d. X Kalendas
24	24	23	21	a.d. IX Kalendas
25	25	24	22	a.d. VIII Kalendas
26	26	25	23	a.d. VII Kalendas
27	27	26	24	a.d. VI Kalendas
28	28	27	25	a.d. V Kalendas
29	29	28	26	a.d. IV Kalendas
30	30	29	27	a.d. III Kalendas
31	31	30	28	pridie Kalendas

Таблица 6.

До Рождества Христова	После Рождества Христова (в год Господень)

<p>Слово <b>annus</b> в <i>ablatīvus</i> + порядковое числительное в <i>ablatīvus</i> + выражение <b>ante Christum natum</b> (A. C. / a. Chr. N.).</p> <p><i>Cicēro anno centesimo sexto ante Christum natum natus est.</i>  Цицерон родился в 106 г. до Р.Х.  <i>Roma anno septingentesimo quinquagesimo tertio ante Christum natum condita est.</i>  Рим был основан в 753 г. до Р.Х.  <i>Templum Jovi optimo et maximo in Capitolio anno quingentesimo nono ante Christum natum aedificatum est.</i>  Храм Юпитера Величайшего был построен на Капитолийском холме в 509 г. до Р.Х.</p>	<p>Выражение <b>Anno Domini</b> (A. D.) + порядковое числительное в <i>ablatīvus</i>.</p> <p><i>Anno Domini quinto decimo Vitellius imperator natus est.</i>  В 15 г. по Р.Х. родился император Вителлий.  <i>Anno Domini millesimo nongentesimo sexagesimo primo Gagarinus ex finibus planetae nostrae volavit.</i>  В 1961 г. по Р.Х. Гагарин полетел в космос.  <i>Anno Domini millesimo nongentesimo nonagesimo tertio linguam Latinam legere coepi.</i>  В 1993 г. по Р.Х. я начал читать по-латыни.  <i>Anno Domini secundo millesimo altero (secundo) natus sum.</i>  Я родился в 2002 г. по Р.Х.</p>
--	--

Таблица 7.

**CONSECŪTIO TEMPŌRUM**

**ПРАВИЛО СОГЛАСОВАНИЯ ВРЕМЁН С КОНЪЮНКТИВОМ ДЛЯ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

<p>Если в главном предложении сказуемое стоит в форме...</p>	<p>... и придаточное обозначает по отношению к главному действие...</p>		
	<p><b>Одновременное</b></p>	<p><b>предшествующее (прошлое)</b></p>	<p><b>предстоящее (будущее)</b></p>
	<p>... то в придаточном сказуемое будет стоять в форме...</p>		
<p>главного времени:  praesens  futūrum I  futūrum II  imperatīvus</p>	<p><b>Praesens Coniunctīvi</b></p>	<p><b>Perfectum Coniunctīvi</b></p>	<p><b>Participium Futūri Actīvi + Praesens Coniunctīvi</b>  глагола esse (форма на -ūrus sim)</p>
<p>Исторического времени:  perfectum  imperfectum  plusquamperfectum</p>	<p><b>Imperfectum Coniunctīvi</b></p>	<p><b>Plusquamperfectum Coniunctīvi</b></p>	<p><b>Participium Futūri Actīvi + Imperfectum Coniunctīvi</b>  глагола esse (форма на -ūrus essem)</p>

Таблица 8.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПОДЧИНИТЕЛЬНЫХ СОЮЗОВ UT И CUM**

**Indicātīvus**

<b>Ut</b>	
<p>ut temporāle (= ubī, simul, simulac, simulatque, simul ut, cum prītum, ubī prītum, ut prītum)</p>	<p>Pompeius, ut equitatum pulsum vīdit, acie excessit. – Помпей покинул сражение, как только увидел &lt;свою&gt; конницу разбитой.</p>
<p>ut comparātīvum (= sicut, quemadmodum, quomodo)</p>	<p>Ut sementem feceris, ita metes. – Как посеешь, так и пожнешь.</p>
<p>ut interrogātīvum</p>	<p>Ut valēs? – Как поживаешь?</p>

**Cum**

cum temporāle	Cum nāvīgāre potēris, ad nōs venī. – <i>Когда сможешь плыть по морю, приезжай к нам.</i>
cum iterātīvum	Iūdex damnātur, cum nocēns absolvitur. – <i>Всякий раз, когда виновный освобождается, судья осуждается.</i>
cum inversum	Vixdum epistūlam tuam lēgēram, cum ad mē Postūmus Curtius vēnit. – <i>Едва я прочёл твоё письмо, как вдруг ко мне пришёл Постум Курций.</i>
cum explicātīvum	Cum tacent, clāmant. – <i>Когда молчат, кричат.</i>

### Coniūctīvus

Ut	
ut (nē) fināle	Edimus ut vivāmus, nōn vivimus ut edāmus. – <i>Мы едим, чтобы жить, а не живём, чтобы есть.</i>
ut (nē) obiectīvum	Paupertās impūlit mē audāx, ut versūs facērem. – <i>Дерзкая бедность вынудила меня, чтобы я писал стихи.</i>
ut cōnsecūtīvum	Tanta vīs probitātis, ut eam in hoste etiam diligāmus. – <i>Такова сила честности, что мы почитаем её даже во враге.</i>
ut explicātīvum	Persaepe accidit, ut ūilitās cum honestāte certet. – <i>Очень часто бывает, что выгода противоречит честности.</i>
ut concessīvum (= cum, quamvis, licet)	Ut dēsint virēs, tamen est laudanda voluntās. – <i>Пусть недостаёт сил, даже само желание достойно похвалы.</i>

Cum	
cum historīcum sive narrātīvum	Cum Priāmus rēgnāret, Trōia cecīdit. – <i>Когда царствовал Приам, Троя пала.</i>
cum causāle	Cum sōlitūdō et vīta sine amīcīs īnsidiārum et metūs plēna sit, ratiō ipsa monet amīcitiās comparāre. – <i>Поскольку одиночество и жизнь без друзей полны опасностей и страха, сам разум учит заводить дружбу.</i>
cum concessīvum	Quī nōn vetat peccāre, cum possit, iubet. – <i>Кто не запрещает грешить, хотя и может, приказывает &lt;грешить&gt;.</i>
cum adversātīvum	Homō est particeps ratiōnis, cum cētēra animālia sint expertia. – <i>Человек имеет разум, в то время как остальные животные его лишены.</i>
cum concessīvum	Phōciōn fuit perpetuō pauper, cum dīvitissimus esse potest. – <i>Фокион постоянно был беден, хотя и мог быть богатым человеком.</i>

Таблица 9.

#### ATTRACTIO MODI

(уподобление / притяжение наклонений)

В придаточных предложениях (чаще всего определительных), в которых должно было бы быть **изъявительное наклонение**, появляется **конъюнктив** по следующим причинам.

1. Сказуемое главного предложения стоит в конъюнктиве.

Пример.

Nemo adhuc inventus est, cui, quod **habēret, esset** satis. – *До сих пор не нашлось никого, кому бы было достаточно того, что он имеет.*

Структура: Nemo adhuc inventus est,  
cui **esset** satis,  
quod **habēret**.

2. Придаточное предложение зависит от оборота ACCUSATĪVUS CUM INFINITĪVŌ.

Пример.

Dixit quidam ex militĭbus **Caesārem plus, quod pollicĭtus esset, facĕre.** – *Один из воинов сказал, что Цезарь делает больше того, что он обещал.*

Структура: Dixit quidam ex militĭbus

**Caesārem facĕre plus,**

**quod pollicĭtus esset.**

Таблица 10.

### Косвенная речь (Ōrātiō oblĭqua)

Косвенной речью называется передача чьих-либо слов в форме предложения, зависящего от глагола со значением *говорить, думать* и т.п. **Косвенная речь – это специально оформленная часть текста, точно передающая речь героя при помощи слов автора и имеющая при этом грамматические средства для их разграничения.** По сравнению с прямой речью, т.е. с непосредственным воспроизведением чьих-либо слов, в косвенной речи имеются следующие грамматические отличия.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ	КОСВЕННАЯ РЕЧЬ
<b>1. Главные предложения изъяснительные с индикативом, а также вопросительные, обращённые к 1-му и 3-му лицу, ставятся в accūsātĭvus cum īnfīnĭtĭvŏ.</b>	
1. Caesar dīxit: „Eō in Galliam“. <i>Цезарь сказал: «Я иду в Галлию».</i> 2. Caesar interrogāvit: „Quō tandem venī?“. <i>Цезарь спросил: «Куда это я пришёл?».</i> 3. Caesar interrogāvit: „Quō hae cōpiae crās venient?“. <i>Цезарь спросил: «Куда завтра придут эти войска?».</i>	1. Caesar sē in Galliam īre dīxit. <i>Цезарь сказал, что идёт в Галлию.</i> 2. Caesar quō tandem sē venisse interrogāvit. <i>Цезарь спросил, куда это он пришёл.</i> 3. Caesar quō hās cōpiās crās ventūrās esse interrogāvit. <i>Цезарь спросил, куда завтра придут эти войска.</i>
<b>2. Главные индикативные вопросительные предложения, обращённые ко 2-му лицу, превращаются в придаточные косвенного вопроса.</b>	
1. Caesar interrogāvit: „Quō itis?“. <i>Цезарь спросил: «Куда вы идёте?».</i>	1. Caesar interrogāvit, quō īrent. <i>Цезарь спросил, куда они идут.</i>
<b>3. Главные предложения, выраженные императивом или конъюнктивом (hortātĭvus, jussĭvus, dubitātĭvus, optātĭvus, concessĭvus), ставятся в конъюнктив, причём бессоюзно.</b>	
1. Caesar conclāmāvit: „Eum occīdite!“. <i>Цезарь воскликнул: «Убейте его!».</i> 2. Caesar conclāmāvit: „Quid miser agam?“. <i>Цезарь воскликнул: «Что же мне, бедному, делать?!».</i>	1. Caesar conclāmāvit, is occīderētur. <i>Цезарь воскликнул (приказал), чтобы он был убит.</i> 2. Caesar conclāmāvit, quid miser ageret. <i>Цезарь воскликнул, что же ему, бедному, делать.</i>
<b>4. Во всех придаточных предложениях косвенной речи ставится конъюнктив по правилу cōnsecūtĭō tempōrum, даже если придаточное нормативно употребляется с индикативом. Это так называемый маркирующий конъюнктив, который указывает на то, что придаточное входит в косвенную речь, и информация, передаваемая им, представляет мнение говорящего.</b> <b>Конъюнктив не ставится только в том случае, если автору надо подчеркнуть, что некое придаточное в речь героя не входит, а выражает авторское уточнение. Это уточнение маркируется индикативом.</b> <b>Сравним два приводимых ниже предложения.</b>	
Caesar dīxit: sē in Galliam, cūius moderātor creātus esset, īre. <i>Цезарь сказал: «Я иду в Галлию, правителем которой меня назначили».</i>	Caesar dīxit: sē in Galliam, cūius moderātor creātus est (erat), īre. <i>Цезарь, который был назначен правителем Галлии, сказал: «Я иду в Галлию».</i>

Это классический перевод прямой речи в косвенную с конъюнктивом.	Здесь придаточное предложение о назначении Цезаря правителем Галлии – авторское уточнение, а не слова Цезаря (индикатив).
<b>5. Местоимённые соответствия и вокатив</b>	
Первое лицо; <i>meus, noster</i> . Caesar dixit: „Copias meas in Galliam duco“. Цезарь сказал: «Я веду свои войска в Галлию».	В им.п. <i>ipse</i> , в прочих случаях возвратное <i>suū, sibi, sē; suus</i> . Caesar dixit se copias suas in Galliam ducere. Цезарь сказал, что ведёт свои войска в Галлию.
Второе лицо; <i>tuus, vester</i> . Caesar dixit: „Tu cum militibus tuis ad me venire debes“. Цезарь сказал: «Ты со своими воинами должен ко мне прийти».	Указательные <i>ille</i> или <i>is; illius / illorum, eius / eorum</i> . Caesar dixit illum cum militibus illius ad se venire debere. Цезарь сказал, что тот должен прийти к нему со своими воинами.
Вокатив. Caesar interrogavit: „Pisō, quō vādis?“. Цезарь спросил: «Пизон, куда ты идёшь?».	Подлежащее придаточного предложения. Caesar interrogavit, quō Pisō vāderet. Цезарь спросил, куда идёт Пизон.

(Caes. B. G. I, 13)

Прямая речь	Косвенная речь
<p>Sī pācem popūlus Rōmānus nōbīscum faciet, in eam partem ībīmus atque ībī erīmus ubī tū nōs cōstituēris atque esse voluēris; sīn bellō persēquī persevērābis, reminīscere et vetēris incommōdī popūlī Rōmānī et prīstīnae virtūtis nostrae. Quod imprōvisō ūnum pāgum adortus es, cum īī quī flūmen trānsierant, suīs auxiliū ferre nōn possent, nē ob eam rem aut tuae magnō opēre virtūtī tribuēris aut nōs dēspēxēris. Ita ā patrībus maiōribusque nostrīs didicimus, ut magis virtūte contenderēmus quam dolō aut īnsidiīs nīterēmur. Quārē nē commīsēris (или: nōlī committēre), ut is locus ubī cōstitūmus ex calamitāte popūlī Rōmānī et interneciōne exercitūs nōmen capiat aut memoriā prōdat.</p>	<p>Is (Divīcō) ita cum Caesāre ēgit: Sī pācem popūlus Rōmānus cum Helvetiīs faceret, in eam partem itūrōs atque ībī futūrōs Helvetiōs ubī eōs Caesar cōstituisset atque esse voluisset; sīn bellō persēquī persevēraret, reminīscerētur et vetēris incommōdī popūlī Rōmānī et prīstīnae virtūtis Helvetiōrum. Quod imprōvisō ūnum pāgum adortus esset, cum īī quī flūmen trānsissent, suīs auxiliū ferre nōn possent, nē ob eam rem aut suae magnō opēre virtūtī tribuēret aut ipsōs dēspicēret. Sē ita ā patrībus maiōribusque suīs didicisse ut magis virtūte contendērent quam dolō aut īnsidiīs nīterentur. Quārē nē committēret, ut is locus ubī cōstitissent ex calamitāte popūlī Rōmānī et interneciōne exercitūs nōmen capēret aut memoriā prōderet.</p>

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа аспиранта является обязательным и важнейшим компонентом освоения дисциплины. Аспирант в первую очередь должен быть ориентирован на практическое закрепление знаний, чтение и перевод текстов и развитие навыков всестороннего анализа языковых единиц всех уровней.

Далее будут даны методические рекомендации по основным видам внеаудиторной самостоятельной работы. В течение семестра преподаватель осуществляет регулярный контроль результатов самостоятельной работы в форме кратких опросов, проверки домашних творческих работ, проверки чтения, перевода, понимания и грамматического текстов.

##### 4.1. Методические указания по систематической проработке конспектов занятий, учебной и специальной литературы

Список рекомендуемой для освоения дисциплины литературы (см. п. 6 настоящих Указаний) включает основные теоретические работы по латинскому языку и античной культуре, отражающие современное состояние изучения дисциплины, а также значимые источники. Аспирантам рекомендуется знакомиться с источниками по мере изучения курса.

## 5. Дифференцированный зачет по курсу

Итоговая проверка успешности освоения курса осуществляется в форме дифференцированного зачёта после 1-го года обучения. При оценивании результатов обучения на дифференцированном зачёте используются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Ниже приводятся критерии оценивания (в соответствии с компетенциями, формируемыми курсом).

### Вопросы к дифференцированному зачёту «Латинский язык»

1. Периодизация истории латинского языка.
2. Алфавит латинского языка. Система гласных и согласных фонем.
3. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения.
4. Имя существительное, его категории. Существительные первого склонения.
5. Существительные второго склонения.
6. Существительные третьего согласного склонения (согласного, гласного и смешанного типов).
7. Существительные четвёртого склонения.
8. Существительные пятого склонения. Систематизация склонений существительных.
9. Прилагательные 1 и 2 склонения.
10. Прилагательные третьего склонения.
11. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения.
12. Наречия в латинском языке.
13. Система латинских числительных. Римский календарь. Летосчисление у римлян.
14. Система личных местоимений. Возвратное местоимение.
15. Система притяжательных местоимений.
16. Система указательных местоимений.
17. Относительное местоимение (*qui, quae, quod*). Вопросительные местоимения. Соотносительные местоимения.
18. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения.
19. Латинский глагол, его категории. Основы инфлекта, перфекта и супина, обзор форм, образуемых от них.
20. Четыре спряжения глагола в *praesens indicativi activi*.
21. Система императива.
22. *Praesens indicativi activi et passivi*. Синтаксис страдательной конструкции.
23. *Imperfectum indicativi activi et passivi*.
24. *Futurum I indicativi activi et passivi* (правильных и неправильных глаголов).
25. *Perfectum indicativi activi, perfectum indicativi passivi*.
26. *Plusquamperfectum indicativi activi, plusquamperfectum indicativi passivi*.
27. *Futurum secundum indicativi activi, futurum secundum indicativi passivi*.
28. Глаголы, сложные с *esse*.
29. Неправильные глаголы *fero, volo, eo*.
30. Отложительные и полуотложительные глаголы. Глагол *fiо*.

31. Praesens conjunctivi обоих залогов. Конъюнктив для выражения воли и желания (conjunctivus hortativus, imperativus, prohibitivus, optativus).
32. Perfectum et plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Конъюнктив для выражения предположения и возможности (conjunctivus concessivus, potentialis, dubitativus).
33. Супин 1 и супин 2.
34. Система причастий в латинском языке (participium praesentis activi, perfecti passivi, futuri activi).
35. Герундий и герундив.
36. Обороты accusativus cum infinitivo и nominativus cum infinitivo. Формы инфинитива в латинском языке.
37. Обороты accusativus duplex, nominativus duplex.
38. Оборот ablativus absolutus.
39. Придаточные времени с союзами postquam, ut, ubi, simul, primum, dum, antequam, priusquam, quod, quia, quonia (с индикативом). Придаточные времени с союзом cum.
40. Условные предложения.
41. Придаточные цели. Придаточные дополнительные.
42. Придаточные следствия. Ut explicativum.
43. Придаточные причины с союзом cum и с другими союзами. Придаточные уступительные.
44. Описательное спряжение. Consecutio temporum.
45. Косвенный вопрос. Придаточные дополнительные с quin.
46. Косвенная речь. Attractio modi.

#### Типовое задание к дифференцированному зачёту

##### 1 вариант

(1) Laius, rex Thebanōrum, ex oracūlo Delphīco accēpit se a filiō suō interfectum iri. (2) Itāque servō suō praecēpit, ut filium parvūlum in monte Cithaerōne exponēret, ut ille perīret. (3) Servus autem infantem servāvīt et pastōri alicui ad educandum commendāvit. (4) Ille puērum Polýbo Corinthiōrum regi eisque uxōri tradīdit, qui, quod suos libēros non habēbant, pro filiō suō eum educavērunt et Oedīpum appellavērunt. (5) Itāque Oedīpus in domō Polýbi educātus est. (6) Sed aliquando in convivio unus convivārum dixit Oedīpum non esse filium Polýbi. (7) His verbis audītis, quamquam Polýbus ei persuadēre conabātur non esse credendum his convīvae ebrii verbis, Oedīpus Delphos sibi porfiscendum esse statuit ad oracūlum Apollīnis consulendum, ut ex deo veritātem de parentībus suis noscēre posset. (8) Oedīpo de oracūlo Delphīco responsum est eum occisūrum patrem suum, matrem suam autem in matrimonium ductūrum esse.

Всего 50 возможных баллов.

1. Переведите текст (за каждое правильно переведённое предложение 2 балла, всего 16 возможных баллов).
2. Выпишите подчёркнутые *глаголы* и определите их форму: время / наклонение, залог, лицо, число, спряжение (каждый глагол со всеми верными характеристиками – 2 балла, всего 10 баллов).
3. Выпишите подчёркнутые *имена* и определите у *существительных* падеж, число, склонение (каждое существительное со всеми верными характеристиками – 2 балла, всего 10 баллов), у *прилагательных* и *местоимений* – падеж и число (каждое имя со всеми верными характеристиками 2 балла, всего 6 баллов).
4. Выпишите из текста конструкцию *Ablatīvus Absolūtus* (2 балла).
5. Выпишите из текста *герундий* со значением цели действия (2 балла).
6. Выпишите из текста конструкцию *Accusatīvus cum Infinitīvo* с пассивным футуральным инфинитивом в роли логического сказуемого, подчеркните логическое подлежащее, укажите и выпишите главный глагол (2 балла).
7. Выпишите из текста придаточное предложение *ut obiectīvum* (2 балла).

## 2 вариант

(1) Daedālus Atheniensis artīfex egregius ingeniosusque antīquis temporībus existimabātur. (2) Sed anīmo erat invidiōso nec alīquem sibi parem pati dicebātur. (3) Itāque Talum nepōtem suum et discipūlum, qui artē suā magistrum superāre videbātur, gloriae eius invīdens occīdit. (4) Hac caedē commissā Athēnis discessisse et in Cretam insūlam, ubi rex Minos regnābat, venisse narrātur. (5) Cum in Cretā esset, labyrinthum aedificium mirabile, unde exītus nullo modo reperīri potērat, regi aedificāvit. (6) Post alīquot annos amōre patriae tactus Cretam relinquendam statuit. (7) Rege autem id prohibente novum inauditumque iter per aēra excogitāvit. (8) Itāque pennis avium in certo ordīne posītis cerāque alligātis alas sibi et Icāro filio parāvit, ut veras aves imitarēntur. Всего 50 возможных баллов.

1. Переведите текст (за каждое правильно переведённое предложение 2 балла, всего 16 возможных баллов).

2. Выпишите подчёркнутые *глаголы* и определите их форму: время / наклонение, залог, лицо, число, спряжение (каждый глагол со всеми верными характеристиками – 2 балла, всего 8 баллов).

3. Выпишите подчёркнутые *имена* и определите у *существительных* падеж, число, склонение (каждое существительное со всеми верными характеристиками – 2 балла, всего 10 баллов), у *прилагательных* и *местоимений* – падеж и число (каждое имя со всеми верными характеристиками 2 балла, всего 6 баллов).

4. Выпишите из текста конструкцию *Ablatīvus Absolūtus*, обозначающую частично одновременное со сказуемым предложения действие (2 балла).

5. Выпишите из текста *герундив* (2 балла).

6. Выпишите из текста конструкцию *Nominatīvus Duplex* (2 балла).

7. Выпишите из текста конструкцию *Nominatīvus cum Infinitīvo* с активным презентным инфинитивом в роли логического сказуемого, подчеркните логическое подлежащее, укажите и выпишите главный глагол (2 балла).

8. Выпишите из текста придаточное предложение *ut fināle* (2 балла).

Критерии оценивания тестового задания.

50-46 баллов – оценка «отлично».

45-36 баллов – оценка «хорошо».

35-25 баллов – оценка «удовлетворительно».

25 баллов и ниже – оценка «неудовлетворительно».

## ЛИТЕРАТУРА по курсу

### а) основная литература

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. М., Владос. 1996, 2001, 2003, 2006.  
Лосев А.Ф. Античная литература. – М., 1997

### б) дополнительная

1. Альтман М.С. Греческая мифология. – Л., 1937.
2. Бадак Александр. История Древнего мира. Древний Рим. – М., 2001.
3. Белов А.М. Ars grammatica. – М., 2007.
4. Боннар Андре. Греческая цивилизация. В 2-х книгах. – Ростов-на-Дону, 1994.

5. Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. – М., 2010.
6. Гаспаров М.Л. Об античной поэзии. – СПб., 2000.
7. Дэвис У. Один день в Древнем Риме. – М., 2015.
8. Зелинский Ф.Ф. Древний мир и мы. – СПб., 1997.
9. Кацман Н.Л., Ульянова И.Л. Латинский язык. Учебник для лицеев и гимназий. – М., 2001.
10. Лосев А.Ф. Античная литература. – М., 1997.
11. Лосев А.Ф. Мифология греков и римлян. – М., 1996.
12. Нисенбаум М.Е. Латинский язык. – М., 2008.
13. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. Введение в латинский язык и античную культуру. В 5-ти частях. – М., 2008.
14. Покровский М.М. История римской литературы. – М., 2004.
15. Сергеенко М.Е. Жизнь древнего Рима. – СПб., 2016.
16. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. В 2-х частях. – М., 2009 и 2003.
17. Ходорковская Б.Б. Синтаксис и семантика классического латинского языка. – М., 2009.
18. Orbis Romanus pictus. Римский мир в картинках. Начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев. Составлена А. Адольфом и С. Любомудровым. – М., 1994.
19. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Lingua latina. Учебник для вузов. М., 2008 и послед. изд.

#### *Список основных словарей*

1. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. – М., 1988.
2. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. – М., 2008.
3. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь. 100 000 слов и словосочетаний. Составитель: Л.А. Асланова. – М., 2016.
4. Петрова Г.Вс. Латинско-русский словообразовательный словарь. – М., 2008.
5. Петрученко О. Латинско-русский словарь. Репринт IX-го издания 1914 г. – М., 1994.
6. Словарь античности. Пер. с нем. – М., 1989.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Основные распределенные электронные ресурсы:

**Электронно-библиотечная система IPRbooks.** ЭБС содержит более **120000** изданий, из них более **35 000** учебных и научных работ по различным дисциплинам, более 630 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более **700** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов.. <http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.thelatinlibrary.com/>

<http://ancientrome.ru/antlittr/>

<http://www.mgl.ru/library>

<https://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html#la>

<http://www.intratext.com/LATINA/>

«**Philology.ru**». Филологический портал, предоставляющий информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки, центральным разделом портала является

библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).  
<http://philology.ru/>

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки.** Фонд книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. <http://www.gumer.info/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины могут использоваться следующие информационные технологии:

учебные материалы, полученные посредством сети Интернет и находящиеся в свободном доступе на сайтах

<http://www.thelatinlibrary.com/>

<http://ancientrome.ru/antlitr/>

<http://www.mgl.ru/library>

<https://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html#la>

<http://www.intratext.com/LATINA/>

Программы Microsoft Office для работы с текстами и презентациями.

**eLIBRARY.ru** — российская научная электронная библиотека, интегрированная с [Российским индексом научного цитирования](#) (РИНЦ). Содержит рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Альбрехт Ф.Б., доцент кафедры русского языка и стилистики