

ЗАЧЕТ

Методика преподавания литературы

Вариант для тех, кто не посещал лекции:

1. Методика как наука. Методика литературы: история развития и современное состояние науки. Писатели-педагоги.
2. Содержание литературного образования в современной школе.
3. Учёт возрастной психологии на уроке литературы.
4. Изучение художественных произведений в их родовой специфике. Эпос.
5. Изучение художественных произведений в их родовой специфике. Лирика.
6. Изучение художественных произведений в их родовой специфике. Драма.
7. Методы и приёмы изучения литературы в школе, их взаимосвязь. Классификации методов и приемов.
8. Чтение как основа учебных занятий по литературе. Способы организации классного и внеклассного чтения произведений.
9. Этапы изучения литературного произведения в школе. Вступительное занятие.
10. Этапы изучения литературного произведения в школе. Анализ произведения.
11. Этапы изучения литературного произведения в школе. Заключительное занятие.
12. Изучение биографии писателя на уроке литературы.
13. Пути изучения литературного произведения: «вслед за автором», по образам, проблемно-тематический.
14. Изучение литературно-критических статей в школе. Работа над планом, тезисами и конспектами.
15. Формирование теоретико-литературных понятий в процессе изучения литературы в школе. Принципы, задачи, формы работы.

16. Сопоставительный анализ и его роль при изучении произведения в средних и старших классах.

17. Изложение, пересказ как прием усвоения содержания произведения. Виды устного и письменного пересказа.

18. Сочинение как форма промежуточной и итоговой аттестации. Виды сочинений. Подготовка к сочинению.

19. ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Содержание основных документов: спецификация, кодификатор, КИМ.

20. Внеурочная деятельность по изучению литературы, её основные формы в современной школе.

При хорошем посещении лекций (не более 2-х пропусков):

Практическая письменная работа по 2-м вариантам (на выбор):

1 вариант

Сформулируйте тему урока по произведению русской литературы из школьной программы. Подготовьте план-конспект вашего урока по пунктам:

- возрастные особенности учащихся;
- цели, задачи (какие компетенции (знания, умения и навыки) будете развивать/формировать);
- какой путь изучения выберете: «вслед за автором», «по образам», «проблемно-тематический», смешанный;
- какие методы и приёмы используете для достижения цели.

Опишите кратко ваш урок по этапам:

Вступление.

Ход урока.

Завершение. (Не забудьте получить обратную связь от обучающихся)

2 вариант

Сформулируйте тему курсов для дополнительного образования школьников.

Опишите предполагаемые курсы по пунктам:

- возраст и возрастные особенности учащихся;
- цели, задачи (какие компетенции (знания, умения и навыки) будете развивать/формировать);
- форма занятий: кружок, студия, клуб, сообщество, семинар...
- примерное содержание вашей работы на занятиях;
- какие методы и приёмы будете использовать для достижения целей.

Опишите кратко одно занятие по этапам:

Вступление.
Ход урока.
Завершение.