

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.М.ГОРЬКОГО»

Принято на заседании

Ученого совета 27.12.2017 г.

Протокол № 7

Утверждаю



**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе обучающихся
по программам подготовки кадров высшей квалификации
(подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)
в ФГБОУ ВО «Литературный институт имени А.М. Горького»**

Настоящее Положение подготовлено в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 45.06.01 – Языкоzнание и литературоведение и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 47.06.01 – Философия, этика, религиоведение, другими нормативными правовыми актами, действующими в сфере образования и науки Российской Федерации и уставом института.

Положение определяет порядок организации, проведения и контроля научно-исследовательской работы аспирантов.

1. Общие положения.

1.1. Научно-исследовательская работа аспирантов (НИР) проводится на кафедре вуза, соответствующей направлению и научной специальности аспиранта. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО по направлению, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

1.2. Руководство НИР осуществляется научным руководителем аспиранта из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук) кафедр, ведущих научные исследования по направлению основной образовательной программы (ОПОП).

1.3. НИР направлена на формирование научно-исследовательских компетенций аспирантов, определенных во ФГОС ВО и ОПОП вуза. Научно-исследовательские компетенции аспирантов могут находить выражение:

- во владении современной проблематикой данной отрасли знания;
- в знании истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- в наличии конкретных специфических знаний по научной проблеме, исследуемой аспирантом;
- в умении практически осуществлять научные исследования;
- в умении формировать научный аппарат исследования;
- в навыках самостоятельной работы с источниками по проблеме исследования;
- в навыках привлечения для исследования современных компьютерных технологий;
- в умении представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных разработок (научные статьи, тезисы докладов научных конференций, НКР).

1.4. Научно-исследовательская работа осуществляется в формах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики ОПОП. Конкретный перечень форм НИР фиксируется в программе НИР с указанием необходимости выполнения для получения аттестации по НИР.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- научно-квалификационная работа (диссертация) по теме, утвержденной кафедрой и ученым советом вуза
- научно-исследовательские работы в рамках направлений научных исследований кафедры: участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах и круглых столах кафедры, участие в конференциях, проводимых кафедрой или вузом, конференциях межвузовских и международных (подготовка обзоров, сообщений, докладов; подготовка тезисов выступления и материалов для публикации статьи, участие в конкурсах научных работ и т.п.);
- работа в формате научного общества аспирантов или научно-исследовательского семинара, обеспечивающая системный, целенаправленный и результативный научный процесс и методическую поддержку коллег в ходе подготовки и написания научных докладов, статей, подготовки к научным круглым столам и конференциям;

- приобретение конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом, дополнительно к кафедральному плану (научная работа в иных организациях, посещение лекториев, участие в семинарах молодых ученых и т.п.);
- самостоятельное осуществление научных исследований в профессиональной сфере;
- приобретение практических умений и навыков осуществления научных исследований в профессиональной сфере;
- работа с профессиональными программными продуктами и ресурсами Интернета.

2. Организация научно-исследовательской работы.

2.1. Цель научно-исследовательской работы аспирантов – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

2.2. Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление НИР определяется в соответствии с ОПОП, тема НКР определяется в соответствии с научной специальностью и направлением научных исследований кафедры вуза.

2.3. Задачи научно-исследовательской работы – развить навыки выполнения научно-исследовательской работы до уровня профессионального исследователя и развить следующие умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы работы, исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научных статей и пр.);
- участвовать в организации научных мероприятий и выступать на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, институтом, другими вузами;
- выполнять научно-исследовательскую работу в рамках грантов, участвовать в осуществляемых на кафедре научно-исследовательских проектах по заключенным вузом договорам;

- готовить и публиковать тезисы докладов, научных статей;
- участвовать в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществлять самостоятельные исследования по актуальным научным проблемам, аprobировать результаты исследования;
- выполнять задания научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы (написание НКР (диссертации), подготовка обзоров, сообщений, докладов, статей и т.п.);
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, тезисов, материалов статей (подготовленных к публикации или опубликованных), научно-квалификационной работы (диссертации) по исследуемой проблеме.

2.4. Перечень форм и содержание каждого вида научно-исследовательской работы могут быть конкретизированы и дополнены кафедрой и научным руководителем аспиранта в зависимости от специфики темы, исследуемой аспирантом.

3. Результаты научно-исследовательской работы.

3.1. К результатам научно-исследовательской работы выдвигаются определенные требования, установленные ФГОС ВО, кафедрой, научным руководителем аспиранта и обусловленные спецификой научной и профессиональной подготовки в аспирантуре.

Результатами научно-исследовательской работы могут быть:

- постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных источников, которые будут использованы в качестве теоретической и методологической базы исследования;

- обзор литературы по научному вопросу (проблеме), который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов;

- публичное представление результатов научных исследований: участие в круглых столах, конференциях (тезисы выступления), конкурсах научных работ, публикации в научных изданиях и пр.

- текст научно-квалификационной работы (диссертации)

3.2. Итогом научно-исследовательской работы за весь цикл обучения является написание оригинального научного исследования – научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством Образования и науки Российской Федерации и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР на государственной итоговой аттестации.

4. Руководство научно-исследовательской работой и контроль НИР.

4.1. Общее руководство осуществлением НИР выполняется заведующим кафедрой, руководство индивидуальной частью научно-исследовательской работы осуществляют научный руководитель аспиранта.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта (формы работы и отчетности, сроки выполнения) разрабатывается им совместно с научным руководителем, фиксируется в индивидуальном плане-отчете аспиранта и утверждается научным руководителем.

4.2. В конце периода обучения, в котором предусмотрена НИР, ее результаты с оценкой работы научным руководителем аспиранта представляются в виде заполненного индивидуального плана-отчета (с приложением объективных отчетных материалов: тезисы, подготовленные материалы статей, публикации) и возможным развернутым отчетом студента (письменным или устным) для утверждения на заседании кафедры и/или принятия и оценки научным руководителем. По результатам выполнения НИР аспиранту выставляется оценка/зачет, что фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

4.3. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не получившие аттестации, не переводятся на следующий курс, как не выполнившие учебный план, и не допускаются к ГИА.