

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИТЕРАТУРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.М. ГОРЬКОГО»**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Литературный
институт имени А.М. Горького»
Протокол от 24.12.2025 № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Литературный
институт имени А.М. Горького»
от 29.12.2025 № 253-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
о практической подготовке обучающихся федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Литературный институт имени А.М. Горького»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о порядке проведения практической подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Литературный институт имени А.М. Горького» (далее – Институт) определяет порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования: специалитета (далее – образовательные программы).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Трудовым кодексом Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.05.2026);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Литературный институт имени А.М. Горького»;
- локальными нормативными актами Института.

2. Определение практической подготовки. Понятие и категории практики

2.1 *Практическая подготовка* – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы.

2.2 Образовательная деятельность в форме *практической подготовки* может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), *практики*, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

2.3 *Практика* – компонент образовательной программы, который может реализоваться в форме *практической подготовки*. Практика является видом учебной деятельности, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4 Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, утвержденным образовательной организацией высшего образования *самостоятельно*.

2.5 Видами практической подготовки обучающихся являются:

- *производственная практика (редакционно-издательская);*
- *преддипломная практика.*

2.6 По способу проведения различаются стационарная и выездная практика.

2.7 Практика проводится в следующих формах:

– производственная практика: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

– преддипломная практика: рассредоточено – параллельно с теоретическим обучением, стационарно.

2.8 Практика может проводиться путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практической подготовки с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Практическая подготовка как раздел ОПОП ВО

3.1 *Практическая подготовка* входит в базовую часть ОПОП ВО. Программы практической подготовки являются составной частью документации ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию ФГОС, и отдельно разрабатываются по каждому виду или виду и типу практики.

3.2 Рабочая программа практики является обязательной составной частью образовательной программы.

3.3 Программа включает в себя:

а) указание вида практической подготовки, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практической подготовки, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практической подготовки в структуре образовательной программы;

б) указание объема практической подготовки в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.

По усмотрению разработчика могут включаться в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

4. Производственная (редакционно-издательская) практика и преддипломная практика

4.1 *Производственная (редакционно-издательская) практика* проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. *Производственная* практика проводится на предприятиях (в учреждениях или организациях).

4.2 Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

4.3 Обучающиеся, заключившие с организациями договор о дальнейшем трудоустройстве, могут проходить производственную практику в этих организациях.

4.4 *Преддипломная практика* базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

4.5 *Преддипломной практике* предшествует изучение базовой части ФГОС ВО, в том числе дисциплин специализации, а также курсов по выбору студентов. Преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин, итогом творческих семинаров по дисциплинам «Литературное мастерство» или «Мастерство художественного перевода».

4.6 Производственная (редакционно-издательская) и преддипломная практики по типу сочетают технологическую и творческую составляющие.

Производственная и преддипломная практики имеют различные формы проведения:

а) *производственная*: подготовка к изданию и издание текстов разных жанров (в том числе перевод), работа, связанная с литературно-критическим анализом современного литературного процесса, работа с программным и аппаратным обеспечением издательства, аналитический обзор организационного процесса в редакции (отделе, издательстве) и др;

б) *преддипломная*: отбор, редактирование и корректура собственных текстов для подготовки их к защите в качестве ВКР и возможного последующего издания. Способ проведения указанной практики – стационарная.

5. Обязанности должностных лиц и обучающихся

5.1 Руководитель практической подготовки от Института:

- обеспечивает прохождение практической подготовки;
- ведет установочные и заключительные занятия по практической подготовке;
- проводит консультации с обучающимися;

- принимает документы (отчеты студентов, характеристики с места практической подготовке);

- проверяет и подписывает отчетную документацию.

5.2 Руководитель практической подготовки от предприятия (организации):

- предоставляет обучающимся рабочие места, которые соответствуют санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- осуществляет контроль за выполнением индивидуальных заданий обучающимися;

- составляет отзыв (характеристику) на работу обучающегося, проходившего практику.

5.3 Обучающиеся в период практической подготовки обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации учреждения, являющегося местом проведения практики, соблюдать технику безопасности;

- выполнять индивидуальные задания, которые предусмотрены программой практической подготовки;

- вести дневник практической подготовки.

6. Организация практической подготовки обучающихся при проведении практики

6.1 Планирование и организация практической подготовки обучающихся на всех ее этапах обеспечивает:

- закрепление и углубление знаний и компетенций, полученных в ходе реализации учебных дисциплин (модулей) и иных аналогичных видов учебной деятельности;

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому;

- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с иными компонентами образовательной программы, предусмотренными учебным планом.

6.2 Практическая подготовка организуется Службой содействия трудоустройству выпускников и проведения практики при поддержке профессорско-преподавательского состава совместно с коллективами учреждений и организаций, на базе которых она проводится. Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель практики.

6.3 Практическая подготовка осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, в соответствии с которыми учреждения (организации) обязаны предоставить места для практики студентам Института. Приказ о направлении обучающихся на практику подписывается ректором или иным уполномоченным им должностным лицом.

6.4 В ходе производственной практики проводится: знакомство с целями и задачами практики, формами отчетности (обязательными являются: дневник прохождения практики; отчет о практике, заверенные отзывы-характеристики с места

работы, инструктаж по технике безопасности (общий и далее на рабочем месте, по необходимости – с каждым видом техники, который студент должен усвоить).

6.5 В ходе практики изучаются структура организации, условия работы, должностные инструкции, рабочие регламенты и др.

6.6 В соответствии с заданием уточняются основные параметры проведения работ, время их выполнения и отчет о выполнении.

6.7 Наряду с производственными задачами, которые по возможности следует разнообразить, охватывая различные этапы производственного цикла, студент самостоятельно организывает редакционную работу, касающуюся собственной творческой деятельности подготовка ВКР: осуществляется отбор, доработка материала и оформление его в соответствии с профессиональными требованиями, в том числе и к возможному изданию.

6.8 На весь период прохождения практической подготовки на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. На обучающихся, принятых в организации постоянно или временно на вакантные должности, распространяются нормы Трудового кодекса РФ.

6.9 Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики в организациях определяется в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

7. Подведение итогов практической подготовки

7.1 В отчете студента по практической подготовке руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв (характеристику) из производственной организации, приложенный к отчету студента.

7.2 Студент предоставляет краткий отчет о практической подготовке, который включает в себя общие сведения о месте практической подготовки, сведения о поставленных перед ним производственных и творческих задачах, используемых технических и программных средствах. Приводятся сведения об особенностях редакционной работы, методике издательской деятельности, методах обработки и интерпретации публикуемого материала, об отборе и редактировании материалов ВКР.

7.3 К отчету прилагаются следующие материалы: отзыв (характеристика) с места практической подготовки (по образцу), рецензии (внутренние и публикуемые (в копиях) – если таковые выполнялись), собственные опубликованные в ходе практической подготовки произведения студента, отредактированные им произведения других авторов (в копиях), материалы подготовленной ВКР с письменной характеристикой мастера о степени готовности и др.

7.4 Руководитель практической подготовки от вуза после сообщения студента, вопросов и обсуждения выставляет оценку (в отчет и ведомость).

8. Общие требования к организации и проведению практической подготовки

8.1 *Практическая подготовка* может быть организована в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020).

8.2 Обязательность осуществления *практической подготовки* по профессиональным образовательным программам закреплена в Федеральном законе № 273-ФЗ (часть 6 статьи 13).

8.3 *Практическая подготовка* может быть организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки (часть 7 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ).

8.4 Согласно части 7 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ *практическая подготовка* может быть организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. Обучающиеся имеют право самостоятельно предложить организацию в качестве базы практической подготовки.

8.5 Реализация компонентов образовательной программы в форме *практической подготовки* может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

8.6 *Практическая подготовка* проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к проведению практической подготовки.

8.7 Требования к организации *практической подготовки* обучающихся определяются образовательной программой по соответствующему направлению подготовки (специальности).

8.8 *Практическая подготовка* обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.